



CENTRE LOUIS DEFOND

ASSOCIATION « Les Amis de Tatihou »

MÉTHODE D'ALPHABÉTISATION

Conçue par Thierry LAPI professeur de FLE / ALPHABÉTISATION

PRÉAMBULE AU TÉLÉCHARGEMENT DE LA MÉTHODE

La méthode que vous allez télécharger sur ce site est le fruit de 10 années de travail en tant qu'enseignant au Centre Louis DEFOND. Élaborée mois après mois, années après années auprès de mineurs migrants venus essentiellement d'Afrique subsaharienne et d'Asie centrale, elle vous est livrée gratuitement aujourd'hui.

Peu satisfait par les différentes méthodes commercialisées, j'ai donc élaboré mes propres outils, en commençant par les 48 unités qui composent le cours.

Par la suite, soutenu financièrement par ma direction, un livre illustré est venu compléter le cours, suivi d'une série d'exercices sur ordinateur finalement achevée par des exercices de phonétique.

Si le livre et le cours sont téléchargeables et imprimables, les exercices et la phonétique demandent à se rendre sur le site.

Les auteurs de la méthode :

- Thierry LAPI, auteur de cette méthode et concepteur des exercices sur ordinateur. Titulaire d'un master pro FLE, spécialisé en didactique du Français en contexte africain, j'ai exercé 4 ans à l'IEFE de l'université Paul Valéry Montpellier III, 3 ans au collège/lycée du Vigan avec le CASNAV avant de concentrer mon travail sur les migrants du Centre Louis DEFOND de 2013 à aujourd'hui.
- Sandrine HALOUA, illustratrice du livre accompagnant la méthode.
- Mathias FRANCK, concepteur technique de tous les exercices sur ordinateurs que vous trouverez dans cette méthode (clin d'œil et remerciement particulier au site internet « Maxetom »).

La méthode

Vous allez télécharger une méthode d'apprentissage de l'écrit. Elle s'adresse à toute personne désireuse d'apprendre à lire et à écrire le Français. Elle requiert préalablement un niveau A1 à l'oral.

D'expérience, je n'ai pu que constater les difficultés des élèves en matière de mémorisation de l'écrit chez un public adulte analphabète quelle qu'en soit la langue maternelle. J'ai donc conçu une méthode fonctionnant sur l'association phonie/graphie : je dis et j'écris ce que j'entends. Au fil des ans, ce choix didactique m'a paru être le plus adapté à ce type de public, sans pour autant dire qu'il fonctionne parfaitement, car la prononciation des mots n'est jamais parfaite.

Certaines méthodes prétendent enseigner l'écrit en même temps que le vocabulaire nécessaire à l'intégration des migrants.

Dans une séquence de ce type, l'élève est d'emblée confronté à la trop grande diversité de sons du Français, difficilement compatible à mon sens avec l'idée de progression. Par exemple, on retrouvera généralement, dès les premières séquences, la fiche signalétique à remplir. L'élève se retrouve confronté d'emblée aux mots suivants : PRÉNOM, PAYS, NATIONALITÉ, IDENTITÉ, NAISSANCE, ADRESSE ... Même un œil profane ne peut que constater les diverses difficultés du Français rencontrées dans ces cinq mots. Une mémorisation « globale » par image du mot fonctionnerait s'il n'y avait qu'à mémoriser les mots d'une seule séquence. Mais chaque séquence apportant son lot de mots, l'élève sature rapidement

Pour éviter ce piège, j'ai pris le parti d'enseigner la lecture et l'écriture parallèlement, en combinant méthode analytique et synthétique. Le vocabulaire thématique nécessaire aux migrants sera travaillé à part, dans des séquences orales que vous aurez toute liberté de concevoir. L'avancée dans cette méthode permettra ensuite de fixer par écrit, le vocabulaire relatif aux besoins du migrant. J'ai tenté tout de même, autant que faire se peut, d'utiliser un vocabulaire issu du quotidien d'un migrant.

Vous pourrez télécharger les deux premiers blocs : le livre et la méthode, mais vous ne pourrez accéder aux exercices et à la phonétique qu'en vous rendant sur le site.

Quatre parties interdépendantes composent cette méthode :

- En premier lieu, **LE LIVRE** de lecture. Il raconte une histoire, celle de trois jeunes Africains quittant leur pays pour migrer vers la France. Le numéro de chacune des pages du livre correspond aux numéros des séquences, ainsi qu'aux exercices et à la phonétique : par exemple, la page 15 du livre correspond à la séquence 15 du cours, à la série d'exercices n° 15, et à la série d'exercices de phonétique n° 15. Chaque séquence doit être déroulée dans ce sens : livre, cours, exercices, phonétique.
- Ensuite, **LE COURS** d'alphabétisation, véritable ossature de 48 séquences que les trois autres parties (le livre, les exercices et la phonétique) viennent compléter. LE numéro de chaque séquence est indiqué dans le titre de chacune d'elles. En tête de chacune des séquences, le texte du livre. La lecture des consignes suffit à comprendre ce qu'il faut faire.
Les mots emblématiques de chacune des séquences sont autant que faire se peut, issus du vocabulaire du quotidien.
En bas de chacune des pages, vous trouverez le numéro de l'exercice avec ce qui est attendu (syllabes, mots à dire/écrire).
En fin de séquence, les mots à mémoriser et des phrases à dicter aux élèves en guise d'exercice.
Les phrases à reproduire en dictée dans le « Je sais écrire » rejoignent généralement le livre de lecture. Ce n'est pas toujours le cas pour les phrases des exercices, souvent

différentes de celles du cours, afin d'éviter l'enfermement et favoriser l'ouverture vers d'autres mots.

- **LES EXERCICES** sur ordinateur reprennent l'ensemble du vocabulaire abordé dans le cours. Ils permettent à l'élève de travailler en autonomie. Associés au cours, les exercices suivent une progression précise : la lettre/son, puis les mots du cours, la recomposition d'un mot avec ses syllabes, avec ses différentes lettres, puis enfin une phrase entière. Pour finir, chaque exercice se termine par l'écriture d'un mot/ d'une phrase « à l'aveugle », seul face au clavier de l'ordinateur. Un score en bas de page permet de mesurer les progrès de l'élève.
- **LA PHONÉTIQUE** reste un élément essentiel de tout apprentissage d'une langue, les sons pouvant être complètement différents d'une langue à l'autre. Ces exercices ne reprennent pas l'alphabet phonétique international, choix didactique de ma part qui superposerait un nouveau code à celui du Français, déjà bien compliqué à assimiler. Ce sont donc des exercices de discrimination phonétique : différencier U / OU /O par exemple, ou ON / AN / AIN.
Ayant remarqué au fil des ans que les difficultés se concentraient surtout sur les voyelles, je n'ai pas conçu d'exercices sur les consonnes. Mais cela viendra peut-être avec le temps si vous en faites la demande. Voici donc l'architecture de cette méthode qui se veut quadripartite :

Le Livre

Le cours

Les exercices

La phonétique

Recommandations importantes :

Certains élèves francophones partiellement alphabétisés maîtrisent plutôt bien l'association consonnes/voyelles « primaires » (ba, di, po ...) mais se perdent dès qu'on entre dans les sons composés : beau, lai, train ... En général dès la séquence 26, bien que certains (comme le « O », ou le « ON », soient abordés rapidement. Je recommande vivement un test de connaissance de l'écrit en prenant 2 mots usuels dans chacune des séquences, pour voir si le son est correctement lu et orthographié. S'il l'est dans les 2 mots c'est que l'élève connaît le son. Une seule bonne réponse, la connaissance du son est à consolider. Vous n'aurez à travailler que celles dont la connaissance est aléatoire.

Le savoir des élèves est très souvent lacunaire, ils peuvent maîtriser quelques sons difficiles mais butter sur des savoirs de base.

Répétez plusieurs fois les exercices de lecture, faites-leur des dictées de sons, inventez-en en vous inspirant de la méthode. N'hésitez à y ajouter votre savoir-faire.

N'hésitez pas, non plus, à croiser cette méthode avec vos propres documents, leur proposer une/des images à partir desquelles ils produiront des phrases que vous leur proposerez ensuite d'écrire. Lisez-leur et faites-leur lire d'autres histoires.

Surtout, les faire lire et écrire le plus possible.

Pour les allophones alphabétisés dans un autre alphabet, voire même en alphabet latin car certains sons se prononceront forcément différemment, lire le livre du début en reprenant uniquement les séquences sur les sons qui posent problème. Et passer rapidement, voire même parallèlement à du FLE.

Si vous constatez des erreurs dans la méthode, si vous pensez que des choses sont à reprendre, à ajouter, si vous souhaitez plus d'informations quant à son utilisation, voire une formation, merci de laisser votre commentaire sur le site ou via l'adresse mail suivant :

methodealphacl@gmail.com

Et tout commentaire de votre part sera le bienvenu.

Bon travail

Cordialement

Thierry LAPI, Professeur de FLE / Alphabétisation



A	B	C	D	E	F	G	H	I
a	b	c	d	e	f	g	h	i
a	b	c	d	e	f	g	h	i
A	B	C	D	E	F	G	H	I

J	K	L	M	N	O	P	Q	R
j	k	l	m	n	o	p	q	r
j	k	l	m	n	o	p	q	r
J	K	L	M	N	O	P	Q	R

S	T	U	V	W	X	Y	Z	
s	t	u	v	w	x	y	z	
s	t	u	v	w	x	y	z	
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

1. J'apprends l'alphabet

Il y a 26 lettres dans notre alphabet. Elle s'écrivent de 4 façons différentes. Entraîne toi à les dire et à les écrire :

En majuscules d'imprimerie :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

En minuscules d'imprimerie (on lit seulement comme ça mais on n'écrit pas avec) :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

En minuscules cursive :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

En majuscules cursive :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Relie les lettres entre elles :

Y J K Z E M G P S B C L F N O H Q W I T U V R X A D

t o c q z f s h m j y x i v b p d r g a u n w l k e

h n l d g q e a i x k c m b a z f y s t v u w j r p

F L C R E A Y M U J Z B H N U X Q D P T J O W P G H

2. CONSONNES ET VOYELLES

Les voyelles sont les lettres qui durent quand on les prononce. Il y en a 6 :

A E I O U Y

Les consonnes sont toutes les autres. On ne peut les prononcer que si elles sont accompagnées d'une voyelle. Il y en a 20 :

B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Z

Je sépare les consonnes et les voyelles :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Voyelles :

Consonnes :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Voyelles :

Consonnes :

À B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Voyelles :

Consonnes :

3. A a a A a

1. Je lis :

ALI

Ali vit au Mali avec papa et la mama .

2. Je reconnais les différentes graphies des lettres a :

o p a f P t m A m D a h A e h a I v s b A r
t a d w A m n A k a X g a e g A p g r U

3. Dans mon cahier, j'écris la lettre a dans toutes les graphies :

4. Je fais une croix quand j'entends A dans le mot :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'entoure la lettre quand je l'entends dans le mot :

PAPA garage dina MALI auto ANIMAL mousse pile
ami Moto malade rat ALI tapis TAPE ananas LOLA

6. J'entoure les syllabes que j'entends :

MA ma mi La al lu Ra ra ro PA pa pe Ma
Pa pi Ta pa AL TA ti ra Ra am Ma la

7. Je lis les syllabes que j'ai entouré dans l'exercice 5.

4 X00X0X0X0X papa mou pelle Espagne riz amour purée chauffage chanter passe

8. Entoure le mot qui représente l'image :



lune

pomme

BANANE



POT

table

lunettes



HAMAC

sac

moto



cartable

PAPI

lapin



MICHE

lit

tapis



arbre

LIVRE

chat



SOUCHE

pile

tomate

9. Pour chaque image de l'exercice 6 tape dans tes mains pour compter les syllabes.

10. Découpe et colle la syllabe qui va avec l'image :

11. Montre tous les objets autour de toi où tu entends A , dis combien de fois dans le mot, et trouve des mots que tu connais où tu entends A :

12. Je remets les syllabes dans l'ordre pour trouver les mots cachés :

NA BA NE

PIS TA

ta ble car

te to ma

ble ta

13. Je recopie les mots suivants pour la dictée :

TOMATE

ANANAS

TAPIS

BANANE

tomate

ananas

tapis

banane

14. Je retrouve les mots de la leçon :

T B A N A N E A
O I O K E P F M
M A N A N A S A
A T N M U P F D
T A P I S A G I
E L A S S A N A

Mots outils : ma, ta, sa.

12 tapis ananas banane tomate papa lassana

14 banane papa ananas tapis lassana amadi

dictée : tomate ananas tapis banane

4. M m M m

1. Je lis : Un ami

Abi a un ami : Mamadi.

2. J'entoure la lettre m dans les différentes graphies :

M p N N a L M n U m T p u L m P n
 M P t m p I i M l l m l T M m A l t n

3. J'écris les 4 graphies de la lettre dans mon cahier :

4. Combien de fois j'entends M dans le mot :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'entoure m dans les mots :

moto animal banane maman canard MALI
 mur MAMIE ananas AMI midi famille

6. Je lis :

moto animal ami mamie
 mo to a ni mal a mi ma mie
 mo mal mi ma
 mur midi famille maman
 mu mi mi ma

7. J'entoure la syllabe que j'entends :

ni **me** AM OP **ma** LA mu TI IL
mi DA **ME** di MO ba ma le AR MA re

8. Je lis les syllabes :

ma MO my MA me mu mi me MY
Ma ma MI mi mo ME mu mou mo

9. Entoure le mot que représente l'image :



DINA moto sara



coca midi MAMIE

21/04/2017

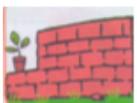
vache lunettes MARDI



maman cartable PAPA



ananas pomme PATATE



PAPI école mur



banane manteau BALLADE

10. Je retrouve les mots cachés de l'exercice 9 :

mamie moto pomme mardi midi manteau maman

T M A R D I K A
M A M A N L P M
U N V O K F T A
R T M M E C I M
S E L M O T O I
J A V P O M M E
K U C M I D I B

11. J'écris et j'apprends les mots suivants dans les 2 graphies:

MAMIE

MOTO

MIDI

MAMAN

.....

.....

.....

.....

mamie

moto

midi

maman

.....

.....

.....

.....

12. J'écris ce que je peux :



.....

.....

.....

dictée : mamie moto midi maman

5. P p P p

1. Je lis :

Le papa

Sur la moto le papa de Abi porte le tapis .

2. Je reconnais la lettre P :

T l p a G B f q P D p m P F q t p k P
p i y p q P m a p y p t h q P j

3. J'écris les 4 graphies de la lettre dans mon cahier :

4. J'entends la lettre dans le mot :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Je reconnais la lettre dans les mots suivants :

copine apprendre PORTE petit animal papier coup

PAPA apporte tapis MALI coque passeport

6. Je lis les mots :

papa PUMA tapis pomme petite

pa pa PU MA ta pis po me pe ti te

pa PU pi po pe

4 OXOXOOXOXX baba pile habits chapeau beau bibi pipi automobile petit copine

7. je lis les syllabes :

PA pi pa PO pu TU pa ma lo mu ta li

8. J'entoure le mot qui va avec l'image :



toupie repas **PAPA**



APPORTE porte compote



puma **PLUME** promeneur



PETITE tapis patate



pas lune **PASSEPORT**



papi papa **POMME**

9. J'entoure ce que j'entends :

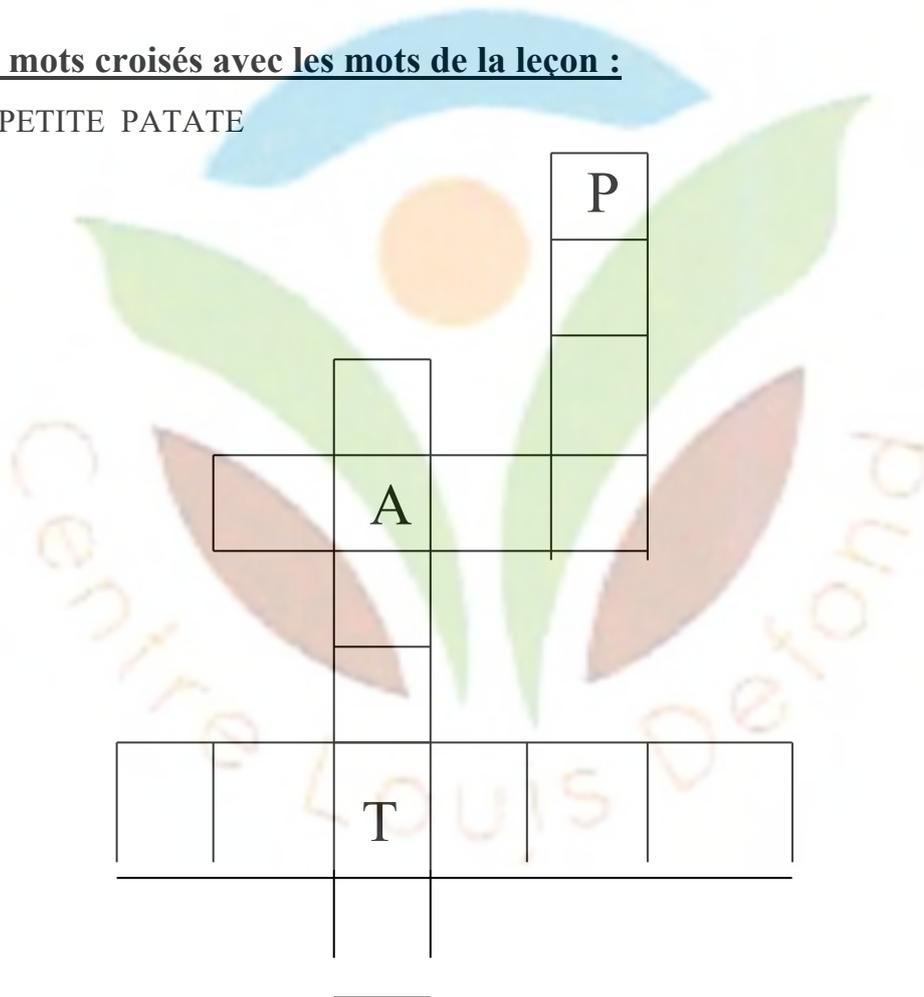
AP pi PE pu ma PO pa pi DI tapi qo po BI
poli up pa ip pu QA papi PI po PU pilep PA

10. J'apprends les mots pour la dictée :

PAPA POMME PATATE PUMA
papa pomme patate puma

11. Je fais les mots croisés avec les mots de la leçon :

PAPA PUMA PETITE PATATE



12. Je découpe et je recopie :

LEPAPAAPPORTELETAPIS

.....
.....

6.U u U u

1. Je lis :

La lune

La nuit, Ali et Mamadi regardent la lune.

Ali regarde quoi ?.....

2. J'entoure les différentes graphies du U :

U i h Q u F y s t U K n P l u p a r u
 u A i y p w u Z r f U x t u v a

3. Dans mon cahier, j'écris la lettre dans ses différentes graphies :

4. Je fais une croix quand j'entends U :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'entoure la lettre dans le mot :

mur VOITURE tortue fumée ALLUMETTE une route
 lune aucune bus dune bouille NUAGE

6. J'entoure la syllabe que j'entends :

Pu TU po mu pa pu ma FI du un PU LA
 du PA MU lu pu AP DI up UM UP ti pa

4 X0X000XX00 capuche mou dur pile courir amour pur rature tire sous
 6 mu pu pa ma tu la lu

7. Je souligne quand je vois U, puis je lis les mots et j'entoure quand j'entends U :

LUNE bus fume route tortue auto JAUNE

mur POULE rue pull BUT chaussure

8. Je lis les syllabes :

Pu TU po mu pa pu ma du PU LA du

PA MU lu pu AP UM UP ti pa PU Pa

9. Dans mon cahier, j'écris les syllabes et je les associe pour former des mots bizarres :

PU MA MU PA pu pa ma pa

10. J'entoure le mot qui va avec l'image :



FUMÉE plume une allumette DUNE



mule JAUNE puni lune pepite loupe



malade BUS rume MUR dur



PLUIE poli pull loupe TOUPIE



chaussure lampe CARTABLE



enclume école nappe LUNETTES



MUR voiture banane TAPIS

11. Je copie et j'apprends les mots de la leçon dans mon cahier pour la dictée :

PULL MUR UNE LUNE PUNI BULLE

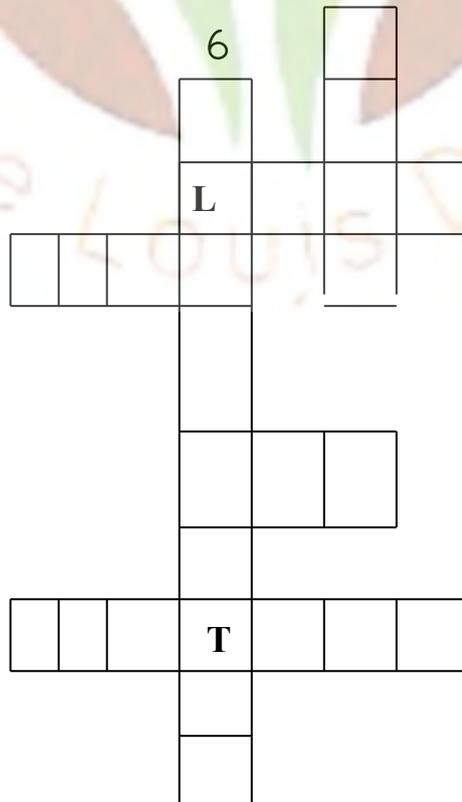
pull mur une lune puni bulle

12. Je complète les mots suivants :

la ca . . che UNE . . LE la . . erie une . . le
SE DIS . . TER s'a . . ser . . NITION re . . er

13. Je retrouve les mots de la leçon dans les mots croisés :

PUNI MUR LUNE VOITURE PULL ALLUMETTE



12 capuche pile tuerie mule disputer s'amuser punition remuer
dictée : pull mur une lune puni bulle **Mots outils** : un, une .

14. Je découpe et je recopie :

AlipapaetMamadi

.....

.....



7. I i J j Y y Y y

1. Je lis : PARTIR

Ali va partir à Paris par la Lybie. Il va le dire à Mamadi et à sa mamie.

Où va partir Ali ? Par où ? A qui il va le dire ?

2. Retrouve le son i parmi toutes ces lettres :

C i k O i g J Y E Q I l h c X K y h b k k
 F G Y R p Q qu J m i l c y h c c n i

3. J'entoure en bleu le son i y quand je le vois puis en rouge quand je l'entends :

le maquillage analyse piqure crocodile merci qui
 voiture GYMNASE ski karting choix maison

4. Je fais une croix quand j'entends le son i :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'écris le son I i J j Y y Y y dans les lignes de mon cahier.

6. J'entoure la syllabe que j'entends :

KI my ka PA ca pi li PO CU py TI ip ÇA TU NA MY
 ip pi KU ki QUI CI ym PY MY CE CO mi cu YM

7. Je lis les syllabes :

MA pi pu pi PI my pa pu PY mi py pu ip py AP

4 X0X00XX0X0 poli mur ali roue voiture parti joli du ami pale 6 li pa mi pi tu po ti

8. J'entoure le mot qui correspond à l'image :



PAPI tapis lime pipi **pépite**



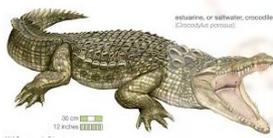
alité **LIT** limite illicite bouliste



PILE **styliste** stylo **BICYCLETTE**



TITI salit livre **TAMI** aline



GORILLE crocodile cabri



cheville **REMISE** amie chemise



mali **AMIS** maïs nini



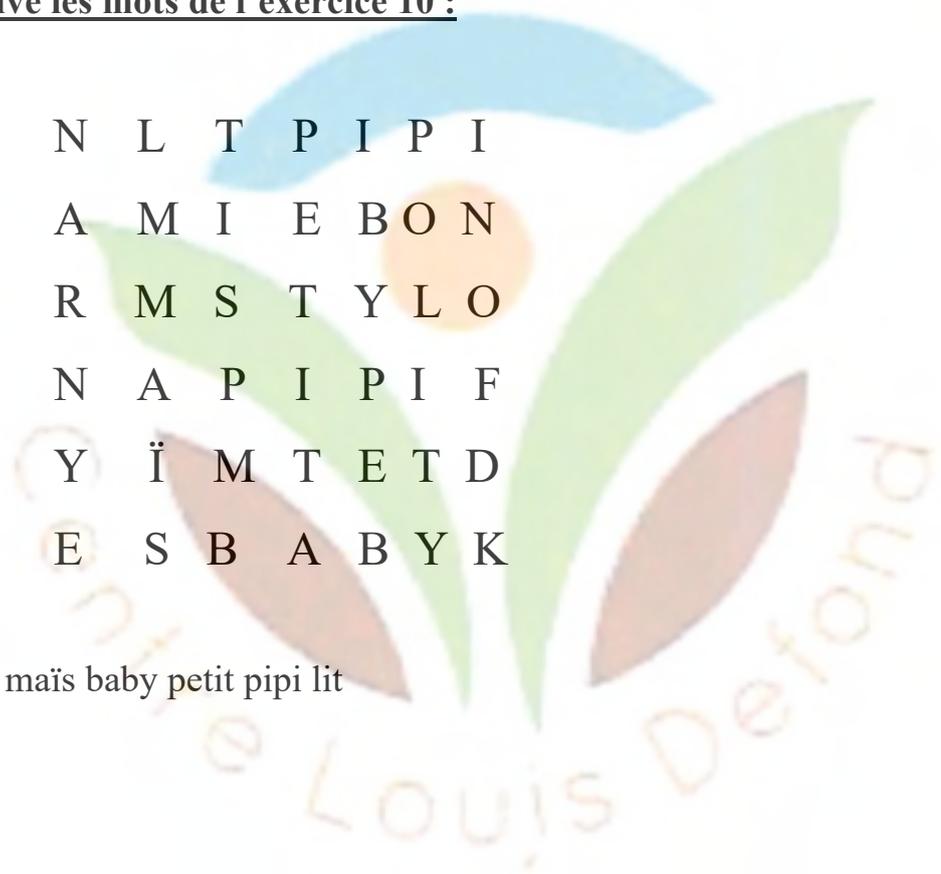
poli rami **BANI** baby

9. Je prends les syllabes de l'exercice 6 et je forme des mots bizarres que j'écris dans mon cahier en script et en cursif et je les lis.

10. Je lis et j'écris les mots à retenir dans mon cahier pour la dictée :

AMI	PIPI	PETIT	LIT	MAÏS	BABY	STYLO
ami	pipi	petit	lit	maïs	baby	stylo
a mi	pi pi	pe tit	li	ma is	ba by	sty lo

11. Je retrouve les mots de l'exercice 10 :



N L T P I P I
A M I E B O N
R M S T Y L O
N A P I P I F
Y Ï M T E T D
E S B A B Y K

Dictée : ami maïs baby petit pipi lit

8.T t T t

1. Je lis : LA PATATE

Ali et papa cultivent la patate et le maïs avec la daba .

Ali et papa cultivent quoi ? Avec quoi ?

2. Je reconnais les lettres dans les différentes graphies :

U W i h T F T s v t v U K n u P l u U t
r u A W tt p w u v TT tt f U x T t v

3. Dans mon cahier, j'écris la lettre dans ses différentes graphies :

4. Je fais une croix quand j'entends T :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'entoure la lettre dans le mot :

TAXI bête avaler chatte halte invité mythe
butte DEVANT parti vouloir DÉPART chat

6. Je lis les syllabes suivantes :

TI to ta tu Tu tatu ti TO atta ati
tic te tu tati tata TOUTOU tutu tapis

4 0X0XX0XX0X dodo gateau cadeau poteau moto radeau carotte pate dent temps

7. Je découpe les mots de la phrase et je la recopie en script et en cursif :

ilyalapatateestladaba

.....

.....

8. J'associe les mots aux images :



patate PATATE patachon petite PARTI



TAMIS rallye taxi MALI petite



TATI battu TOTO tortue TALUS



parti pitre PATTE prime pale



peinture armure MULE tuile



motos loto pomme MOTO



TAPE tarte datte MATOU artiste

9. Je lis et j'écris les mots à retenir dans mon cahier pour la dictée :

tata	petite	PATATE	tortue	tapis	PARTI
ta ta	pe ti te	PA TA TE	tor tue	ta pis	PAR TI
ta	ti	TA	tu	ta	TI

10. Je complète les mots :

_ _ R _ _ _ _ _ E _ _ E _ _ T _ _ _ _ E _ _ ES
 _ AB _ E B _ _ EAU _ _ R _ _ E C _ R _ _ _ E
 G _ _ EAU _ ON _ E MÉ _ _ LLERIE PEIN _ _ RE

12. Je retrouve les mots suivants :

date patate parti tortue moto patte tata tapis

R N L P M O T O
 T A D A T E A N
 O R M T O Y P O
 G N P A R T I F
 K Y A T T E S D
 L E T E U B Y K
 T A T A E V J Z
 E R E I P H R H

Je sais écrire : Tati a une patate . Adil a une moto .

10 parti tape petit lunettes table bateau tortue carotte gateau monte métallerie
 peinture dictée : tata patate tapis tortue petite parti

9. L 1 Ll

1. **Je lis :** LA PETITE AMIE D'ALI

Ali a une petite amie . Elle s'appelle Aminata . Elle va à l'école . Elle apprend à lire .

Comment s'appelle la petite amie d'Ali ? Pourquoi elle va à l'école ?

2. **Retrouve le son parmi toutes ces lettres :**

C l k O I g L Y E Q I I h c X K l h
 b k k F g L R p L qu l m l l c L k cc n

3. **J'entoure en bleu le son l L quand je le vois puis en rouge quand je l'entends :**

pile crocodile maladie fille table **STYLO**
 école **PLATE** famille loi allo **LUNETTES**

4. **Je fais une croix quand j'entends le son L :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. **J'écris le son L l Ll dans les lignes de mon cahier.**

6. **J'entoure la syllabe que j'entends :**

LI my ka PA la pi il PO UL le TI ip ÇA LU La NA
 ip li KU lu LA CI OL ly PY LY CE ço LO mi cu al

4 X0XX0XXXX0 mali copine sale joli chaton parler téléphone classe allo mari

6 la lo pa li lu mi il al

7. Je lis les syllabes :

LA pi li lu LE ly lu La al LY lo le pu il AL

8. J'entoure le mot qui correspond à l'image :

1000 MINIME mali mil pipi police



mélée ALLO aline atelier



pull ali PIERRE pile



livre téléphone TÉLÉVISION tétine



ALPIN copain lapin LOPIN



cheville CALE colle cil



bali BALLON bille bibi



poli mule ANNULE allume

9. Je découpe la phrase et je la recopie :

AMINATALAPETITEAMIEDEALI

.....
.....

10. Je lis et j'écris les mots à retenir dans mon cahier pour la dictée :

MALADE	allume	BALLON	école	STYLO	pile
MA LA DE	al lu me	BAL LON	é co le	STY LO	pi le
LA	lu	BAL	le	LO	le

11. Je retrouve les mots de l'exercice 10 (2 mots y sont 2 fois) :

L R B M P O U
A M A L A D E
T A L L U M E
P I L E G S N
E C O L E T D
A Z N F K Y L
H W S T Y L O
R B A L L O N

Mots outils : le, la, les, il y a .

Je sais écrire :

Il y a ⇒ ali , pile , la banane , la maladie , mamie , le lit , Italie , la limite , mali .

tapis lit mamie tulipe dina toni pile Il y a le palu au mali . La moto a tito . Il allume le lit .

11 malade allume pile ecole stylo ballon ballon stylo

dictée : allume pile malade école ballon stylo

10. N n N n

1. Je lis : L'ananas

Mama va acheter des bananes , un ananas du riz et du canard au marché de Mopti .

Où va la mama ?..... Elle achète quoi ?

2. Retrouve la lettre parmi toutes celles-ci :

C l k N I n L Y E Q NN I h n X N l h b k
 k F n L R p L qu l m l nn c L k cc n

3. J'entoure en bleu la lettre n N quand je la vois puis en rouge quand je l'entends :

ananas âne banane minute attention **CANARD**

non **BALLON** dent pique-nique arneau **LUNETTES**

4. Je fais une croix quand j'entends la lettre N :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'écris la lettre N n N n dans les lignes de mon cahier.

6. J'entoure la syllabe que j'entends :

NI my ka PA la pi nu AN UL le ni ip ÇA LU Na in

li NU lu LA CI NA OL ly NY UN CE na LO mi cu al

4 X X 0 0 X X 0 X X 0 nounou lune mule ami anis donner amuser tony panne brume

6 na la nu ny pi lu al

7. Je lis les syllabes :

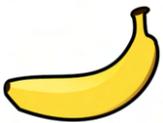
NA pi ni la nu na pu ny nu ni LY no ne mi MAL

8. J'entoure le mot qui correspond à l'image :

9 MINI mali neuf animal poli



panne äme ANE pile



bal BANI albane banane



nappe pané TAPE natte



LUNE nul lunettes JEANNETTE



manille MINE Nimes nil



batte BANNETTE bill BONNET



matte BATTE plate PATES

9. Je prends les syllabes de l'exercice 6 et je forme des mots bizarres que j'écris dans mon cahier en script et en cursif et je les lis.

10. Je lis et j'écris les mots à retenir dans mon cahier pour la dictée :

MINUTE	puni	LUNE	canard	MALINE	nimes
MI NU TE	pu ni	LU NE	ca nard	MA LI NE	ni mes
NU	ni	NE	na	NE	ni

11. Je découpe les mots de la phrase et je l'écris dans les deux graphies :

AUMARCHEILYADESBANANESETDURIZ

Aumarchéilyadesbananesetduriz

12. Je retrouve les mots : ananas / canard / animal / lune / puni / ananas / maline / minute :

L R B A P O M L K U W
A M A N I M A L C E M
C A N A R D L J D R I
P I L N G S I Q E V N
U C O A N A N A S V U
N Z N S K Y E T X Q T
I W S T Y B L U N E E

Je sais écrire : ali mali palu nul mine nime lune allume annule minute tulipe maline pilulle matinal animal anomalie patine palatine puni ane banane panne. Ali a une amie . Ali allume la moto. Il a puni l'animal a papi .
Dictée : minute lune puni canard nimes maline

11. O

o o

AU au au

eau EAU eau

1. Je lis :

Le cadeau

Aminata dit à Ali : « tu es beau , je t'aime , il faut se marier . Va demander à mon papa . » Mais Ali n'a pas d'or à donner au papa pour le cadeau de mariage .

Aminata veut quoi ? Ali va faire quoi ?
 Ali va donner quoi pour se marier ?

2. J'entoure les différentes formes du son O :

O p m Q b EAU o aeu O O p au q D o AU Q
 eau UA O eau O ua e au B AEU Q d O e

3. J'écris le son O dans mon cahier et je l'attache en initiale avec p l m t :

O AU EAU o au eau op ol om ot

4. Je fais une croix quand j'entends O :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'entoure la syllabe qui est dans le mot que dit le professeur :

tau ti Quo OT PA MO beau ju NEAU bi MUR
 sor ta teau OM peau to MEAU cu NO mau LO

6. Je lis les syllabes :

meau po to peau LO neau TO lau PAU no PO nau

4. XOX0XXX0X0 drapeau poule jaune tomber sport épaule morte jouer bateau noir

5. chameau rouleau marteau nono moto sortir

7. Je classe les mots suivants dans 2 colonnes si j'entends O ouvert ou fermé :

1. porc 2. jaune 3. gateau 4. sortir 5. souris 6. porte 7. baton
 8. donner 9. pomme 10. or 11. faux 12. pont 13. bonne 14. chaud

.....
.....
.....
.....

8. J'associe le mot à l'image :



BATEAU chameau EURO auto olive l'eau pomme orange CHAUSSURES
 crocodile pull LOTO chocolat chapeau CALOT tapis gateau PORTE



9. Je souligne quand je vois le son, j'entoure quand je l'entends :

porter donner courir jaune de l'eau tomber la peau non oui point l'or

10. Je lis et je découpe en syllabes :

automobile	pomme	bateau	jaune	gateau	porte	l'eau
au to mo bi le	po mme	ba teau	jau ne	ga teau	por te	eau
au o o	o	eau	au	eau	o	eau

11. Je découpe la phrase, et je la recopie en script et en cursif :

La moto jaune de l'élève porte le drapeau du Mali

12. J'écris dans mon cahier les mots que dit le maître avec le nombre de lettres annoncées par syllabes où j'entends 0 :

13 Le professeur dit le mot et j'ajoute les lettres manquantes :

UNE / UN VÉ . . / UN G / UN . S / UNE B . SSE / LE DR /
LE . . BL . . . / CH . . D / . . E . RANGE / V . . ER / B . . . / . E . . V . B . /
. / LE C . C . - / J . . NE / /

14. Je recopie en script et en cursif les mots de l'exercice 10 pour la dictée :

15. Je sais écrire avec il faut et je mets la négation :

Il faut partir ⇒ il ne faut pas partir

Il faut aller ⇒ ⇒ il ne faut pas allumer

Il faut donner ⇒ ⇒ il ne faut pas sortir

il faut punir ⇒ ⇒ il ne faut pas dormir

12 vélo gâteau donne bateau porte l'eau faute épaule rode peau couteau auto

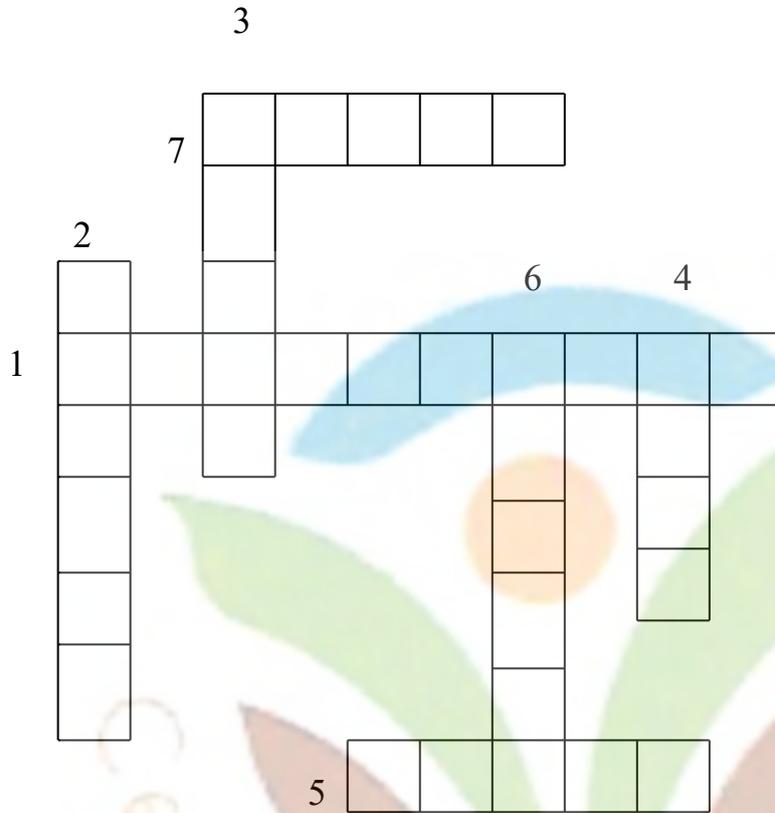
13 moto vélo gâteau os bosse drapeau tableau chaud orange voler beau lavabo limonade coca-cola

jaune peau le marteau

dictée : pomme automobile porte l'eau bateau jaune gâteau marteau

17. Je fais les mots croisés :

1. Elle a 4 roues.
2. On le mange pour l'anniversaire.
3. On l'ouvre pour entrer dans la maison.
4. On y joue pour gagner de l'argent.
5. Une couleur.
6. Il va sur la mer.
7. On la mange.



Mots outils : au, beaucoup, il faut, à gauche, nos, vos, notre, votre, comme, autre.

Je sais écrire avec *il faut* / *il ne faut pas* :

partir , dormir , aller , sortir , finir , donner l'eau

Adama a une automobile . Adil a une moto jaune . Il y a un drapeau du Mali . Tu lis au tableau .

Il y a un beau bateau.

12. D d D d

1. Je lis :

Adama a dit

A midi , Adil le papa d'Ali va voir Adama le papa d'Aminata . Mais Adama a dit : « non, pas d'accord pour marier Ali ; Ali est pauvre ». Adama va trouver un autre mari pour Aminata .

Comment s'appelle le papa d'Ali ?..... Celui d'Aminata ? Pourquoi Adama dit non ?.....
..... Adama va faire quoi pour Aminata ?

2. Je reconnais la lettre et je l'entoure :

P D e r v B F y b g d b p B Z v e D K
d U b P B é A p d b t P d b Z

3. Dans mon cahier, j'écris la lettre dans ses différentes graphies :

4. Je fais une croix quand j'entends D/d :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. La syllabe est dans le mot que dit le professeur :

DI bi pu di DO du DA bi da bi UD ba dy DU deau BAU bu
to du LA mu id TO da AD ni da DY dau BY pa UD ni

6. J'entoure le mot que j'entends :

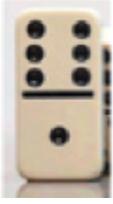
domino DIMANCHE mural rideau date ordonner calme dix
CADEAU addition DODO mardi ordinateur doute redire

4. 00X0X0X0X tata douche taille dire porter radis pétard pardon partir donner

5 mardi donner perdu date radeau

6 dimanche dodo cadeau domino date rideau ordinateur addition mardi dix

7. Je relie les mots aux images et je fais une croix où j'entends la syllabe :



$$10 + 3 = 13$$



DODO

aride

stade

rideau

pédale

date

domino

ordinateur

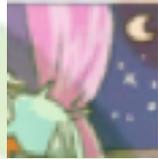
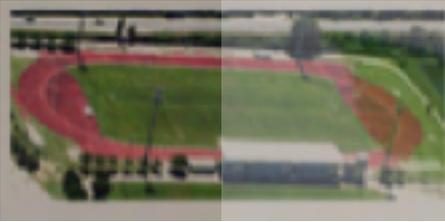
CADEAU

redire

limonade

mode

ADDITION



16/03/2017



8. Dans mon cahier, j'écris des mots imaginaires avec d et les lettres que je connais déjà.

9. Je lis, je recopie et j'apprends les mots pour la dictée :

DODO	limonade	domino	date	CADEAU	pédale
DO DO	li mo na de	do mi no	da te	CA DEAU	pé da le
DO	de	do	da	DEAU	da

10. je complète les mots que j'entends :

___ R ___ C ___ E R ___

___ E R ___ S ___ RE ___

10. de du des midi mardi code rideau mode radis dire la maladie midi

11. Je découpe la phrase et je la recopie en script et en cursif :

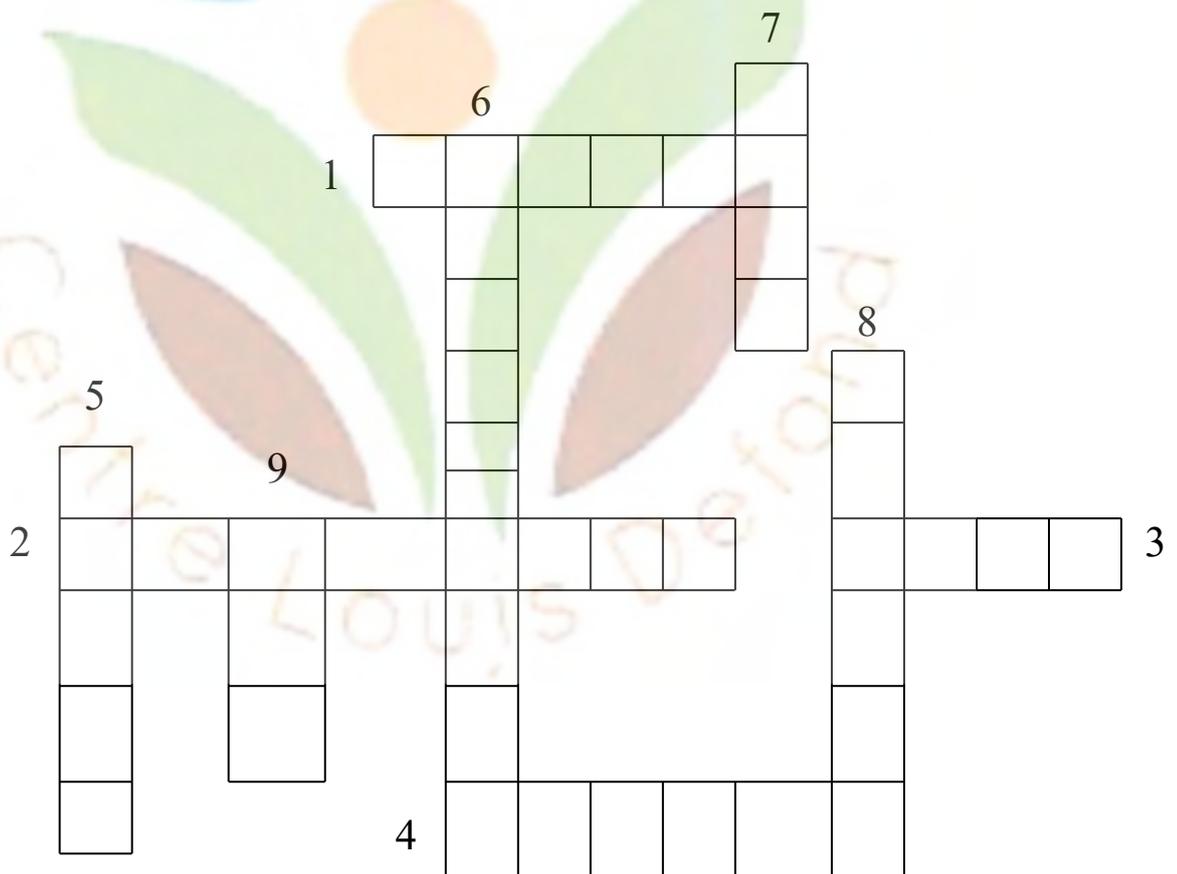
MadamedonnelecadeauàAminata

.....

.....

12. Je fais les mots croisés avec les mots de l'exercice 6 :

1. Le jeu avec des numéros .
2. Je la fais en maths .
3. 23 / 06 / 2017
4. Je le tire pour cacher la fenêtre .
5. Après lundi il y a
6. Pour aller sur internet .
7. La nuit je fais
8. Je le donne pour les anniversaires .
9. **10**



12 domino addition date rideau mardi ordinateur dodo cadeau dix

Mots outils : de, du, des.

Je sais écrire : de / du / des ⇒ *ami, limonade, dame, coca, l'eau.* mode midi maladie mardi radis
rideau dire . A midi , Adil donne une limonade a Aminata . Mardi, madame apporte un cadeau pour
Adama . Madame apporte des dominos.

Dictée : dodo date domino pédale limonade cadeau

13. E e È e

1. Je lis :

Triste Aminata

Le samedi , Aminata ne va pas à l'école . Elle est triste. Ali ne sera pas son mari.

C'est quel jour ? Pourquoi Aminata est triste?

2. Je reconnais la lettre E e È e :

b e È c e g m o h i e E d e m È È f a e c E p

3. J'entoure le son E dans les mots :

COLLE acheter chemise petit TAPIS apporte retour TENIR

4. Je fais une croix quand j'entends E e :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Je retrouve la syllabe dans le mot que dit le professeur :

pe DO fe DI PU le ED PE te de me NE ed ME fe DA ep le

6. J'écris la lettre È e E e dans les lignes de mon cahier.

.....

7. Je lis les syllabes suivantes :

pe DE me di PE lo te di pe LE pu ne NA le TO ne lu MI De

4 X0XX000XX0 regarde canne petite de une porte limonade demi le menu la lune

5 petit demander tenir menu leçon caneton demi

8. J'entoure le mot que j'entends et je le relie avec l'image :

CHEVAL

fenêtre

cheveux

semaine

chemise

dent



petit

valise

PAMPLEMOUSSE

cerise

mesure

9. Regarde les mots de l'exercice 7. Que remarques-tu quand le *E est* à la fin des mots ?

10. J'écris la lettre qui manque :

R _ G _ R D _ _ CH _ _ ER _ _ _ ER R _ _ OU _ _ _

VOI _ _ R _ _ _ _ CL _ SS _ _ _ _ _

11. Je recopie dans mon cahier dans les deux graphies et j'apprends les mots suivants pour la dictée :

le menu te de petit tenir appeler mercredi samedi

LE MENU TE DE PETIT TENIR APPELER MERCREDI SAMEDI

12. Je choisis et je remets les syllabes dans l'ordre pour former le mot qui va avec l'image :



MO TA NU PE TI LE PA ME LU

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

di te pu mo sa po ru me



TU LON BA LE VI ME RU



re la mo les tes pa



LA MO CU CHE VO BOU RIE



pe le ta al pu ma me gne

13. Je retrouve tous les mots cachés de l'exercice 11 :

M P E T I T D B N T
A P P E L E R F V E
U S A M E D I J D N
D F M E N U D T E I
Q W I E U V I E T R
M E R C R E D I L B

Je sais écrire : le me de te une la et elle . Samedi il y a le menu de Ali . Aminata, elle me donne de l'eau . Elle te le dit . Elle a dit de partir.

12 le menu, samedi, le melon, les pates, la boucherie, Allemagne

13 menu nappe samedi mercredi midi ami dictée : te de me samedi tenir petit le menu

14. B b B b

1. Je lis :

L'AUTOBUS

Ali dit à sa maman : « Mama, Adama le papa d'Aminata ne va pas me la donner ; il va la donner à un vieux qui a beaucoup de sous . Il va venir en autobus de Tombouctou pour voir Aminata. »

Qui va marier Aminata ? Pourquoi ?

2. Je reconnais la lettre :

C B e h b F y d b t m z B K v r P B p
 é z b R H r B Z w b q Z è f b d è

3. J'écris la lettre dans les 3 graphies B b B et j'attache b aux voyelles : a/e/o/i/y/u.

4. Je fais une croix quand j'entends B :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'entoure la lettre dans le mot quand je la vois :

BOXE libre BOL barbe achetée zèbre habiter robe
 arbre dent verbe BAOBAB boule dalle CRABE

6. J'entoure la syllabe qui est dans le mot que dit le professeur :

BI di pu bi BO bu BA di ba di UD da by BU beau DAU du
 to bu LA mu ib TO ba AB ni ba BY bau DY pa UB ni

4 0X0XX0X0X0 papa bateau pot beau rabat capot habits poteau biscotte rape

6 combat habits musique bosse bus nicolas

7. Je relie les mots aux images :



bébé barbe ARBRE balle AUTOBUS baobab arbitre

BALLON robe ambulance tabac AUTOMOBILE baguette



8. J'écris la syllabe manquante :

les ha _ _ ts la _ _ lle une _ _ lle l' auto _ _ s _ _ luyer
 dé _ _ tant carta _ _ e dé _ _ rasser sa _ _ e li _ _ do tri _ _

9. Je lis :

barbe	bureau	bébé	BALLON	autobus
bar be	bu reau	bé bé	BAL LON	bus
ba be	bu	bé	BA	bu

10. Je lis , je découpe et je recopie la phrase en script et en cursif :

LEBUSVAPARTIRDETOMBOUCTOU.

.....

8 habits bulle balle autobus balayer débutant cartable débarasser sable libido tribu

11. Dans chaque mot, il y a des fautes que je corrige :

apattu pis allumé mireau mapule rome ami pinane

.....

12. Dans mon cahier, je recopie les mots de l'exercice 9 et je les apprends pour la dictée :

13. Je retrouve les mots de l'exercice 9 :

W F B Y K C L

V B A L L O N

L S R B U S E

H A B I T S P

F R E B É B É

B U R E A U F

Je sais écrire :

but bar barbe autobus bureau table tableau bidule libido boulimie . Il a bu une bonne limonade .
Le bébé a bu de l'eau. Mamadi a une bonne amie. Tu me donnes la balle sur la table ?

11 abattu bus abimé bureau mobile robe abi banane

dictée : bébé barbe bureau balle bus

15. OU ou ou Ou

1 Je lis : PARTIR

Le vieux a beaucoup de sous . Ali a dit qu'il va tuer le vieux et partir avec Aminata en Europe , en France .

Qui va venir en bus ? Pourquoi ? Ali va faire quoi ?

2. J'entoure les graphies du son OU :

On ou au ON ou OW ou OU op ou on uo Qu au Ou ou uo

3. Dans mon cahier, j'écris le son OU/ ou dans les 2 graphies :

4 : Je lis les syllabes :

tou bi lou mou ti lou na pou nou di dou bou di NOU MUR teau bou

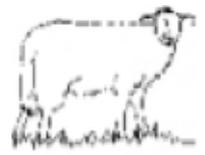
5. Je mets une croix si j'entends OU :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Je reconnais le son dans le mot et je l'entoure :

tout La coupe LA BOULANGERIE cameroun retourner AMOUR
couscous LE BOULOT nous pour COURIR sourire VOULOIR rouler

7. Je sais écrire les noms de chaque image :



.. _ C _ _ teille _ _ _ on



_ _ _ CH . _ _ . . . S . . R . S _ _ . . . CH . _

5 X 0 0 X X X 0 X 0 X bout bon salon sous couloir marabout dortoir caillou garçon douleur
7. un couteau , la bouteille , une poule , un mouton , le marabout, la mouche, la souris, la bouche

8. Je lis les syllabes :

lou MO tou bou li LOU du DOU tou BEAU mou NI pou ti LA

9. J'écris les syllabes que dit le professeur :

.....

10. Je lis les mots , je les recopie et je les apprends pour la dictée :

LA ROUTE , LE COUTEAU , LA MOUCHE , LE MARABOUT , LE BOULOT

.....

la route , le couteau , la mouche , le marabout , le boulot

.....

11. Avec les syllabes, j'écris en script et en cursif 6 mots que je connais :

LE BOU TE ROU TON MOU CHE POU

.....

.....

12. Je retrouve les mots de la dictée :

Z V M C X S R B
D R O P G N O O
C O U T E A U U
S U C H N P T L
A T H B O N E O
C E E T U K L T
M A R A B O U T

Mots outils : je, tu, il, nous, vous, ils, ou, toujours, oui, tout, tous, toute, pour.

Je sais écrire :

Papa a fini le boulot . La lune tourne toujours autour de nous . Il y a une poule sous le lit. Il va venir de Tombouctou pour Aminata .

9 di mou pi tou pal ou bob ou te pou 10 dictée : boule route mouche marabout couteau

16. R r R r

1. Je lis :

Les préparatifs

Ali Mamadi et Aminata se préparent pour partir . Il faut beaucoup marcher pour aller là-bas en Europe . Il faut passer le Sahara et le mer en bateau.

Que font les 3 jeunes ? Par où ils passent ? Comment ?

2. J'entoure les différentes formes du son R :

R r x R v q or a Or r cr l RR m b u R k r i r U rr

3. J'écris dans le cahier le son r dans les différentes graphies R r R r et aussi « Or , or » :

4. Je mets une croix quand j'entends le son R dans le mot :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'associe les mots aux images, et je mets une croix là où j'entends le 'r' :



castor autoroute lavoir bras rot Rat fenêtre belette

CAR armoire ARABE arbre RASOIR canular canard rideau



4 X O X X X O X X X O paris mali amour farine durite caline radis marin partir colis

6. Je mets une croix quand j'entends le « r » dans le mot (tr, br, dr, cr fr, pr) :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. J'écris les mots suivants dans le cahier et je les apprends pour la dictée :

le canard, le bar, la route, la rue, une rature, un rideau, un drapeau, arrive.

8. Je retrouve 7 mots de la dictée :

C A N A R D
M E T F U R
R O U T E A
G B D Z A P
R A T U R E
X R J P M A
R I D E A U

Mots outils : dehors, derrière, parmi, d'accord, alors, d'abord.

Je sais écrire :

mourir paris moutarde mari batterie riche autour

Il part dormir sur le lit. Aïli, Aminata et Mamadi se préparent pour partir. Il en a marre du riz et de la purée. Dorine va sortir à Paris. Il n'y a plus de batterie.

Le beau petit rat dort sur le tapis. Il va partir mardi ?

6 X0XX0XXX0X attraper clou écrou bras bleu pratique France drapeau claque brique

dictée : rue bar route arrive rideau canard

17. CH ch h Ch

1. Je lis le texte suivant :

Un riche papa

Adama le papa d'Aminata est riche : il a des vaches et des chevaux. Pour partir, Aminata va lui voler une vache et un cheval. La vache pour le lait et le cheval pour porter.

Adama est pauvre ? Aminata va voler quoi ?

2. J'entoure le *ch* que je reconnais :

ab cl qh ch li ba AL cf ph dh oh oh HC hc Ch hi ck VH rl KH ck hu ch CH

3. Je reconnais le *ch* dans le mot et je l'entoure :

habiter **POCHE** malade Chat Chercher **AFFICHE** michel caché **DOUCHE**

4. J'écris les 2 graphies dans mon cahier : C, H / c, h, ch :

5. J'associe chaque mot à son image, et je mets une croix sur la syllabe où j'entends le *ch* :



Chocolat cochon chaussure DOUCHE cheval machine acheter **CHAMEAU**
chapeau Louche moustache CHEMISE Bouche chaud **CHAT**



6. Je mets une croix quand j'entends ch , ou un rond quand j'entends autre chose :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Je lis les mots découpés :

CHOCOLAT → CHOCO → CHO → CO → LAT

Chapeau → cha → peau → eau

Moustache → mousta → tache → mous → ta → mou → che → ou

CHAUSSURE → CHAUSSU → SURE → CHAU → SUR → SU → RE

Bouche → bou → che

Cheval → che → val → va

Chameau → cha → meau

CHEMISE → MISE → CHE → MI

8. Dans mon cahier, j'écris et j'apprends les mots des images de l'exercice 5 pour la dictée.

9. Je complète :

LA V _ _ _ _ LE C _ _ _ ON LA _ _ _ _ SE _ _ _ _ SS _ _ _ _
_
_
MAN _ _ _ _ UNE C _ _ _ _

Je sais écrire :

Chameau machine chatte achiche chaude douche mouche bouche chapeau touche riche poche marché
chaud château arachide chou moustache

Adama est riche. Ta poche a un trou . Il y a une mouche sur le chapeau de Michou . Il marche pour aller acheter de
l'arachide . Il a pris une douche chaude . Tu as du chou pour midi . La machine ne marche pas.

6 0 X 0 X 0 0 X X 0 0 Agé machette bouger boucher assez manger dimanche marché ajouter race
9 la vache le cochon la chemise la chaussure une poche arachide dimanche une couche

dictée : douche bouche chocolat chapeau machine moustache

18. Oi oi OI oi

1. Je lis : La voiture noire

Aujourd'hui, c'est vendredi. Tout le monde va prier à la mosquée. Adama y va avec sa belle voiture noire. Ali Mamadi et Aminata disent qu'ils sont malades : « au revoir papa et maman » ils partent en Europe sans rien dire à la famille.

C'est quel jour ? Comment Adama va à la mosquée ?

Pourquoi les 3 n'y vont pas ?

2. J'entoure le son oi dans les différentes graphies :

Oi oi abi oi io IA oui oi ai ai ami oi or
 OI Oï oi Oi io ia oi ui ei AIN on an

3. Dans le cahier j'écris le son oi/Oi/OI/oi.

4. Je lis :

moi BOI loi toi ROI poi loi doi MOI bai
 LOI noi BOI poi CHOI doi choi TOI roi choi toi

5. J'entoure le son oi dans les mots que je lis :

armoire fioriture **BOIRE** boulot maison **TROTTOIR** tiroir mémoire
 TOI mourir **bio** **SOIR** fraise **poireau** **CROIRE** miam **DEVOIR**

6. J'entends oi/ou :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OI										
OU										

6 fou l'armoire voiture mouton poilu avoir vouloir poule croire boire

7. J'associe chaque mot à son image :



étoile mouchoir BOIS voiture boire DOIGT poisson
 armoire AVOIR oiseau devoir noir CROIRE paire



8. Je complète avec une lettre par point :

. v
 . . . é s un
 l' la v
 c

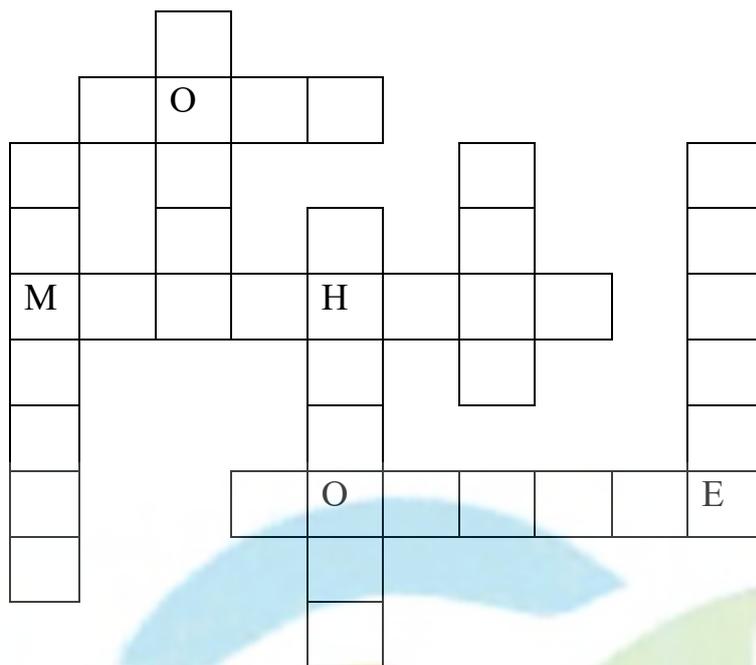
9. Je lis, je recopie et j'apprends les mots suivants pour la dictée :

la voiture , un mouchoir , une armoire , le soir , noir , chinois

8 noir boire paroi avoir une poule une étoile du bois un parler poilu l'armoire
 la voiture vouloir devoir croire un couloir chinois manoir

9 dictée : noir soir chinois mouchoir voiture armoire

10. Je fais les mots croisés avec les mots de l'exercice 9 :



11. Le verbe devoir au présent :

je dois , tu dois , il doit / elle doit / on doit

on •		Je (<i>doit / dois</i>) sortir . Elle (<i>dois / doit</i>) acheter du café.
tu •		Tu (<i>doit / dois</i>) aller au marché . PSG (<i>dois / doit</i>) sortir.
il •	• dois partir	
je •	• doit partir	On dire oui . Je couper les pâtes.
elle •		Tu boire beaucoup d'eau . Il dormir tard
le type •		Ma copine partir à 6 h .

Mots outils : moi, toi, à droite.

Je sais écrire : noir soir toi moi manoir dortoir chinois pouvoir vouloir

Adama a une voiture noire . Ali n'a pas dit au revoir . Aminata a mis des mouchoirs à sa poche de droite . Il y a du noir sur le mur . Nous sommes chinois . La voiture est à moi . Le chat a soif. il faut boire de l'eau. Il touche la poire pour la couper . Il y a une dame poilue . Je dois venir . Il doit boire . Tu dois allumer . Il coupe du bois. Il a de l'eau pour boire. Il a froid, il va à sa voiture. Il sort le mouchoir.

10 horizontal : soir mouchoir voiture **vertical :** armoire poilu chinois noir étoile

19. C c Ç c

1. Je lis le texte :

Une belle coupe

Aminata a coupé ses cheveux avant de partir . Elle est belle . Ils ont marché toute la journée . Le soir pour manger , Mamadi sort son couteau et coupe le poulet . Pour fêter le départ , ils boivent du coca-cola . Ils sont contents .

Comment s'est passée la journée ? Que fait Mamadi ?
 Ils boivent quoi ?

2. Parmi toutes ces lettres retrouve le son :

C i k O g P Ç l c X K h B k F C
 Ç R p Q qu c K m l c t h cc n i p

3. Je lis les mots et j'entoure le son c , k , k :

coca-cola , une copine , LA COUPE , un couteau , un capot , ça coute
 le maquillage , LE CURÉ , le crocodile , merci , caché ,
 un hamac , la colle , LE COQ , d'accord , un carré

4. Je fais une croix quand j'entends c :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'écris le son c C Ç dans les lignes de mon cahier.

6. Je lis les syllabes suivantes :

BA ca li CO ma TI cou KO chi cu CU KU CI CY coi 3

4 0X0XXX0XX0 gare cachette magasin accoudé copier tacos gourde courte canne garage

7. Je découpe la chaîne orale et je recopie en script et en cursif :

Mamadiacoupélepouletavecdecouteaudesapoch

8. Je relie les mots avec l'image :



COCA-COLA

corbeau

chocolat

casquette

cube

COPINE

cacahouète

tacot

accroché

CACHÉ

COUCHÉE

carré



9. Je retrouve les lettres cachées dans les mot de la leçon:

le cro _ _ _ le UNE _ _ _ PE le _ _ ré le _ _ _ fleur

beau _ _ _ p UN _ _ CHET _ _ _ rocher ra _ _ ler _ _ _ _ _

le _ _ _ teau le ta _ _ _ DÉ _ _ PER _ _ _ _ _ ble

10. J'apprends les mots suivants pour la dictée :

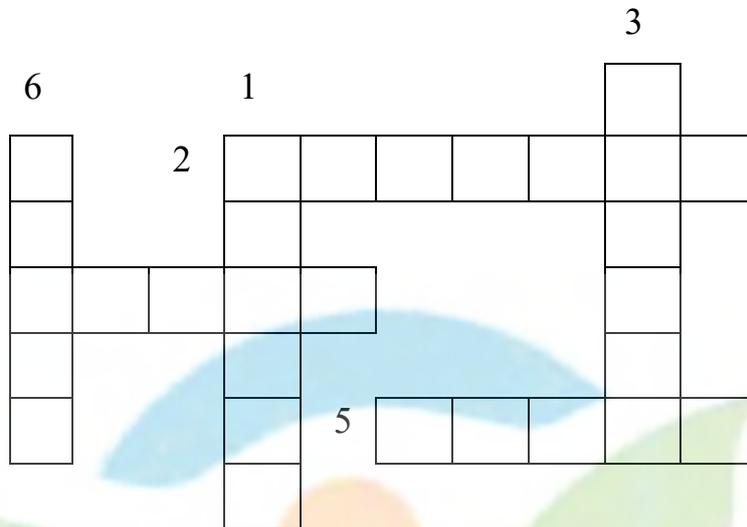
une copine un couteau une coupe le calcul la colle beaucoup

9 crocodile coupe curé coiffeur beaucoup cachet accrocher racoler calcul le couteau le tacos

décaper coupable

11. Je fais les mots croisés :

1. Petite amie. 2. Pour couper. 3. Maths. 4. La France l'a gagnée en 2014.
 5la feuille dans le cahier. 6. On ne le trouve pas.



Je sais écrire :

recule ridicule capot calcul coute courir cane corbeau tacos couteau occupe copine cache couché

Ma copine a caché le couteau. Mamadi coupe le poulet avec le couteau. Ali a acheté du coca-cola . Tu t'occupes de moi . A l'école, Aminata étudie et calcule . Nous nous couchons sur le lit.

11 1 copine 2 couteau 3 calcul 4 coupe 5 colle 6 cache

dictée : coupe copine colle calcul couteau beaucoup

20. è ê et è ê et

1. Je sais lire : Ali rêve

Pur la piste il fait chaud . De Mopti ils sont arrivés à gao . Ali va à la pêche . Il ramène du poisson . Ali pense à son père et à sa mère . Il est triste . Aminata le prends dans ses bras .

Où va Ali ? Il ramène quoi ? A qui pense Ali ?

2. Je reconnais et j'entoure le son :

È è e o te é é ê et i è et et è o e é
 c v è g a te f n e h et m ET ê h ou è te

3. Je fais des lignes dans mon cahier avec è/ê

4. Je fais une croix quand j'entends è :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'associe le mot à l'image :



Fenêtre perroquet flèche lèvres MÈTRE bière chèvre mullet
 crêpe poulet pêche PISTOLET poignet ROBINET bonnet



4 X X 0 X 0 0 X X 0 0 mètre pêche mémé chèvre allez parler fenêtré père dé les

6. Je regarde les mots de l'exercice 6 et je remarque où se trouve le son :

è/ê se trouvent dans le mot mais jamais à la fin **VRAI / FAUX**

et se trouve toujours à la fin du mot **VRAI / FAUX**

7. Je lis, je découpe et je recopie la phrase suivante en script et en cursif :

Ilirêvedesonpèreetdesamère.

8. Je lis les mots et je remarque le son sans accent suivi du R :

perdu merci vert permis cher servir thermomètre verser merde

9. J'apprends en recopiant plusieurs fois dans le cahier les mots suivants pour la dictée :

la pêche le pistolet le mètre le robinet le poulet

10. Pourquoi cette différence :

(une fête / une allumette)

(appelé / appelle)

(nous apprenons / ils apprennent)

(énervé / ennemi)

brouette devinette fourchette omelette toilette mobylette biquette cigarette

pierre terre verre tonnerre

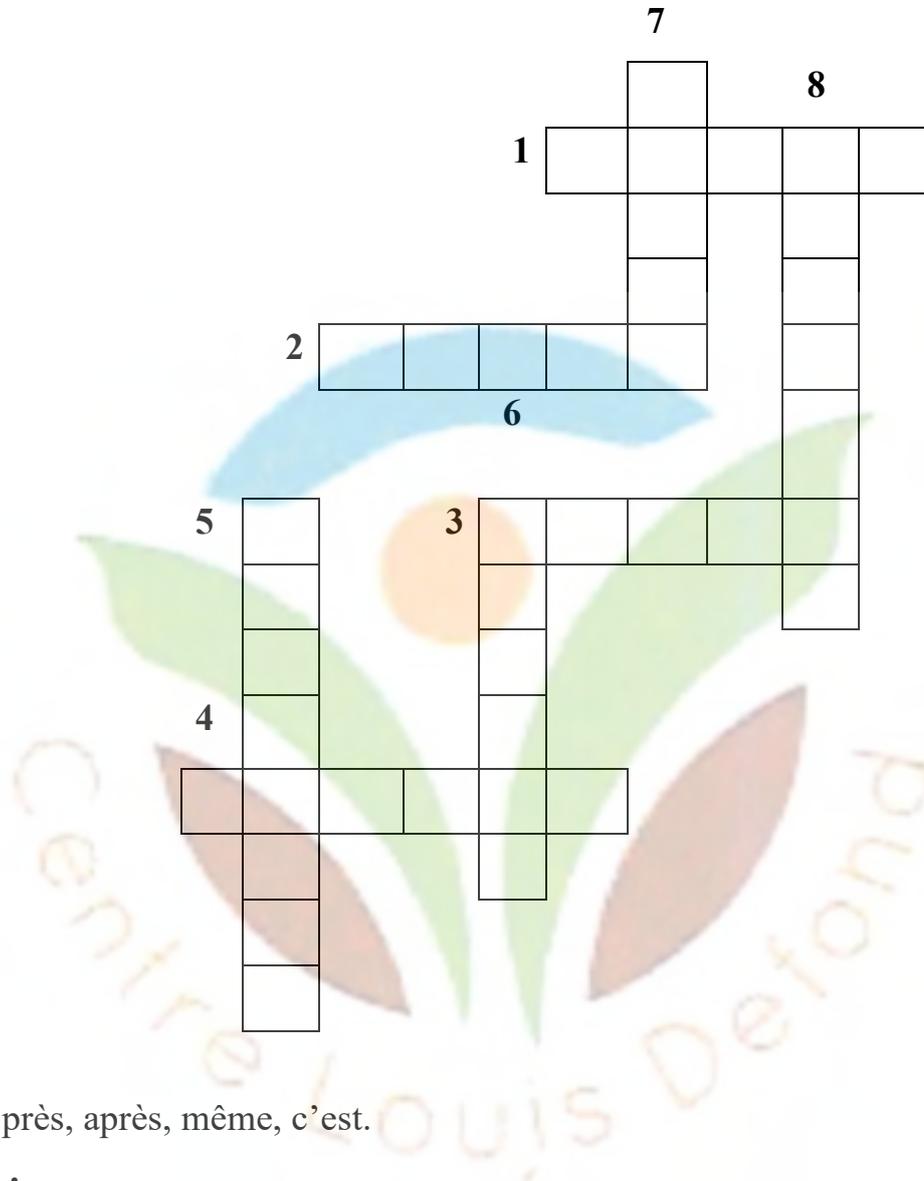
messe essuie adresse vitesse caresse politesse

pelle belle quelle échelle citadelle marelle poubelle

ciel Michel réel Daniel miel

11. Je fais les mots croisés :

1. Pour mesurer
2. La canne à
3. Une boisson avec des bulles
4. Je le mange rôti
5. Si je tire avec, je tue
6. Je le mets sur ma tête
7. Il faut l'avoir rouge pour être belle
8. Quand je l'ouvre il sort de l'eau



Mots outils : près, après, même, c'est.

Je sais écrire :

père, mère, cher, chère, amère, colère, mètre, fête, elle rêve, il achève, remède, elle achète, la bouchère, perdu
arbalète, adultère.

Ali va aller à la pêche . Elle achète du poulet pour sa mère . Le père de mamadi a un mètre .

Il y a un remède pour le mal de tête .

11 1 mètre 2 pêche 3 bière 4 poulet 5 pistolet 6 bonnet 7 lèvres 8 robinet

dictée : mètre pêche poulet robinet pistolet

21. F F f f FF ff PH ph Ph ph

1. Je lis le texte suivant :

Un bon café

Ali gao , Ali a téléphoné à sa maman . Il faut donner des nouvelles . Tout va bien . Il a envoyé une photo selfie avec le téléphone . Ali a fumé et il a bu un café .

Ali a téléphoné à qui ? Qu'est ce qu'il a envoyé ?.....

Qu'est ce qu'il fait

2. Je reconnais le son f dans les différentes graphies suivantes :

A f i ff HP b ph u PH j hp f B ph d f f b ph Ph
 T g h Ph ph T bh K r hr f bh L ff

3. Je reconnais le son dans le mot et je l'entoure :

EFFACER hippie éléphant thierry philosophe fil affiche
 phoque Chinois BOUFFE VIVRE suffire vouloir bof

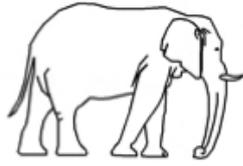
4. Je mets une croix quand j'entends le son F:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Dans mon cahier, j'écris les lettres ph / f dans ses différentes graphies.

4 X0XX0XXX0X ça suffit avoir la foire faire crever faché qualifié gauffre vrai frais

6. J'associe le mot et l'image :



Chiffres

fumée

CAFÉ

éléphant

téléphone

frites

sifflet

photographe

alphabet

phares

frère

affiche



7. Je complète par les syllabes manquantes :

LE TÉLÉ _ _ _ _ _ une _ _ mètre DU _ _ É il _ _ _ _

UN ÉLÉ _ _ ANT un s _ _ _ _ et LA _ _ _ _ _ un _ _ _ _

Une _ _ _ _ _ la _ _ _ _ _ gue UNE GI _ _ _ _ le _ _ _ _ _

8. Je recopie et j'apprends ces mots pour la dictée :

café fumée frites photo alphabet

9. Je découpe la phrase suivante et je la recopie en script et en cursif :

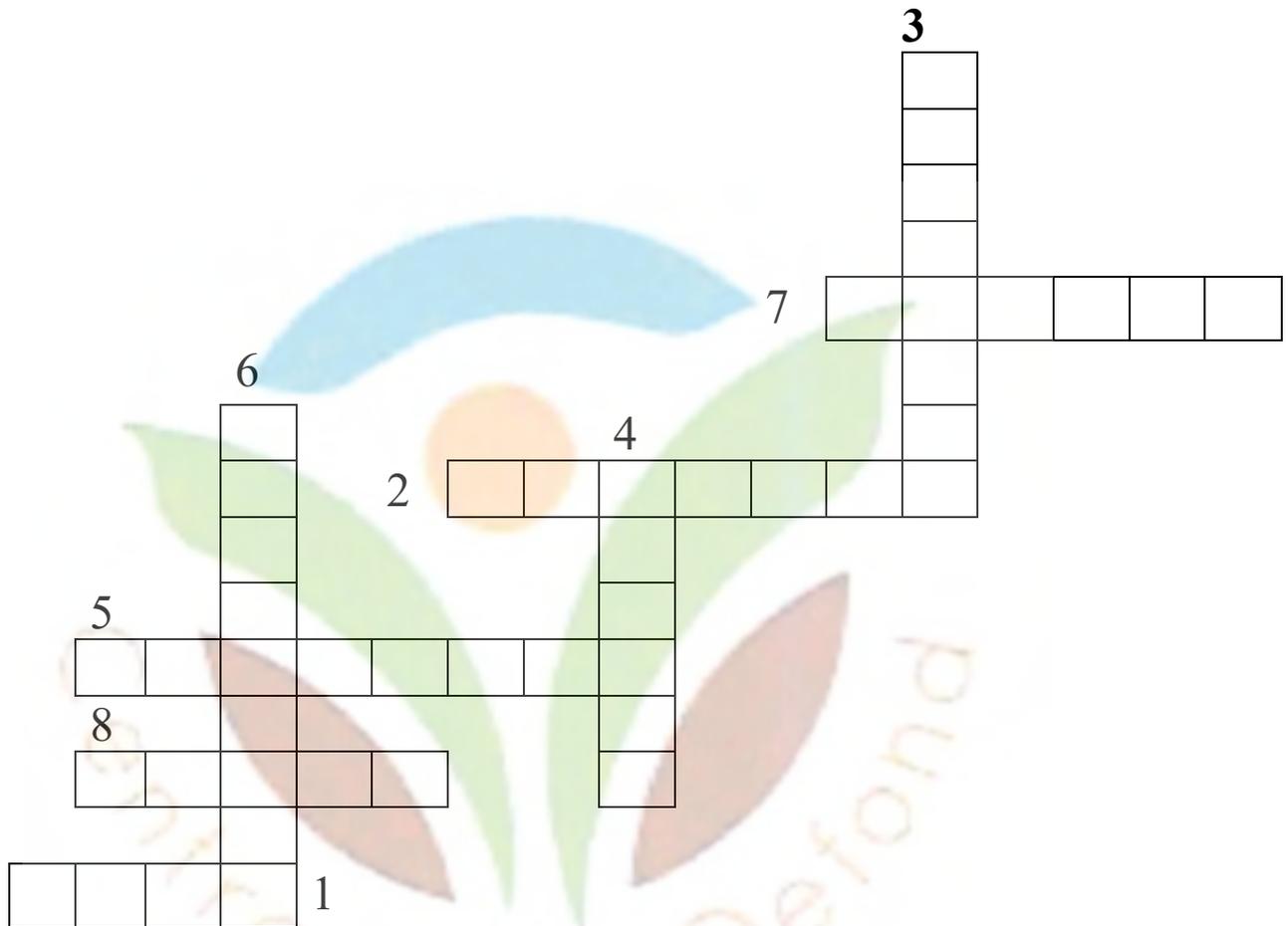
Alivaaucafépourtéléphoneretpourfumer

.....

.....

10. Je fais le mot croisé :

- 1 . Il est noir et je le bois.
- 2 . L'arbitre de foot en a un.
- 3 . Le plus gros animal, il vit en Afrique.
- 4 . Je les mange au Mac Do.
- 5 . Pour lire, il faut le savoir.
- 6 . Il sonne si quelqu'un appelle
- 7 . En voiture je les allume la nuit.
- 8 . Le contraire de chaud.



11. Je fais des phrases avec « il faut » : sortir, dormir, courir, fumer, sortir, boire ...

Je sais écrire :

chef actif coiffure captif cafard bouffe forme chauffe femme chiffre foot apéritif finir
pédophile phrase apostrophe

A la fête il faut des selfies. Il colle une affiche sur le mur . Il ne faut pas fumer au café. Filou
prépare un gâteau avec de la farine. Il y a beaucoup de fautes. Il a la forme . il a fini tout l'apéritif

10 café sifflet éléphant frites alphabet téléphone phare froid
dictée : café fumée frite photo alphabet

22. V v W w U u W w

1. Je lis : La visite chez le marabout

Après 20 jours de marche , ils arrivent au Niger. Mamadi est fatigué. Il va voir un marabout pour savoir l'avenir. Le marabout dit que deux seulement vont arriver en Europe. Et l'autre ?

Où sont - ils arrivés ? Il envoie quoi ?
Il fait quoi ?.....

2. Je reconnais les lettres dans les différentes graphies :

U W i h V F y s v t u U K n u P l u U p
r u A W y p w u v Z r f U x W t v

3. Dans mon cahier, j'écris la lettre dans ses différentes graphies, collée aux voyelles :

4. Je fais une croix quand j'entends V :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'entoure la lettre dans le mot :

ÉLÈVE vélo avaler wagon valise invité kiwi
bulle DEVANT vendredi vouloir DEVOIR

6. Je lis les syllabes suivantes :

VI va va vè U veau wi VOU ava avi vic
duvet ouva voi wa AVOU ivo vêtu avenir

3 X 0 0 X X X 0 X X 0 lavé affaire fort arrive avaler avoir défoncer pouvoir trouver faire

7. Je découpe les mots de la phrase et je la recopie.

LEMARABOUTAVUL'AVENIRETL'ARRIVEEENEUROPE.

7. J'associe les mots aux images :

VALISE

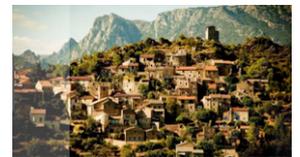
lavabo

avion

SANDWICH

vache

VILLAGE



20



wagon

VIOLON

dévisser

voiture

vélo

vingt

8. J'apprends les mots de la dictée :

la vie

le lavabo

le kiwi

le sandwich

le vélo

9. Je complète les mots :

_ _ _ É

_ _ _ _ E

_ _ M _ _

_ _ _ R _

C _ _ I _ _ A _

_ I _ I

P _ U _ _ E

A _ _ I _ É

_ I _ I _ R _

L _ _ É

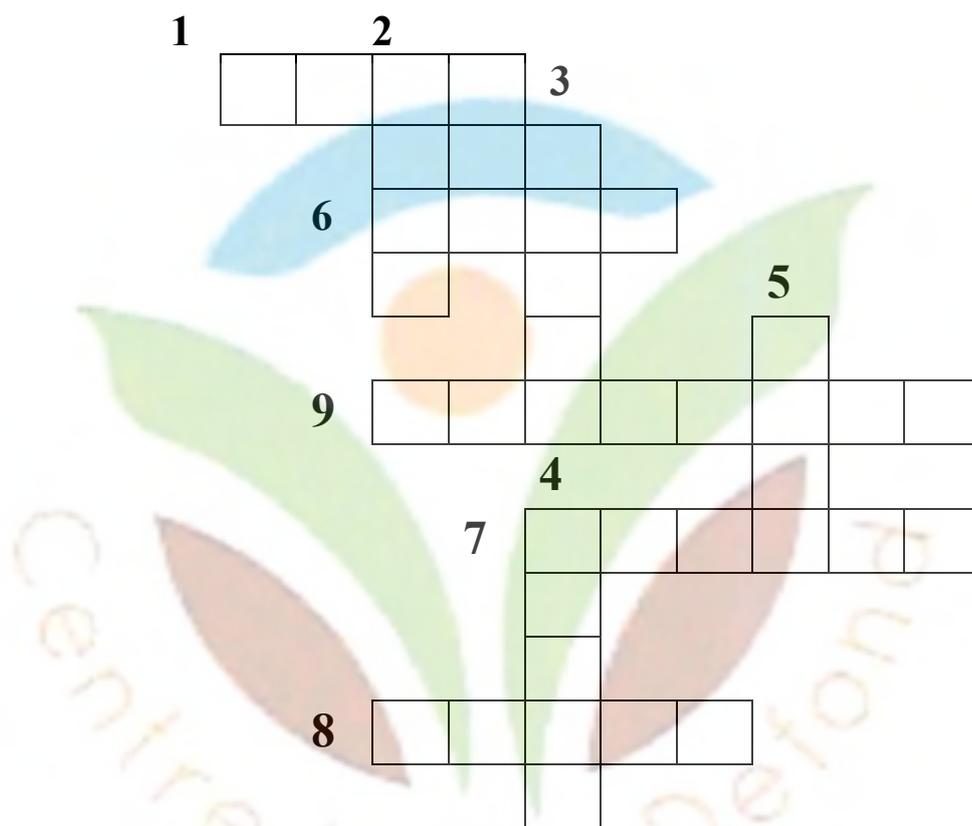
L _ _ _ E

_ HI _ _ Y

9 pavé avale vomir vivre caniveau kiwi pauvre arrivé rivière lavé livre whisky

10. JE FAIS LES MOTS CROISÉS :

- 1 . J'en fais quand je dors
- 2 . Il a deux roues
- 3 . On le prend pour voler
- 4 . 20
- 5 . C'est un fruit
- 6 . Le matin je me
- 7 . Je la fais pour partir en voyage
- 8 . Le train est composé de
- 9 . Je le mange quand je fais un pique-nique



11. Je recopie le verbe aller dans mon cahier et je relie :

je **vais**

tu **vas**

il **va** , elle **va** , on **va** il

il

papa

tu

elle

je

on

vais a l'école

va au marché

vas au boulot

10 rêve vélo avion vingt kiwi lève valise wagon sandwich

12. Je garde ce qui est bon :

On (*va - vas*) au foot . Tu (*vas - vais*) regarder la télé ? Il (*vais - va*) acheter une moto .
Je (*vais - vas*) au lit . Maman (*va - vais*) partir. On (*vais - va*) lire le livre .

13. Je conjugue avec le verbe aller au présent :

Je voir un ami. Il avoir 18 ans. Tu acheter des vélos noirs .
La voiture vite. Elle préparer un gâteau ? On sortir la poubelle .

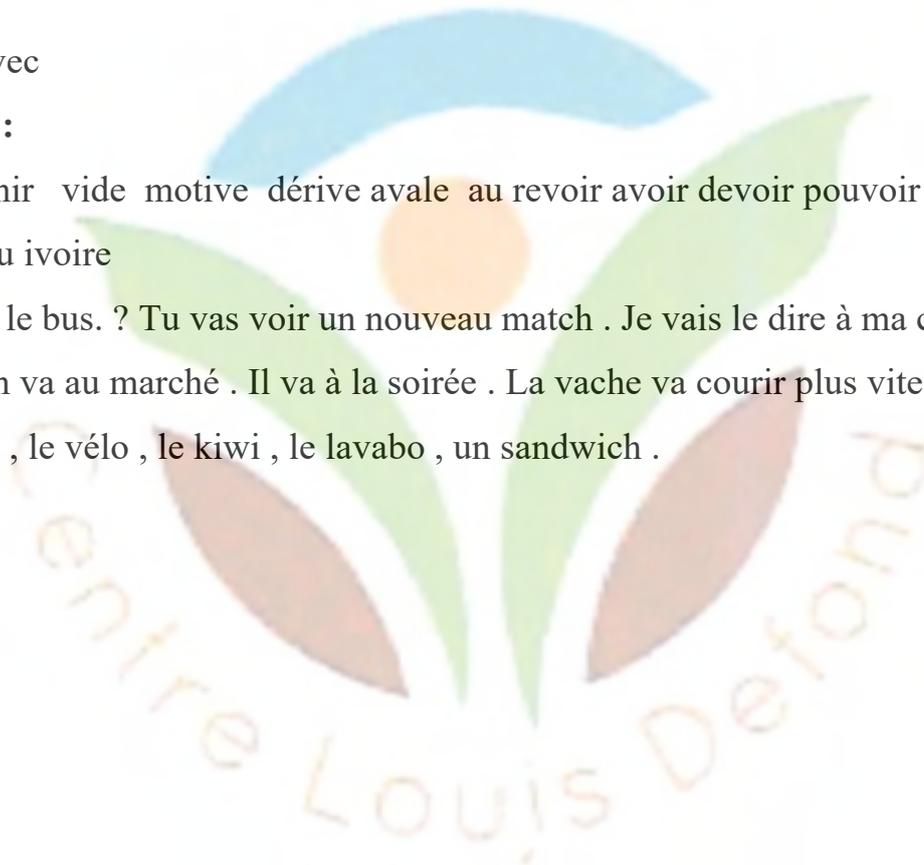
Mot outil : avec

Je sais écrire :

une olive venir vide motive dérive avale au revoir avoir devoir pouvoir arrive vole bénévole
vache nouveau ivoire

On y va avec le bus. ? Tu vas voir un nouveau match . Je vais le dire à ma copine . Elle va vider
le lavabo . On va au marché . Il va à la soirée . La vache va courir plus vite .

Dictée : la vie , le vélo , le kiwi , le lavabo , un sandwich .



23. É é EZ ez ez ER er ET et

1. Je lis :

Passer la Libye

Deux seulement en Europe ? Mamadi réfléchit beaucoup . Il faut passer le désert. Il faut payer le camion , alors ils travaillent. Mamadi répare les voitures. Ali porte des sacs de riz et coupe les moutons à la boucherie. Aminata sert à boire dans un bar pour avoir un peu de sous.

Comment ils vont passer le désert ?Mamadi fait quoi ?
..... Et Aminata ?

2. Je reconnais les lettres dans les différentes graphies :

U RE er h V ET y s É t v ez U K et re P
È et é ZE A ER y r EZ w er v Z è f è

3. Dans mon cahier, j'écris le son dans ses différentes graphies .

4. Je fais une croix quand j'entends É :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'écris é , è, et :

mon p_re d_cide la fl_che du poul_ _ une all_e le fr_re apr_s
arm_e la vip_re à cot_ la lumi_re le march_ ma m_re la journ....

4 XX0X00XX0X assez allé chère acheté mère freine méduse béton servir déjeuné
5 père décide flèche poulet allée frère après armée vipère à coté lumière marché
mère journée

6. J'entoure la lettre dans le mot quand je la vois, puis je souligne quand je l'entends :

ÉLÈVE vélo VOLER arrêt parler agée zèbre éviter
bonnet hiver alerte ALLEZ ET perdu verre THÉ

7. J'écris : é , è , et, e, ez :

la rivi_re la r_ponse tr_s le papi_r un cach_ _ vous ven_ _
la mis_re vous tap_ _ vol_ vol_ _ un brasel_ _ march_r
ch_ _ le fil_ _ donn_ all_ _ un paqu_ _ vous all_ _

8. Je lis les mots suivants :

venerz PARLER clé lavée cachez tirer SALÉ avez
jouet nez perdre donnez mémé télé bonnet CAHIER

9. Je regarde les mots des exercices et je remarque où se trouve le son é :

ET se trouve toujours à la fin du mot VRAI / FAUX
É se trouve toujours à la fin du mot VRAI / FAUX
EZ se trouve toujours à la fin du mot VRAI / FAUX
ER se trouve toujours à la fin du mot VRAI / FAUX

10. Je lis et je découpe en syllabes :

ÉLÈVE	nerz	parler	acheté	LAVER	cherz
É LÈ VE	nerz	par ler	a che té	LA VER	cherz
É	erz	er	é	ER	erz

7 Rivière réponse très papier cachet venez misère tapez vole voler bracelet marcher chez filet
donner aller paquet allez

11. Je découpe les mots de la phrase et je la recopie.

Pour payer le passage il faut travailler

.....

.....

12. J'associe les mots aux images :

LAVER le nez *saler* PÉTROLE les clés UN DÉ



légumes DU THÉ une épaule FUMÉE vélo télévision

13. Je complète les mots :

_____ S _____ L _ U _____

VOUS _ L L _ _ D _ M _ R R _ _ D _ JEU _ _ _

SE L _ _ _ R L _ _ _ E VOUS PAR _ _ _ CRI _ _

13 le marché réviser calculer vous allez démarrer déjeuner se lever lèvre vous parlez crier

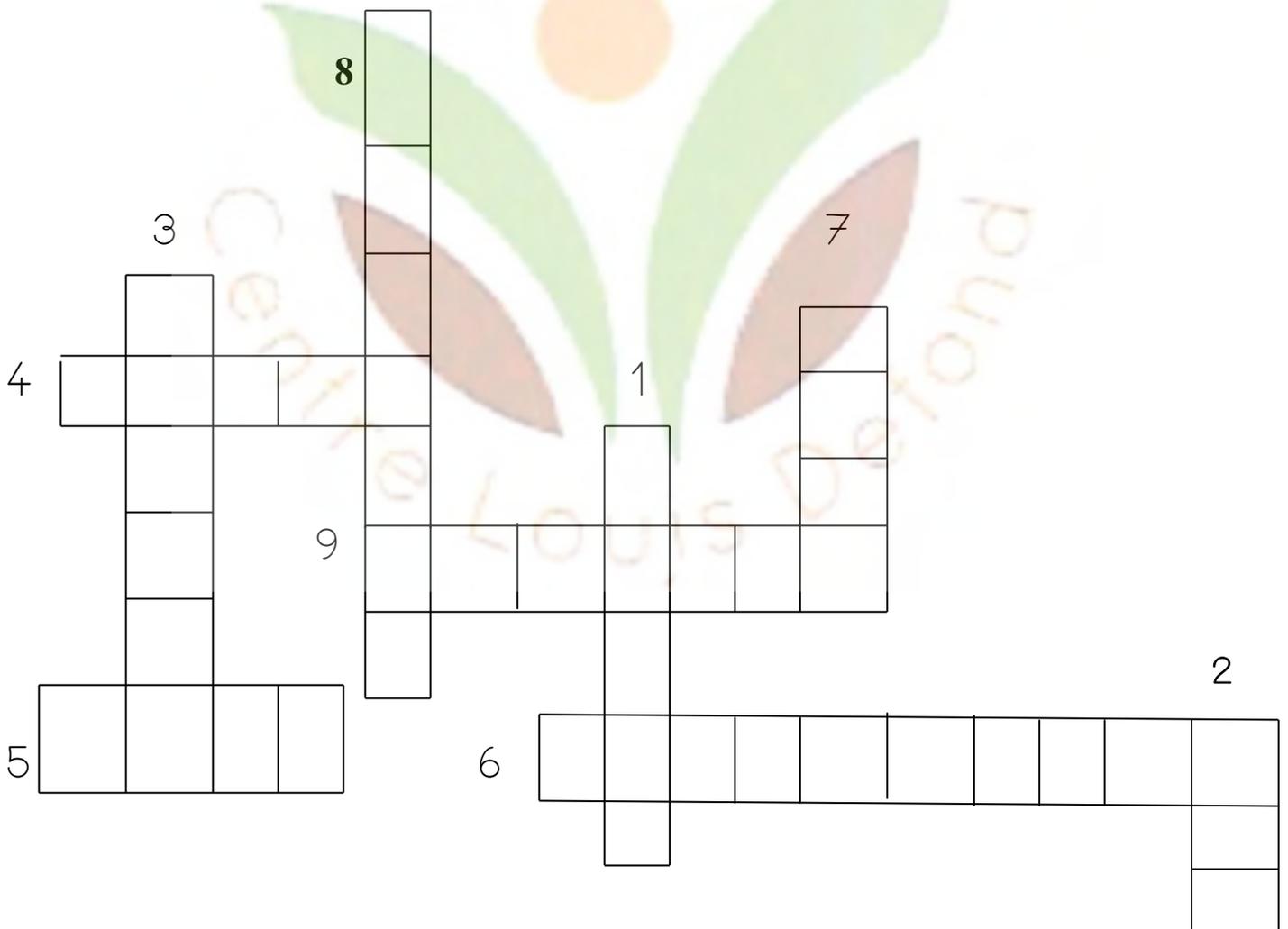
14. Je corrige les fautes é / è :

un élève un mètre un bébé les lèvres la crème
le café la bière légère le marché la grève
le chèque la fièvre une idée la dictée le carré

15. Je recopie dans le cahier en script et en cursif les mots de l'exercice 10 pour la dictée :

16. Je fais les mots croisés:

- 1 . Je la crache avec la cigarette. 6 . Je regarde les films à la
- 2 . Au milieu de la tête pour respirer. 7 . Je les prends pour ouvrir la porte.
- 3 . J'y vais pour acheter. 8 . Il est noir, on le met dans les voitures.
- 4 . Mettre du sel. 5 . Il a deux roues. 9 . Ils poussent dans le jardin.



16 1fumée 2nez 3marché 4saler 5vélo 6télévision 7clés 8pétrole 9légumes

dictée : élève nez parler acheté laver chez

Je sais écrire : Il faut passer par la Libye . Aminata sert le café au bar . Papa va au marché le samedi . Ali a coupé les poulets à côté des moutons . Il faut réparer la machine à laver .

Mots outils : les, des, mes, tes, ses, et, à côté

24. ON OM on om on om

1. Je lis : Dodo chez tonton

Le soir , ils vont dormir chez le tonton d'Ali . Il habite une petite maison . Avec l'argent , ils vont payer le camion pour aller en Libye.

Ils dorment où ? Ils vont faire quoi avec les sous ?.....

2. Je lis les mots et j'entoure quand j'entends ON :

baton BON *bonne* **Pantalon** camion **DONNER** monnaie

3. Je réponds aux questions :

	OUI	NON
ON + B = OMB		
ON + T = OMT		
ON + P = OMP		
ON + D = OMD		

4. Quelles sont les lettres qui transforment « N » en « M » ?

5. Je fais une croix quand j'entends « ON » :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. J'écris ON / OM :

t _ _ te cart _ _ t _ _ ber p _ _ t tr _ _ pette n _ _
all _ _ ger b _ _ us m _ _ de n _ _ bre p _ _ pe _ _ bre
rac _ _ te pl _ _ ge pl _ _ b rép _ _ dre c _ _ parer macr _ _

7. Je corrige les fautes dans certains mots :

le savom un bouton une tonbola bonjour répondre compter
.....
conbien une comtesse un comprimé colombe un bonbon un baton
.....

8. Je lis et je corrige les fautes :

Il compte son argent . Vous monterz dans la voiture. C'est trop lomg . Je me suis tronpé ! Alloms !

La pompe à vélo. J'ai vu du monde . Attentiom à la bonbe. Ma copine est blonde. Je suis plomgeur.

9. Je remets les lettres dans l'ordre pour trouver le mot :

- Les petits enfants aiment les (nobnobs).
- Mon papa conduit un gros(mnoaci).
- Le(npotalan) est déchiré.
- A la fin du stage le(taprno) m'a donné 200 euros.
- Je suis musulman, je ne mange pas de (ocnhco).
- Les bleus ont gagné la coupe du(domen),ce sont des.....
(poncihams).
- Mon vélo est dégonflé , il me faut une (moppe).
- Le marteau est(mobté) par terre.
- Pour me laver , il me faut du(vnosa).
- Il est malade, il a beaucoup de(uotbnos).
- Le nez de l'éléphant s'appelle une (mortpe).

10. J'apprends pour la dictée :

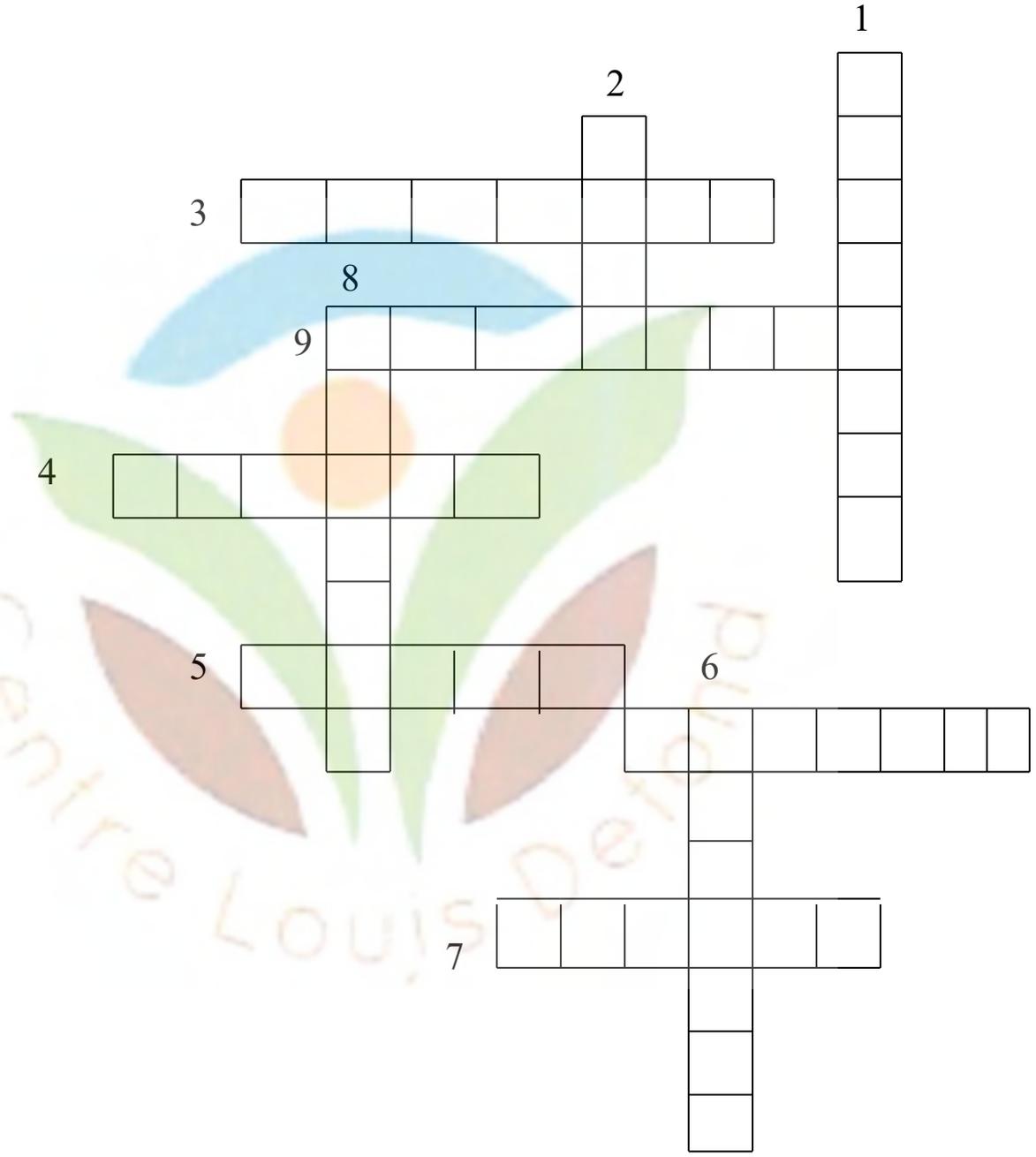
baton patron cochon bombe bonsoir

9 bonbons camion pantalon patron cochon monde champions

10 dictée : baton patron bombe cochon bonsoir

11. Je fais les mots croisés :

1. Après une question il faut
2. Il passe au-dessus de la rivière.
3. Je le dis à tous le soir.
4. Plus gros que la voiture.
5. Pour gonfler.
6. Les enfants en mangent beaucoup.
7. Le lâcher c'est le faire
8. On l'attrape à la pêche.
9. Il me couvre les jambes.



Mots outils : mon, ton, son, non, contre.

11 1répondre 2pont 3bonjour 4camion 5pompe 6bonbon 7tomber 8poisson
9pantalon

12. J'apprends le verbe avoir au présent et je recopie :

j' ai nous AVONS

tu as vous AVEZ

il a , elle a , on a ils ont , elles ont

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Je relie :

nous

as mal

tu

ont fait des maths

elle

a vu un film

vous

a un chat

ils

ont une maison

j'

avons un chapeau

on

a donné des stylos

il

avez compris ?

elles

ai beaucoup d'amis

14. Je garde ce qui est bon :

Nous (a - avons) de l'eau . Tu (as - a) regardé le foot ? Il (ont - a) acheté une auto .

Vous (avons - avez) fait votre valise ? Elles (a - ont) de belles chaussures . J' (ai - as) fait mon lit . Nous (ont - avons) bien mangé . On (avez - a) joué au foot . Ils (ont - a) tout pris .

15. Je conjugue avec le verbe avoir au présent :

J' un ami. Il 18 ans. Nous des vélos noirs et vous des vélos marrons.

Les filles de l'école, elles des vélos roses. Et toi, tu un vélo ?

Je sais écrire :

convoi ballon tonton cochon monde aviron bivouac béton bouton patron poivron carton tomber
pompe charbon rond con marron On dort chez tonton. Ils ont les sous pour le camion. Il y a
beaucoup de monde. Nous avons pris le bus. Vous avez des sous ? Tu as une jolie voiture . J'ai
mal à la tête alors papa a acheté un médicament . Elles ont à boire . On a une copine . Elle a un
petit ami . Ils ont un couteau . Vous avez vu le film ? Nous avons beaucoup d'amis.

25. **K k k** **Q Q q** **qu qu q**

1. Je lis : Quelque chose à manger

Au marché, quelqu'un a acheté la vache et le cheval à Ali . C'est un Burkinabé qui vient de Bamako . Aminata achète à manger pour le voyage : quelques kilos de riz et des bananes . Dans la maison du tonton , Aminata dit qu'il y a beaucoup de moustiques

Qu'est-ce qu'ils vont vendre ? Aminata achète quoi ?

Qu'est- qu'il y a dans la maison ?

2. Parmi toutes ces lettres retrouve le son 14 fois :

C i k O qu g P q E Q K l h c X qu b k B k F
 qu E R p Q qu K m gu l c t h cc n q i p

3. Je lis les mots et j'entoure le son k :

coca-cola , un choix , du maquillage , une leçon , une pique , un sac
 le karaté , LE CURÉ , le crocodile , merci , qui , un hamac
 un casque , du ski , la colle , un karting , Que , COQ , un arc

4. Je fais une croix quand j'entends k , qu :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'écris le son O o q ç Ç k K dans les lignes de mon cahier.

6. Je lis les syllabes suivantes :

KI ka BA que ca li CO ha TI cou KO chi ci CU ho quo
hi KU hi QUI CI CY QUE CE ço CO ÇA ka ÇU cu

7. Je lis, je découpe la chaîne orale de la phrase suivante et je la recopie dessous :

Qu'iva à la boutique pour quatre kilos de riz ?

.....

.....

8. Je relie les mots avec l'image :



magique COCA brique kola MUSIQUE masque **KEBAB** raquette

Quoi question moustique casquette Qui KILO **COUCHE** Boutique



9. Je retrouve les lettres cachées dans les mot de la leçon:

B _ _ TI _ _ E _ il _ _ _ oi pi _ _ re mu _ _ _ _ e _ _ _ _
_ A _ Q _ E _ _ _ _ _ ETT E b _ _ q _ e ma _ _ _ llage S _ _

10. J'apprends les mots suivants pour la dictée :

un kilo , une carte , le karaté , une boutique , la musique

qui que quoi quelque est-ce que qu'est-ce que quelqu'un parce que

11. 8 mots de l'exercice 8 sont cachés dans la grille. Trouve – les.

M U S I Q U E A

B O U T I Q U E

R A P K E B A B

I U O I Q A I K

Q U I L U F S O

U B N O O D V L

E A W K I Y T A

Mots outils :

qui que quoi quand quel chaque pourquoi quelque est-ce-que
qu'est-ce-que quelqu'un parce que puisque chacun chacune

Je sais écrire :

Aminata va à la boutique pour acheter quatre kilos de riz. Le pilote du camion a dit qu'il n'y a pas assez de sous. Est-ce que quelqu'un achète la vache ? Qu'est-ce qu'ils font du cheval ? Qu'est-ce-que tu dis ? Est-ce que tu vas au café ? Pourquoi moi ? il y a beaucoup de moustiques ?

9 boutique kilo quoi pique musique qui masque raquette brique maquillage sac

10 dictée : kilo carte karaté musique boutique

qui que quoi quelque est-ce-que qu'est-ce-que quelqu'un parce que

11 boutique brique musique kebab quoi qui kilo kola

26. S SS Ç ſ s ç

1. Je lis le texte suivant : Les chaussures d'Ali

Les baskets d'Ali sont trouées. Il a mal aux pieds quand il marche . Il s'assoit beaucoup pour se reposer . Alors , il est sorti pour acheter des nouvelles chaussures . Demain matin, ils vont quitter la maison du tonton pour la Libye.

Ali a quoi comme chaussures ?
 Il a mal où ?
 Il achète quoi ?
 Quand est-ce qu'ils vont quitter ?
 Pour aller où ?

2. Je reconnais le son dans les différentes graphies :

P q **D** s F S SS J R r J s ç G Ç u A ſ B e ss t T
 f T S b ss M f H A ſ L Y r ç V s Y r ſ r h u ç

3. Je reconnais le son dans le mot et je l'entoure :

CASSER garçon sel assis maçon salir chaussures
 sucre salade ASSISE POISSON ça suffit ! tasse culotte

4. Je mets une croix quand j'entends le son S :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Dans mon cahier, j'écris la lettre dans ses différentes graphies.

6. Je lis les syllabes et les mots :

sa ca ça asso si se co assi çon coi masse rousse sali
 face soupe possible facile leçon fausse pousse douce saute assuré

7. J'associe le mot et l'image :



garçon sel tasse assis maçon SIX salade ASSISE

POISSON CLASSE souris culotte chaussure soleil leçon



6



8. J'entoure les mots que j'entends :

1. ASIE ASSIS ACI ASSISE
2. tout toute touse toutesousse
3. garçon garçon garçons garson
4. poison poisson
5. TASSE TASE
7. salon calon çalon
8. COUSIN COUSSIN

9. Je recopie les mots soulignés de l'exercice 7, et je les apprends pour la dictée.

10. J'écris avec S/SS : pousse, sac, basse, site, cassé, boisson, passer, gosse, classe.

11. Je retrouve les mots :

*classe absente aussi
garçon dentiste ça*

C D R B K T C L A S S E
G A R Ç O N P T B K L S
G U E D X C I U S M J K
Z S Z T Y P X C E F G M
H S R B N J Z R N Y W X
F I L V G T A R T W Ç A
R D E N T I S T E J P V

8 Asie tous garçon poisson tasse salon coussin **Mot outils :** sur, sous, dessus, dessous, assez.

9 dictée : poisson salade chaussure maçon assis souris

Je sais écrire : soir soif sac salé sucre tournevis salon sourire salir tasse boisson chaussure lessive poisson. Ali est assis . Il achète des chaussures . Elle avale une boisson. Je suis sorti. Le maçon donne le tournevis . Elle a le sourire . Son garçon a sali toute la salle. Il passe le ballon.

12. Le pluriel et le singulier :

un / une ⇒ **des** le / la ⇒ **les** mon / ma ⇒ **mes** ton / ta ⇒ **tes** son / sa ⇒ **ses**

un chat ⇒ des chats une auto ⇒ des autos le ballon ⇒ les ballons la voiture ⇒ les voitures

A. Je relie :	la	voiture		mon	papa
	les	amis		mes	copines
	un	camions		ta	boulot
	des	but		ses	téléphones
	le	ananas		son	bouche
	une	patron		tes	sous

B. Je fais la différence entre : *le / les de / des me / mes te / tes se / ses*

1. le / les 2. de / des 3. me / mes 4. se / ses 5. te / tes 6. de / des

7. se / ses 8. le / les 9. me / mes 10. te / tes 11. le / les 12. de / des

C. Je choisis :

Il a mis (le - les) chocolat dans (le - les) bols . (Sa - ses) copines sont venues le voir.
Je fais (le -les) calcul. Elle lave (mon - mes) habits. Tu as perdu (ton - tes) sous.
On joue avec (la - les) voiture. Je regarde (un - des) matchs de foot . Donne-moi (le - les) sac.

D. J'écris au pluriel :

un frère ⇒ la coupe ⇒ le chien ⇒
une fête ⇒ ma montre ⇒ mon lit ⇒
ton poulet ⇒ ta poche ⇒ sa banane ⇒
son ami ⇒ ton frère ⇒ la voiture ⇒

E. Je trouve les fautes :

Sur le murs il y a des chat qui dorment . Mon pères va venir . Les mouchoir sont sales .
.....

Tu achètes de la colles et des stylos . Il boit sa limonades . Il amène ses copine .
.....

Il y a une fête tous les mardi . Elle conduit les voitures . Mes ami sont partis avec le bus .
.....

13. Je raconte l'histoire :



.....
.....
.....
.....

B. 1: le 2: des 3: mes 4: se 5: te 6: des 7: ses 8: les 9: me 10: te 11: les 12: de

14. Le verbe ÊTRE au présent :

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il est / elle est / on est	Ils sont / Elles sont

A. Je recopie :

.....
.....
.....

B. Je relie :

nous	
tu	est petit
elle	est petite
vous	suis noir
ils	sont parties
je	es malade
on	sommes des hommes
il	êtes beau
elles	sont beaux

C. Je garde ce qui est bon :

Nous (*sommes - sont*) allés au cinéma . Tu (*est - es*) venu ? Il (*sont - est*) parti acheter une salade . Vous (*êtes - est*) mes amis . Elles (*est - sont*) belles . Je (*suis - sont*) sur mon lit . Nous (*sont - sommes*) malades . On (*est - es*) fort au foot . Ils (*sont - es*) tous partis .

D. Je conjugue avec le verbe être au présent :

Jeton ami. Il très beau. Nous en classe. Vousassis à table .
Les roues trop belles. Est-ce que tu malade ? Oui, on tous malades !

Je sais écrire (être/avoir) :

Je suis parti. Nous avons soif. Ils sont malades. Tu as mal à la tête. Elles ont chaud. Nous sommes quatre et vous êtes 5. Il est fort. J'ai une copine. Tu es beau. Vous avez froid ?

27. EI AI ei ai ei ai

1. Je lis le texte :

Retour à la maison

Il fait beau . Ili et Aminata ont fait leur sac . Les bouteilles sont pleines d'eau . Mais Mamadi traîne . Il ne veut plus partir , il a peur . « Deux » a dit le marabout . Si il part , il sait que c'est lui qui n'arrivera pas là-bas . Il croit qu'il va mourir . Alors , il dit au revoir à ses amis . Il retourne à Mopti , au Mali dans sa maison .

Quel temps il fait ?Comment sont les bouteilles ?
Mamadi fait quoi ?

2. J'associe les mots aux images :



16



sifflet

CHAISE

fraise

Français

CAISSE

masque

BALAI

maitresse

seize

neige

LAIT

treize

bonnet

PEIGNE

maison



13

3. J'entoure le son dans chaque mot de l'exercice 2 : Comment s'écrit-il ?

4. J'écris les différentes formes du son dans mon cahier dans les différentes graphies.

5. Je fais une croix quand j'entends le son è / ai / ei :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5 X0XX0X0X0X clair dé seize maison gêner plaie saler faire méchant braise

6. Je lis les syllabes suivantes :

BAI air PEI cai FAI *bia* gai REI *pei* AIR *fai*

via ELI mie *sai* LAI dai RAI *vei* INA mai

7. Je lis et je découpe la phrase suivante puis je la recopie dessous en script et en cursif :

Mamadine part plus parce que Mamadi ne part plus.

.....

.....

8. Je lis les mots et j'entoure le son :

une baleine , une affaire , des ailes , le maître , *treize* , la maison

LA CHAISE , *une araignée* , *une veine* , un Anglais , une caisse ,

Le lait , *la reine* , *une française* , UNE CHAINE , la neige , le balai

9. Je retrouve les lettres manquantes dans les mots de la leçon ai / ei :

La m _ _ ge une ch _ _ se tr _ _ ze Une franç _ _ se

UN P _ _ GNE la m _ _ tresse UNE FR _ _ SE UN BAL _ _

la r _ _ ne Ma m _ _ son un angl _ _ s une v _ _ ne

10. J'apprends les mots soulignés de l'exercice 2 pour la dictée (je les recopie dans mon cahier) et aussi : mais + le verbe aimer + j'ai

Je sais écrire :

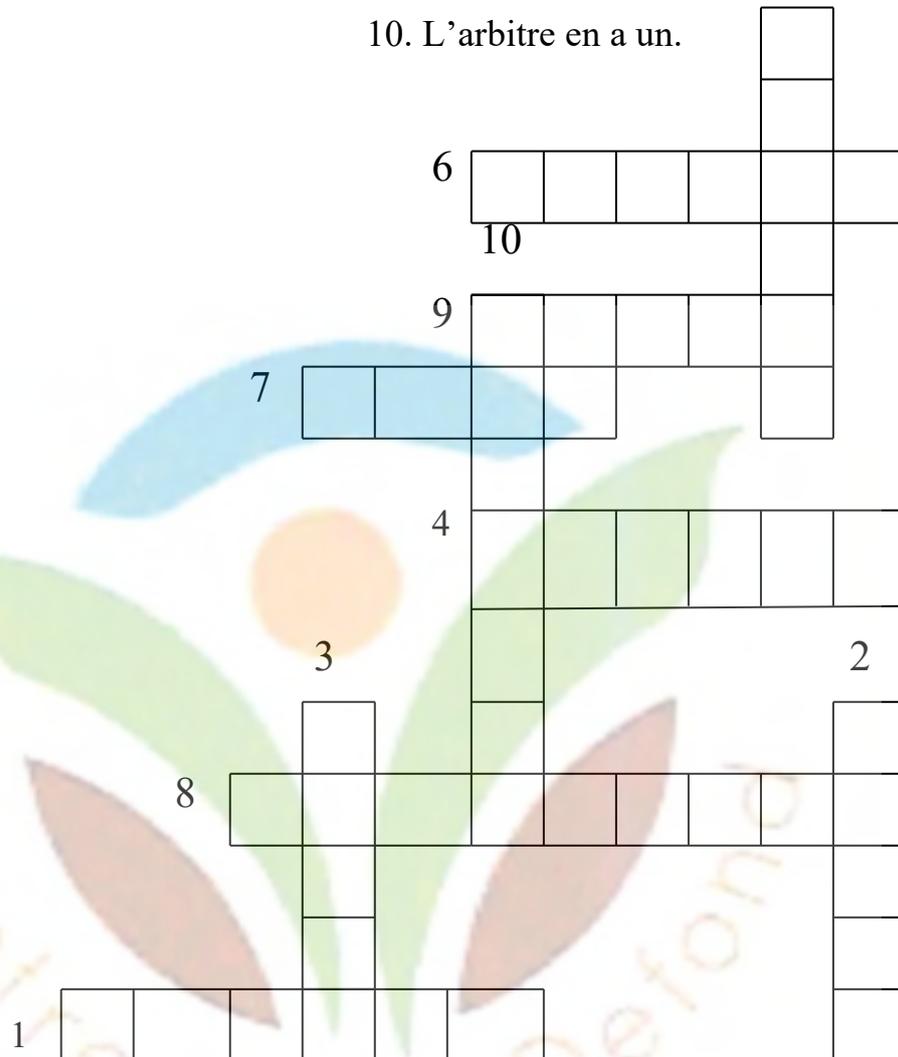
Tu **aimes** le café. **J'ai** mal a la tête. Il **aime** la pêche. **J'ai** chaud. **J'aime** le foot . **J'ai** un vélo.

Mamadi **traîne** pour partir. Les bouteilles sont pleines d'eau. Il **boit** du lait. A la maison il **passé** le balai. On est **français**. Il y a de la **neige** sur la route .

Dictée : lait balai neige treize maison veine chaise française caisse affaire

11. Mots croisés :

- 1 . On s'assoit dessus.
2. Elle tombe du ciel quand il fait froid.
3. On l'utilise pour nettoyer par terre.
4. Elles sont rouges et on les mange en juin.
5. On le met sur la tête.
6. Pour se coiffer.
7. On en boit le matin.
8. Elle fait la classe.
9. Un numéro.
10. L'arbitre en a un.



Je sais écrire avec la bonne orthographe avec les 3 formes é / è / ai / ei :

la pêche élève MAISON le pistolet LAIT le mètre nez la chèvre SEIZE
 chez vert FRANÇAIS le robinet le poulet CHAISE acheter
 le père MAITRESSE perdu parler une flèche BALAI laver
 la bière NEIGE le permis

2 dictée : sifflet chaise français balai seize neige lait

11 1 chaise 2 neige 3 balai 4 fraises 5 bonnet 6 peigne 7 lait 8 maitresse 9 seize 10 sifflet

12. J'apprends le verbe faire au présent :

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il fait elle fait on fait	ils font elles font

A. je le recopie pour l'apprendre

.....

.....

.....

B. Je relie :

nous	fait des maths
tu	faisons du café
elle	fais le fou
vous	faites le lit
ils	fait le repas
je	fais un chapeau
on	font du tennis
il	font du bruit
elles	fait des études

C. Je garde ce qui est bon :

Nous (font - faisons) du Français . Tu (fais - faites) le ménage ? Il (font - fait) de la batterie . Vous (faites - faisons) votre valise ? Elles (fait - font) un bon gateau . Je (fais - fait) mon lit . Nous (faisons - fais) l'amour . On (fais - fait) un match . Ils (font - faisons) du judo .

D. Je conjugue avec le verbe faire au présent :

Je un tour . Il du vélo . Nous de la soudure . Elles à manger . Vous la fête ? On des photos . Tu me un bisou . Ils de la moto .

Mots outils : mais, jamais

Je sais écrire :

Je fais la tête . Nous faisons un film . Ils font de la musique . Vous faites un tour de voiture ? Tu fais le fou ? On fait de la moto . Elle fait la belle . On fait une partie de cartes .

28. C/S c/s c/s

1. Je lis le texte suivant : C'est parti !

Mamadi et le tonton accompagnent Ali et Aminata jusqu'au camion . Il y a beaucoup de monde qui va partir . Ali et Aminata montent aussi dans le camion . Ils sont assis à leur place et ça ne parle pas . La police regarde le départ . Le chauffeur démarre et le camion s'en va . Ali et Aminata regardent Mamadi une dernière fois.

Qui regarde le départ ? Ali et Aminata sont Debout ?

2. J'associe les mots aux images :



cinéma **GLACE** citron médecine CERISE pièce **POLICE**

pouce ciseaux place **CILS** piscine cendrier CIEL cinq



3. J'entoure le son S dans les mots de l'exercice 1 : Avec quelle lettre s'écrit-il ?

J'apprends les voyelles : A , E , I , O , U , Y

4. Je barre le son que je n'entends pas :

C + A =	CA	SA	KA
C + O =	CO	SO	KO
C + E =	CE	SE	KE
C + U =	CU	SU	KU
C + Y =	CY	SY	KY
C + I =	CI	SI	KI

5. J'écris de quelle façon ?

ASSIS / ACI fauce / fausse classe / lace CITROËN / SITROËN
dousse / douce difficile / diffissile sentre / centre CI / SI

6. Je fais une croix quand j'entends S :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Je lis les syllabes et les mots suivants :

CI ca ça CY SA ca SE ce cir CE ça si CO
FACILE raciste CODE certificat RÉCITER cadeau face CAR
ce , ça , ceci , cela , ici

8. Je lis et je découpe la chaîne orale de la phrase suivante puis je la recopie dessous :

Ilssontassisàuneplacedanslecamion .

9. Je recopie les mots soulignés de l'exercice 2 , et je les apprends pour la dictée

6 0XX0XX000X Asie masse assis gaz tasse place bise chose choisir chaussure

11. J'écris les mots avec : S/SS/C/Ç :



12. Je retrouve 7 mots de l'exercice 2 cachés dans la grille :

B C I N E M A T A C F G H
 S O P F A E T B K I E A K
 I D F G P H Y P D T X B J
 F Z H X O U T G H R Z P M
 S Q F T U J H O N O C S X
 V P L A C E J K M N R D B
 G O B H E V D S X C I N Q
 T L Z F P I S C I N E N J
 W I G T P O L I C E B Z E

Mots outils : ce, ceci, cela, ça, c'est, celui, celui-ci, celle-là, voici, voilà.

Je sais écrire :

Aminata est assise ici. La police assiste au départ du camion. Elle a le pouce cassé . Tu vas t'asseoir ici à ta place sur la chaise . Nous allons acheter des citrons pour faire une boisson . Tu aimes les glaces à la crème ? Le cinéma est fermé . Les ciseaux sont dans le tiroir . La police est ici . Donne moi ça . Passe moi la sauce .

11 poisson maçon sac caleçon serpent français cassée assise sauce balançoire

12 cinéma citron pouce médecine police

9 dictée : cinéma police médecine pouce pièce piscine citron cerise cinq

29. Z z Z z

1. Je lis le texte, j'écris et je classe les mots en S/Z dans mon cahier :

Les zébus

Il fait chaud dans le désert. Le camion roule. Il ne s'arrête même pas pour faire pipi. Le soir le camion s'arrête dans une oasis. Tout le monde prépare à manger. À côté du puits, il y a seize Zébus attachés. Ils vont dormir là.

Le camion s'arrête où ? Ils préparent quoi ?

..... Qu'est-ce qu'il y a à côté du puits ?

2. Je reconnais le son dans les différentes graphies suivantes :

A w R z **HP** b ph u PH j hp **Z** B ph z f f b ph
 R Z g h R ph Z z K z hp f bh L ff

3. Je reconnais le son dans le mot et je l'entoure :

EFFACER **azur** thierry zèbre philippe **zut** garage
 sautez phoque partez **BIZARRE** assez nez **ZORRO**

4. Je mets une croix quand j'entends le son Z :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Dans mon cahier, j'écris la lettre dans ses différentes graphies z Z Z .

6. Je lis les mots et je trouve les 2 lettres qui font le son z :

ASSISE

douze

se raser

BAZAR

treize

le désert

bizarre

7. Avant et après quelles lettres le s se prononce Z ?

poison / poisson

fraise

maison

cerise

raser

rose

valise

cousine

chemise

8. J'écris les paires de 2 façons dans l'ordre que dit le professeur :

9. je recopie ces mots et je les apprends pour la dictée :

le zébu , treize , assise , la saucisse , une chose , une bise

10. Je retrouve les mots de l'exercice 9 pour la dictée dans ce méli-mélo :

F A D V K P H R A S E B
P F E T G M B P E D S A
Q R S A U C I S S E M C
U B E S M U S I Q U E B
A C R S T R E I Z E P K
T H T I R L D S P T H E
O O I S E A U X K F R D
R S T E I U C O E P A J
Z E V L Z X M P N W S G
E B I S E N P H R A S E

Je sais écrire :

une ruse , douze , facile

Il y a seize zébus dans l'oasis . Aminata est assise ici à coté du puits. Le couteau d'Ali est cassé.

Quelqu'un fait cuire du poisson et de la saucisse . Il habite au-dessus de chez moi. Il est en prison.

8 asi azi assi aci/ basse bace base baze/dousse douce douse douse/treize treize treice treisse/

ruse ruze russe ruce / cosse cose cosse cocce

9 DICTÉE : le zébu , treize , assise , la saucisse , une chose , une bise ,

30. G/GU g/gu g/gu G/Gu
--

1. Je lis le texte : Pas de garage

Le camion roule depuis quatre jours. Il y a beaucoup de poussière. C'est difficile de respirer. Tous les passagers sont fatigués. Le camion est tombé en panne. Ici, il n'y a pas de garage. Il faut réparer sur place. Il n'y a rien ni personne sauf du sable et des cailloux.

Comment sont les passagers ?

Qu'est ce qui arrive au camion ?

Qui va réparer ? Pourquoi ?

2. Je retrouve le son :

C i h G qu g P q E gu Q K g h c X Gu
 qu h b B F qu G R p Q qu K m gu l g t h g n

3. J'entoure le son dans chaque mot :

GAZ bague GLACE draguer GATEAU gomme gai BAGUETTE
 peigne FATIGUÉ age MÉGOT regard bagarre GUITARE

4. Je fais une croix quand j'entends G :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'écris les différentes formes du son dans mon cahier dans les différentes graphies.

6. Je regarde les mots de l'exercice 2, et je comprends pourquoi il y a G et GU :

7. Je lis les syllabes suivantes :

Ga GO qui quo gu GA gou qui que gau

GUY gai QUE gla go guy GUE gon GRA

4. 0XX0XXX00X carreau guichet gambader cachet goulot guirlande gauche calin quitter gourmand

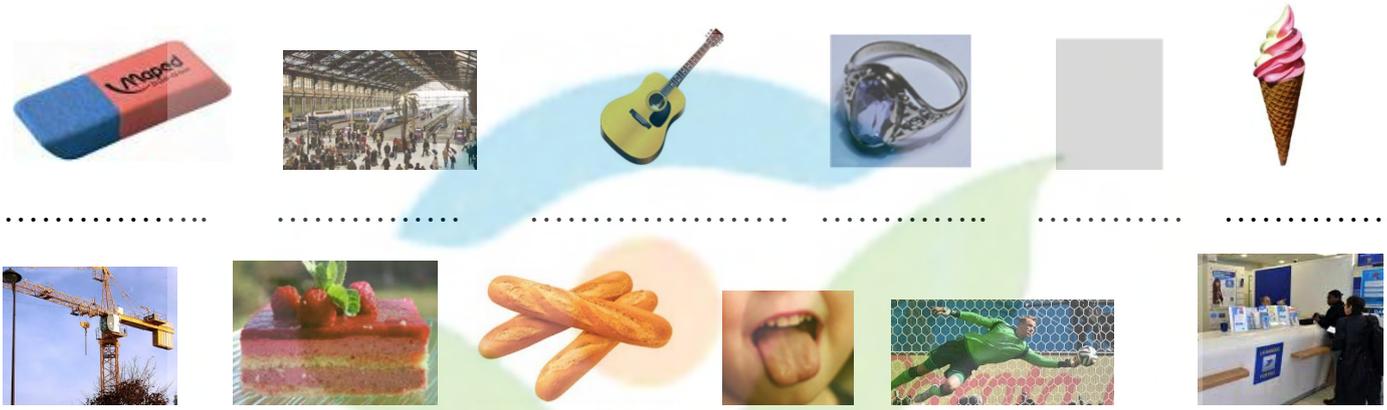
8. Je lis , je sépare les mots de la phrase et je la recopie en script et en cursif :

Toutlemondeestfatiguéparlelongvoyage

9. Je lis les mots :

un guide , **une gourde** , un tigre , le gaz , **UNE MANGUE** ,
une algue , le gouter , un ongle , un magasin , le ping-pong ,

10. Je regarde les images et j'écris le nom des objets dessous :



11. J'apprends en les recopiant quelques mots de l'exercice 9 pour la dictée.

12. Je retrouve tous les mots de l'exercice 10 :

B A G U E T T E A C F
 A O P F G E T B K I E
 G D F G U I T A R E X
 U Z H R I L A N G U E
 E Q F I C J H O N O C
 V G L S H E G L A C E
 G O B H E G A T E A U
 T M Z F T R R C I N E
 W M G T P U E I C E B
 Q E G A R E C G O A L

13. Je sais écrire :

Ils sont fatigués du voyage. Il n'y a pas de garage.

Je garde mon chat . Le lait est dans le frigo . Va à gauche . Le gâteau a bon gout . Met ta cagoule. Elle sait jouer de la guitare . Tu marches avec la braguette ouverte . Mon frère a une guêpe sur la peau de son cou. Il ne bouge pas. Qu'est-ce que vous faites ? nous racontons des blagues. Il drague beaucoup de filles .

10 / 11 dictée: gomme gare guitare baguette gris glace grue gâteau baguette langue goal guichet

31. EN/AN en/an en/an

1. Je lis le texte suivant : Tendre Ali

Le soir, ils sont à la douane de Libye. Aminata a peur de la police libyenne. Elle prépare le riz avec un peu d'eau sur le feu. Ali fait aussi du thé avant de dormir. Comme il en a fait beaucoup, il invite les autres jeunes à venir en boire. Ils remercient avec la main sur le cœur

Où seront-ils ce soir ? Comment va Aminata ?.....

Que fait Ali pour la consoler ?

2. J'écris les différentes formes du son dans mon cahier et j'explique pourquoi.

3. Je fais une croix quand j'entends EN/AN :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Je réponds aux questions :

AN+C=ANC	EN + B = EMB	AN+ G =AMG	EN + P = EMP	EN + D = EMD
EN + T = EMT	AN + B = AMB	EN + L = EML	AN + S = AMS	EN + C = EMC
AN + B = AMB	EN + V = ENV	AN + D = AMD	EN + R = EMR	AN + P = AMP

5. J'écris EN / EM :

le t_ _ps déc_ _bre d_ _tiste desc_ _dre v_ _ir pr_ _dre v_ _dre

6. J'écris AN / AM :

la l_ _pe mam_ _ une ch_ _son j_ _vier un éléph_ _t la vi_ _de
 une _ _ poule gr_ _d le boul_ _ger la ch_ _bre le s_ _g

7. Je lis et je découpe en syllabes les mots suivants :

amener TENIR pendre attendre menu RENONCER rencontrer

8. Je lis et je découpe la chaîne orale de la phrase suivante puis je la recopie dessous :

Ledimancheletempspassebeaucouptropvite

.....

3 0X0X0XX0XX bon banc maintenir avancer pointer vendredi chanter sonder languir partante

9. J'écris les mots avec EN / EN :



.....

10. J'écris les mots avec AN / AM :



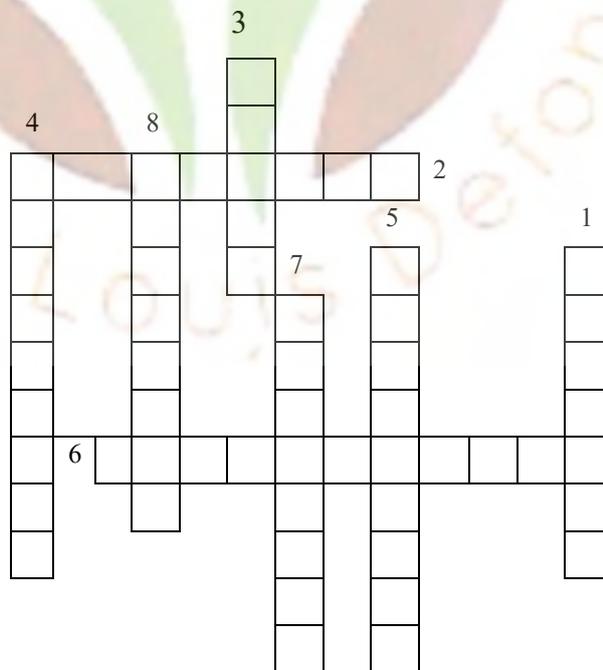
.....

11. J'apprends les mots des exercices 9 et 10 pour la dictée (je les recopie dans mon cahier).

12. Mots croisés :



- 1 . 😊
2. A quoi servent les oreilles ?
3. Pour manger, il faut de bonnes
4. Trouver du travail.
5. Il faut le faire aux filles sur la bouche.
6. Elle monte avec la fièvre
7. 11eme mois de l'année.
8. Avoir peur , c'est



9 : serpent argent embrasser calendrier tempête descendre

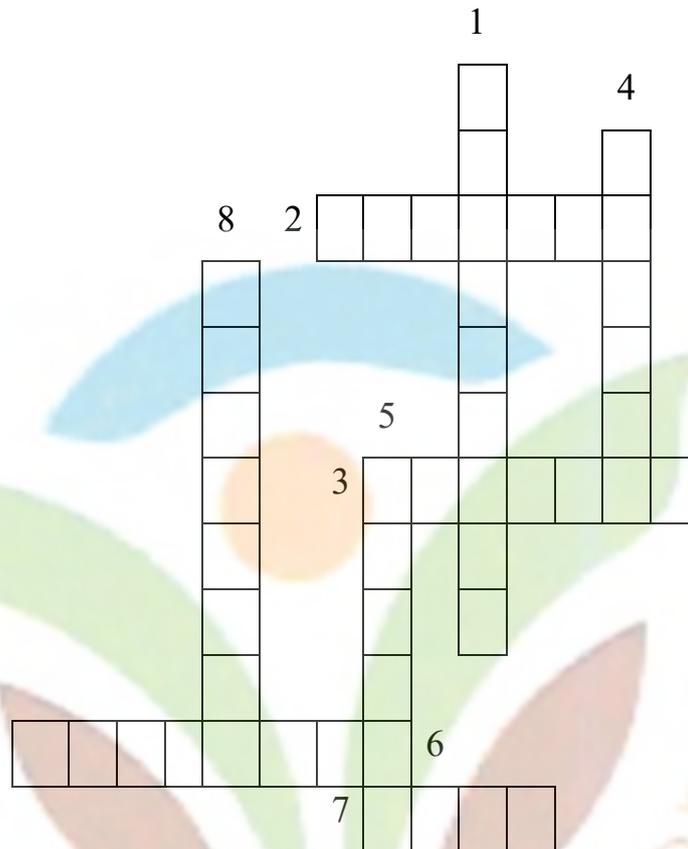
10 : sandale ampoule manteau éléphant pantalon ambulance

11 dictée : serpent argent lampe manteau pantalon

12 content entendre dents embaucher embrasser température novembre trembler

13. Mots croisés :

- | | |
|---|---|
| 1 . Elle nous transporte en cas d'accident. | 2. On tape dessus pour faire de la musique. |
| 3. 1er mois de l'année. | 4. Le plus beau pays du monde ! |
| 5. Elles me servent à courir. | 6. Dernier jour de la semaine. |
| 7. Il coule si je me coupe. | 8. Il gagne toujours, c'est un |



14. Les verbes en « ... endre » (vendre, prendre, entendre, comprendre, descendre ...) :

Je vends , tu vends, il/elle/on vend

Nous vendons, vous vendez, ils/elles vendent

- | | | | | |
|----------------------|----|----------|------|-----------|
| A. Je relie : | Il | vendent | Tu | descends |
| | Tu | prends | Elle | entendent |
| | Je | comprend | Ils | prend |

- B.** Tu ta voiture ? On trop de bruit . Je le bus à 10 heures.
 Nous la télé du voisin . Je ma moto 1000 euros . On le taxi !
 Elle du camion . On ne rien en maths . Je un thé

13 ambulance tambour janvier France jambes dimanche sang champion

14 prends entend prends entendons vends prend descend comprend prends

15 : Les suffixes en « ... ement » :

grand : lent : méchant :
vrai : fort : gentil :
doux : ferme : calme :
sèche : poli : triste :

16. En + participe présent :

Je pars **en** mars . J’y vais **en** bus

Marcher + siffler ⇒ Je marche **en** sifflant

Courir + sauter ⇒ je

Dessiner + écouter ⇒ On de la musique.

Rêver + dormir ⇒ Elle

Parler + travailler ⇒ Nous

Écouter + regarder ⇒ Vous de la musique la télé .

Fumer + conduire ⇒ Tu

Manger + parler ⇒ Elles

Mots outils : en, comment, encore, entre, souvent, de temps en temps, avant, devant, pendant, tandis que, dans, dedans, quand, autant, sans.

Je sais écrire : Ali et Aminata sont ensemble . Ils s’embrassent sur la bouche. Ali lui demande comment va sa santé. Elle a rencontré un ami. Ils sont partis sans argent. Il prend son temps pour vendre la vache. Tu pars quand ? La lampe de Marion est dans ma chambre. Quand tu as perdu ton argent ? Est-ce que tu entends le vent ? Il embrasse sa copine. Tu descends ? Il prend le bus en décembre.

1. Je lis le texte suivant et je relève les mots où j'entends le son eu/oeu. Qu'est-ce que je remarque ?

Aminata a peur

Le soir, ils sont à la douane de Libye. Aminata a peur de la police lybienne. Elle prépare le riz avec un peu d'eau sur le feu. Ali fait aussi du thé avant de dormir. Comme il en a fait beaucoup, il invite les autres jeunes à venir en boire. Ils remercient avec la main sur le cœur.

- Que pense Aminata de la police ?
- Ali prépare quoi ?
- Il invite qui pour le boire ?
- Comment ils disent merci ?

2. Je reconnais les différentes formes du son eu/oeu :

O eu Q b EU o eou O Q p eu q D o AU Q œu
 UA O œu Q ua e Eau au Bu EOU Q d O eu PIU

3. J'écris le son eu/oeu dans mon cahier .

4. Je lis les mots suivants qui contiennent le eu/oeu, qu'il soit ouvert ou fermé.

la peur vieux jeune les yeux un œuf/des oeufs le jeu un bœuf/des bœufs
 le feu un euro du beurre neuf la fenêtre un nœud deux seul ma sœur
 heureux bleu le cœur le cheval les cheveux jeudi le feu l'heure

5. Y a-t-il le son eu dans les mots que j'entends ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Je recopie dans mon cahier les mots suivants pour la dictée :

le cœur le feu la fleur les cheveux l'heure un œuf un euro

7. Les mots principaux avec oeu :

nœud œuf bœuf cœur vœux sœur oeuvre

5. X0XX0XXX0X mieux bord planeur vaseux bout cieux meilleur ils veulent joue hargneux

8. J'entoure la bonne orthographe :

- A. un beuf un bœuf un bef B. jene jeune joeune C. sœur seur ser
 D. ble bloeu bleu E. per poeur peur F. sel seul soeul G. jedi joeudi jeudi

9. J'écris les mots suivants :

9



.....



.....



.....



.....



.....



.....



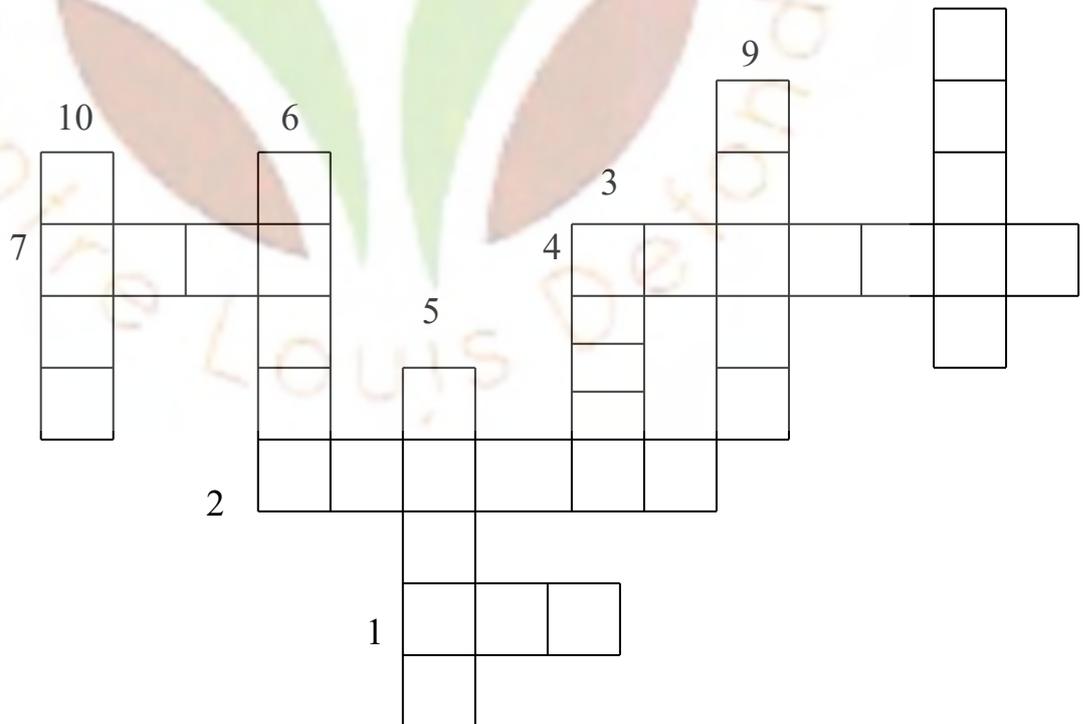
.....



.....

10. Je fais les mots croisés :

1. Je l'allume pour cuisiner 2. On les offre aux filles 3. Il bat fort quand on est amoureux
 4. Ils sont sur la tête 5. On les casse pour faire l'omelette 6. Le mâle de la vache
 7. Monnaie de la France 8. Pour attacher mes lacets 9. La couleur de la mer 10. 2



10 feu fleurs cœur cheveux œufs bœuf euro nœud bleue deux.

Je sais écrire : Elle a peur des policiers. Ali a rencontré des jeunes. Aminata est amoureuse. Son cœur bat fort pour Aminata. Ils vont couper leurs cheveux tous les deux. Il a acheté des fleurs pour dix euros.. Je ne peux pas faire de feu. Tu veux du beurre ? C'est de la viande de boeuf .

dictée : le cœur le feu l'heure la fleur les cheveux un œuf un euro

11. Mots outils : un peu, plusieurs, milieu, leur / leurs, eux .

12. Les verbes *pouvoir* et *vouloir* au présent :

Je peux	nous pouvons		je veux	nous voulons
Tu peux	vous pouvez		tu veux	vous voulez
Il/elle /on peut	ils/elles peuvent		il/elle/on veut	ils/elles veulent

Je recopie :

.....

.....

.....

13. Je relie :

nous	veux des bonbons
tu	voulez jouer au foot
elle	peuvent partir
vous	peux manger du poisson
ils	veut se marier
je	veulent dormir
on	pouvons regarder la télé
il	peut tirer le ballon
elles	pouvez couper le gâteau

14. Je garde ce qui est bon :

Elles (peut - peuvent) venir avec nous ? Oui, si elles (veux - veulent) . Tu (peux – peut) venir me chercher ?
Je (veut - veux) du travail ! On ne (veut - voulons) pas aller en classe . Il (peut - peux) y aller seul .
Je (peux - peut) te donner des sous si tu (veut - veux) . Les enfants (voulons - veulent) se coucher à 23h ce soir

15. Je conjugue avec *vouloir* ou *pouvoir* :

Je conduire parce que j'ai le permis mais je ne pas car je n'en ai pas envie .
Elle se marier avec toi , mais toi tu ne pas parce que tu es déjà marié .
Ils tous une voiture . Tu écouter ce que je te dis ? Elles ont les pieds cassés ,
elles ne plus marcher . Il plus d'argent que je ne lui donner .

33. J/G j/g j/g J/G

1. Je lis le texte :

Une traversée

Le camion roule toujours ; ça ne finit jamais. Un jeune est tombé du camion aujourd’hui. Le chauffeur ne s’est pas arrêté. Le Sahara, c’est très dangereux. Des fois il s’arrête dans les villages pour prendre de l’eau et des dattes.

- Qu’est-ce qui est arrivé au jeune ?
- Le chauffeur a fait quoi.....
- C’est comment le Sahara ?
- Où est-ce qu’ils s’arrêtent ?
- Qu’est-ce qu’il y a dans les villages ?

1. Je retrouve le son :

C j k G g J q J g Q K g h c X j h b k
 B k F G R p Q y K m g l g t h g n

3. J’entoure le son dans chaque mot :

GAZ bougie jeune jardin PAGE girafe genou BAGUETTE
 bijou MANGER âge JUDO gober gymnase NEIGE juge déjeuner

4. Je fais une croix quand j’entends J :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. J'écris les différentes formes du son dans mon cahier dans les différentes graphies.

5. Je regarde les mots de l'exercice 2, et je comprends pourquoi G s'entend J :

6. Je lis les syllabes suivantes :

Ga GI qui jon ge GA gou qui que gau JOI

GUY gei JU gia géo jo guy GUE geon JA

7. Je lis et je sépare les mots de la phrase et je la recopie en script et en cursif :

UnmagicienavolélesbijouxdelajeuneetjolieMarjorie

8. Je lis les mots :

un guide , la magie , nager , le déjeuner , UNE PAGE , jaune
un gymnase , les nuages , la logique , ajouter , rouge , PYJAMA

9. Je regarde les images et j'écris le nom des objets dessous :



10. J'apprends en les recopiant dans mon cahier 5 mots de l'exercice 9 pour la dictée :

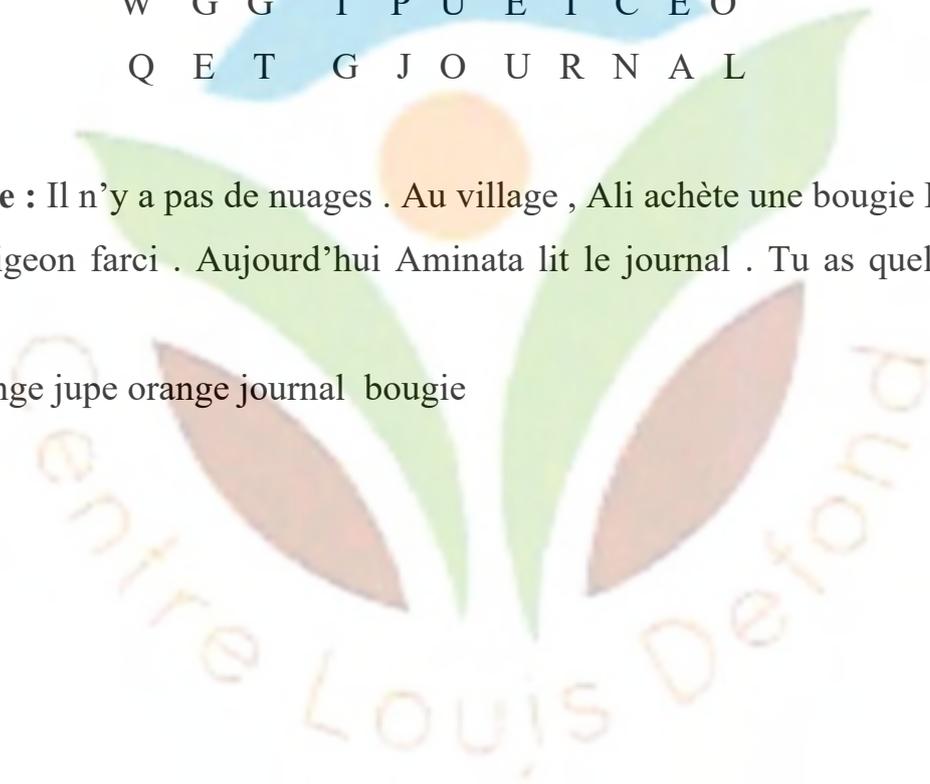
Une éponge , une jupe , le journal , une bougie , la plage

12. Je retrouve tous les mots de l'exercice 9 :

B P L A G E C E A C F
O O P F G E A B K I E
U D F G P I G E O N X
G Z H R I L E N R U E
I Q F I C J H O A O C
E N L S H E G L N C J
J U P E E P O N G E U
T A Z F T R R C E N D
W G G T P U E I C E O
Q E T G J O U R N A L

Je sais écrire : Il n'y a pas de nuages . Au village , Ali achète une bougie Pour son déjeuner, il mange du pigeon farci . Aujourd'hui Aminata lit le journal . Tu as quel âge ? J'ai mal à la gorge .

Dictée : éponge jupe orange journal bougie



1. Je lis le texte suivant : Prier pour arriver

Chaque jour, Ali prie. Aminata ne croit pas qu'ils vont arriver en France. La traversée est trop difficile et fatigante. Il n'y a pas d'abri contre le soleil, la poussière et le bruit du camion. Aminata voudrait bien se reposer mais le Sahara est trop grand. Il faut avancer.

Que fait Ali ?
 Comment se passe le voyage ?
 Qu'est-ce qu'Aminata pense du Sahara ?

2. Dans les mots soulignés de la lecture, je relève les sons :

.....

3. Je reconnais les syllabes que dit le professeur :

CRA	FRA	BRA	GRA	dri	pri	cri	fri	brou	trou	prou	crou
FRU	CRU	PRU	CRU	tro	gro	cro	fro	tre	dre	pre	cre
CRAIN	BRAIN	GRAIN	FRAIN	frai	crai	trai	vrai	drai	frai	crai	brai

4. Quelle est la première lettre du mot que dit le professeur ?

.....

5. Je reconnais les mots dits par le professeur :

- | | | | | |
|-----|-----------------|--------------------|---------------|--------------------|
| 1. | AGRIQUE | <i>Ivrique</i> | Afrique | ACRIQUE |
| 2. | <i>vivre</i> | vigre | VIFRE | <i>vivre</i> |
| 3. | SUFRE | sucre | <i>suivre</i> | sugre |
| 4. | acriculture | <i>avriculture</i> | AGRICULTURE | <i>africulture</i> |
| 5. | SOUFFRIR | <i>souvenir</i> | soubrir | SOUGRIR |
| 6. | <i>attraper</i> | ADRAPER | ataraper | <i>adraper</i> |
| 7. | peremier | PIREMIER | premier | puremier |
| 8. | <i>vitere</i> | VITIRE | vidire | <i>vivre</i> vitre |
| 9. | <i>compris</i> | compiri | COMPERI | compuri |
| 10. | consbruit | <i>consturuit</i> | CONSTRUIT | consteruit |

4 VFDGPFBTGCF vrai frigo droit grand prier fric branche troupe prendre gros cracher fraise

5 afrique vivre sucre agriculture souffrir attraper premier vitre compris construit

6. J'écris au tableau les syllabes que dit le professeur :

7. J'écris la bonne syllabe :

___ aiche a ___ diroite RA.....CHIR a ___ ilPE

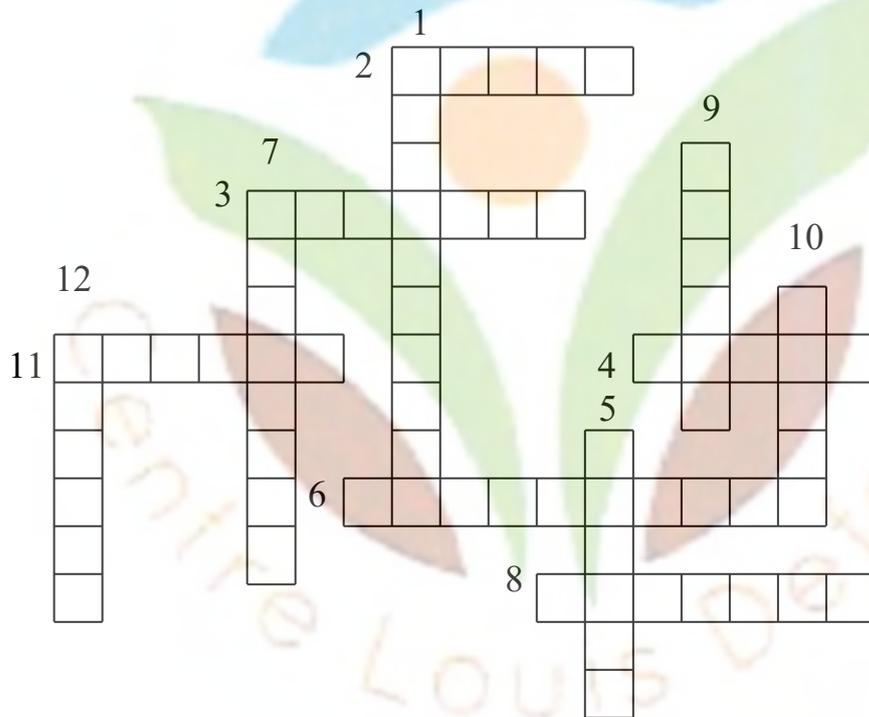
poi..... ou.....irssevetteoisMAGE mi.....ant

vi.....o.....e pou..... mi.....be POI.....ites

8. J'écris seul les mots dits par le professeur, je les corrige et je les apprends pour la dictée :

9. Je fais les mots croisés :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Étudier le monde. | 7. Ils donnent des maladies. |
| 2. Refuser de travailler. | 8. Expulser sa salive de la bouche jusqu'à terre. |
| 3. Ne pas manger c'est ... | 9. Un stylo c'est fait pour |
| 4. J'appuie dessus pour m'arrêter. | 10. On l'ouvre pour le lire. |
| 5. Un cadeau, c'est pour | 11. Le sel et le |
| 6. Produit pour se laver les dents. | 12. Contraire de riche. |



6 fri gra cru vri tri broi froi vrou dra tron vrai cro

7 fraiche agrandir droite rafraichir avril crêpe poivron ouvrir trousse crevette trois fromage migrant vitre propre poudre microbe poivre frites

8 Dictée microbe ouvrir france grandir vrai dentifrice

9 géographie grève maigrir frein offrir dentifrice microbes cracher écrire livre poivre pauvre

Je sais écrire : Grâce au prières d'Ali, Aminata se prépare pour arriver . Il fait quarante degrés, le chauffeur ouvre sa vitre . Le Sahara est trop grand . Le moteur fait du bruit . Le groupe de migrants croit en Dieu.

1. Je lis le texte suivant : Une glace sur la place

Ils sont arrivés dans une ville. Les maisons sont blanches et bleues. Ali et Aminata s'achètent une glace pour fêter la fin du Sahara. Ils sont sur la place du village. Il y a des fleurs partout ; c'est le printemps. Mais ils n'ont plus d'argent pour payer le bateau. Il faudra travailler.

- Où sont ils arrivés ?
- Quelles sont les couleurs des maisons?
- Qu'est-ce qu'ils achètent ?
- Qu'est-ce qu'il y a sur la place du village ?

2. Dans les mots soulignés de la lecture, je relève les sons :

.....

3. Je reconnais les syllabes que dit le professeur :

BLA	TLA	FLA	PLA	pli	bli	fli	gli	blai	dai	flai	plai
CLAN	BLAN	PLAN	FLAN	flou	blou	plou		fleu	bleu	pleu	
BLON	PLON	FLON		ploi	floi	bloi	cloi	blo	plo	flo	clo

4. Je reconnais les mots dits par le professeur :

1. PARABLUIE parapluie parapaluie parabiluie
2. dégonfaler DÉGONFLER dégonbler dégontler
3. atalantique ATLANTIQUE ablamtique aplantique
4. sibler SIBILER siffiler sitiler siffler
5. calace classe GLACE palace galace
6. empoloi embloi EMTOLOI emploi
7. RÉBLÉCHIR réféléchir RÉFLÉCHIR rétéléchir
8. palace BLACE talace place.
9. soufiler SOUBLER souffler SOUTLER
10. PLAIR galair clair blair CALAIR

3 fla bli plai plan blou fleu plon cloi blo

4 parapluie dégonfler atlantique siffler glace emploi réfléchir place souffler clair

5. Quelle est la première lettre de la syllabe que dit le professeur ?

.....

6. J'écris au tableau les syllabes que dit le professeur :

7. Quelle est la deuxième lettre de la syllabe que dit le professeur ?

.....

8. Je complète les mots :

.....GE gi..... bu..... MEtiGER
.....QUE voirss...e A.....S DE

9. J'écris les mots dits par le professeur, je les corrige et je les apprends pour la dictée :

10. Je retrouve les mots de la dictée (exercice 9) dans ce méli-mélo :

A T L A N T I Q U E
F T R G C E R U F R
S O U F F L É R L T
E M P L O I F L A P
I B M E L E L L M L
T Q E E M B É E M E
G D S X C V C Y E U
I P A U D R H I F V
F A B R U T I V N O
L F L A T Q R B K I
E C E M P L O T E R

Je sais écrire : gonfler clou atlas esclave siffler clair blouse plan pli meuble claque pluie clémentine boucle.

Au village, il y a des fleurs bleues et blanches . Le sable a laissé la place aux maisons . Ali va réfléchir . Le tableau de la classe est tout blanc

5 flic plaque bloc plouc flou planque blanc plus plot flan bleu

6. blo pla flou tlan plu blan flé blou pleu plai bloi

7 blanc près droit glace trou croire flippe gros vrai brousse frein

8 plage gifle fleur buffle plume aplati plonger flaque pleuvoir blessure atlas blonde sable

9 dictée : emploi réfléchir pleuvoir flamme sable soufflé atlantique gifle

36. GN/OIN gn/oin gn/oin

1. Je lis le texte :

C'est loin l'Italie

Après six mois de travail, ils ont gagné assez d'argent pour payer le bateau. Mais l'Italie, c'est très loin. Ali et Aminata ne savent pas nager. Si le bateau coule, ils sont morts. Sur la plage, il y a beaucoup de monde. Le bateau est tout petit, mais tous les migrants montent. Le passeur démarre le moteur et leur dit : « voilà, maintenant c'est tout droit. » Le bateau part et s'éloigne de la côte. Et puis après, ils ne voient plus la terre : la mer est partout.

Combien de temps ont-ils travaillé ?

Où vont ils ?

Combien ils sont ?

Est-ce que le bateau reste près de la côte ?

2. Je retrouve le son :

C i k O qu gn P q E Q GN l h c X K oin h b k B k
F qu G OIN p Q qu K oin gu l c t h gn n q i p

3. J'entoure le son et je lis les mots :

COIN montagne moins LIGNE gagner point PEIGNE
besoin OIGNON lointain coup de poing araignée SOIN

4. J'écris les différentes formes du son dans mon cahier dans les différentes graphies.

5. Je lis les syllabes suivantes et j'écris au tableau les mots de l'exercice 3 :

POIN gnon GNÉ JOIN gna GNEAU main loin gni

6. Je lis, je sépare les mots de la phrase et je la recopie en script et en cursif :

Ilyaunearaignéedanslecoinduplafond

.....
.....

7. Je regarde les images et j'écris le nom des objets dans les deux graphies :

-				
.....
.....
.		_____		
.....
.....

8. J'apprends en les recopiant dans mon cahier, les mots de l'exercice 8 pour la dictée.

9. Je fais les mots croisés :

- 1. Le contraire de plus.
- 2. On le trouve dans la forêt.
- 3. Elle tisse sa toile.
- 4. Elle monte haut dans le ciel.
- 5. Pour se coiffer.
- 6. Elle tombe des arbres en octobre.
- 7. On l'utilise pour se laver les cheveux.

Mots outils : moins, loin

Je sais écrire : soigner joindre poignet moins pointer moine foin paigne

En Libye, il n'y a pas de montagne . Ils ne passent pas par l'Espagne . Aminata est la compagne d'Ali . Ils attendent le signal pour partir . Aminata écrit une lettre sur le coin de la table .

- 8 montagne coin point araignée ligne
- 9 1 moins 2 champignon 3 araignée 4 montagne 5 peigne 6 chataigne 7 shampoing

37. X x x̃ ∞

1. Je lis le texte :

Le bateau taxi

Sur la mer il n'y a plus de connexion téléphonique. La nuit tombe et le bateau bouge. Quelqu'un explique qu'il n'y a plus d'essence. Il fixe les étoiles pour trouver le nord. Le bateau est arrêté. Ils sont perdus au milieu de la mer. Il n'y a pas de place pour dormir. Il fait froid. Il fait tout noir.

- Est-ce qu'il y a du réseau ?
- Qu'est-ce qui manque ?
- Comment savoir où est le nord ?
- Où sont-ils ?.....

2. Je reconnais les lettres dans les différentes graphies :

U W i h V F x̃ s v t u U K X n u P l u
 U p x u A X y p w ∞ u Z x̃ f U x W t ∞

3. Dans mon cahier, j'écris la lettre dans ses différentes graphies :

4. Je fais une croix quand j'entends X / ∞ :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. J'entoure la lettre dans le mot :

SEXE *boxce* mixte extra *silex* fixer creux
taxi EXCLU *texte* saxophone DOUX *xylophone*

6. Je lis les constructions suivantes :

AXE *pacs* vix musc *exca* occi agsi ACSI agzi acci

7. Je découpe les mots de la phrase et je la recopie dans les deux graphies.

L'école mixte accepte les deux sexes

.....

4 X00XXX0XXX sixte acte secte sexuel proluxe exister pepsi taxe maximum excusez-moi

8. Je lis et j'apprends les mots pour la dictée :

muscle EXPLICATION prix maximum ACTION alexandre animaux accident
ACCEPTER connexion examen excuses KLAXON exciter exister sexuel

9. Je complète les mots :

_ _ _ _ E _ _ X T _ _ I _ U _ _ _ P R I _ E R A _ _ È S
S O _ _ A _ _ E A _ _ I D _ _ T E _ _ M _ _ E R L _ _ _
H O _ _ S _ _ _ _ _ _ _ _ E _ T E R T _ _ _ E _ _ I G _ R

10. Je retrouve dix mots :

- 1 . Rapport entre hommes et femmes 4 . 10 7 . Le contraire de minimum
- 2 . Voiture louée avec chauffeur 5 . Le C.A.P en est un 8 . Un sport
- 3 . Hommes et femmes mélangés 6 . Pour Dieu, on se pose la question 9 . Je les fais quand je dérange

F E M A X I M U M
E X I J B O X E F
T A X I G F E K E
O M T R D I X P E
F E E J H Z I H J
D N E X C U S E S
B Y S A Q P T R U
S E X U E L E F P

11. Le pluriel des mots qui finissent avec U : un gâteau ⇒ des gâteaux

La peau ⇒ Un chameau ⇒
Un bateau ⇒ Le râteau ⇒
Un manteau ⇒ Le feu ⇒
Le château ⇒ Un jeu ⇒
Un poteau ⇒ Le bijou ⇒
Le genou ⇒ Un caillou ⇒

Je sais écrire : Il n'y a plus de connexion . Quelqu'un explique qu'il faut fixer les étoiles . Un mécano a examiné le moteur . Il fait de la boxe . Les deux sexes sont mélangés sur le bateau .

8 DICTÉE : explication prix connexion examen excuses

9 mixte dix toxique exprimer accès soixante accident examiner luxe homosexuel accepter texte
exiger

10 sexuel taxi mixte dix examen existe maximum boxe excuses

38. IEN / IO ien / io ien / io

1. Je lis le texte et j'entoure les sons :

Combien de temps ?

Cette nuit, un Malien est tombé dans l'eau. Il s'est noyé. Combien de temps vont ils rester perdus ? Il n'y a pas de réseau ni de radio pour appeler au secours. Ali tient la main d'Aminata. Vers midi, un gros bateau italien est arrivé. Ils sont sauvés.

Qui est tombé dans l'eau ?

Pourquoi ils ne peuvent pas appeler ?

Qui est-ce qui les sauve ?

2: Je lis les syllabes suivantes :

tien vio BIEN lien bio dio mien gno RIEN lien CHIOTTES

3. Je lis les mots et j'entoure le son dans chaque mot:

VIOLET malien PRIORITÉ radio CHARIOT piauLe pharmacien
combien violon opticien italien RAVIOLI chariot OCCASIONNEL

4. Je lis et je sépare les mots de la phrase et je la recopie en script et en cursif :

C'est un Italien qui parle à la radio

.....
.....

5. Je regarde les images et j'écris le nom des objets dessous :

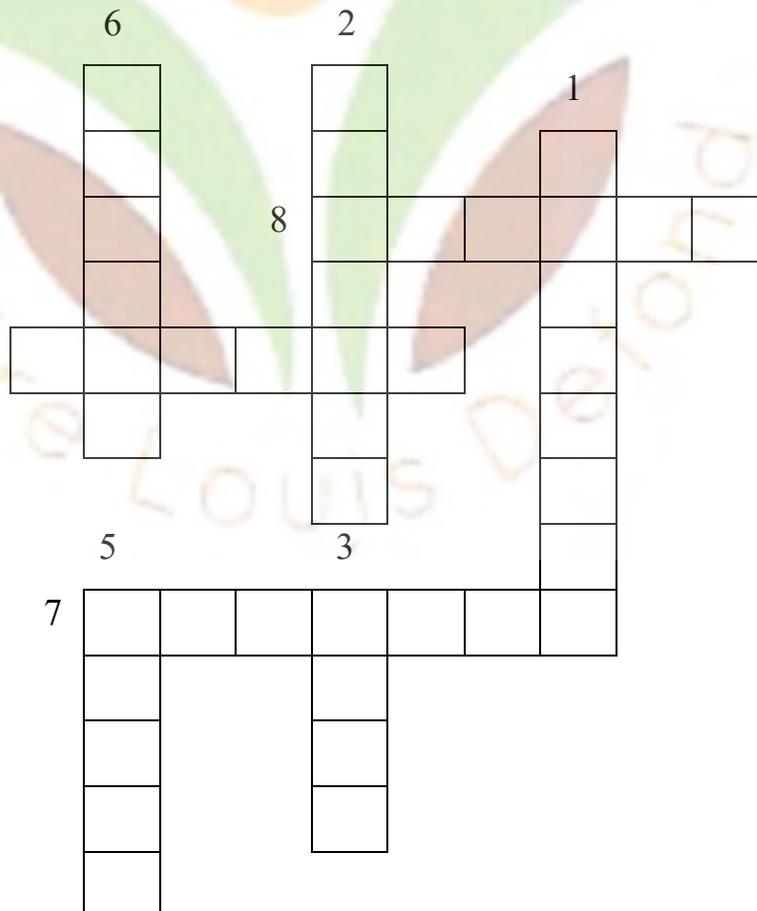


6. J'écris les syllabes et les mots que dit le professeur.

7. J'apprends en les recopiant dans mon cahier les mots de l'exercice 3 pour la dictée.

8. Je fais les mots croisés :

1. Habitant de l'algérie. 2. Plat italien. 3. Bon travail. 4. Instrument de musique.
 5. Animal domestique. 6. Médecine du coeur. 7. Comptezil y en a. 8. Une couleur.



Je sais écrire : Il y a un chien sur le bateau italien. La radio du bateau dit que les enfants ont la priorité. On a mangé des raviolis.

7 dictée : radio malien combien ravioli italien

Mots outils : bien, combien, mien / tien / sien / mienne / tienne / sienne

39. IER/ION/IEU ier/ion/ieu ier/ion/ieu

1. Je lis le texte et j'entoure les sons :

Le bateau et l'avion

Les migrants sont tous montés dans le vieux bateau italien. Un avion aussi est passé au-dessus du bateau. En Italie, les policiers ont demandé les papiers. Après, Ali et Aminata ont mangé des raviolis. Des infirmiers ont soigné les malades. Tout le monde s'est lavé avant d'aller dormir dans un vrai lit. Enfin, ils sont en Europe !

- Comment est le bateau ?
- Qu'est-ce qui est passé au-dessus du bateau ?
- Qu'est-ce que la police a demandé ?
- Qu'est-ce qu'ils ont mangé ?

2. Je lis les syllabes suivantes :

pier lion TIEU lier gnou rion mieux gnou LIEU dier

3. Je lis les mots et j'entoure le son dans chaque mot:

CAHIER milieu ATELIER vieux CHAMPION pieu papier avion prier
dieu camion escalier MILLION chariot PION policier occasion

4. Je lis, je sépare les mots de la phrase et je la recopie en script et en cursif :

Après le camion ils montent l'escalier du vieux bateau

.....
.....

5. J'écris les syllabes que dit le professeur :

.....

5 mieu lion pier lieu pion bier vion vieu sion dieu tier

6. Je regarde les images et j'écris le nom des objets dessous :



.....



.....

9. J'apprends en les recopiant dans mon cahier les mots de l'exercice 3 pour la dictée.

10. Je trouve les mots correspondant dans le méli-mélo suivant :

1. Pour monter. 2. On ne sait pas s'il existe. 3. Il gagne tout. 4. Entre les deux. 5. 1 000 000
6. On écrit dessus. 7. Pas jeunes 8. Plus gros qu'une voiture 9. Il arrête les voleurs. 10. Le roi des animaux

M I L I E U D E C
I K P R D H J S H
L C A M I O N C A
L F P H E U R A M
I V I E U X F L P
O N E L I O N I I
N F R D A Q S E O
P O L I C I E R N

Je sais écrire : En haut de l'escalier, des infirmiers nous ont examinés . C'est un vieux bateau mais mieux que celui de Libye . En mer, la seule solution c'est de prier Dieu. Les douaniers ont demandé nos papiers . L'avion est reparti . Je dors au milieu du bateau .

6 mieu lion pier lieu pion bier vion vieu sion dieu mier

9 DICTÉE : milieu CHAMPION papier avion prier dieu policier

10 escalier dieu champion milieu million papier vieux camion policier lion

40. IN/UN/AIN/EIN in/un/ain/ein in/un/ain/ein

1. Je lis :

Trois jours après, ils ont pris le train un matin pour venir en France. Là-bas, Ali a un cousin qui les a invités. Il habite à Montpellier. Il s'appelle Martin. Il est peintre en bâtiment. Il a une femme et deux enfants ; une fille et un garçon ; ça fait vingt ans qu'il vit en France.

2. Je réponds aux questions :

Est-ce qu'ils vont venir en France avec le bus ?

Chez qui ils vont dormir ?

Quel est son travail ?

Il est en France depuis combien de temps ?

3. Je reconnais les sons dans les différentes graphies :

U in i ain V UN œ s vu ein u U K un n w

P l un U pir x u ain X y p w in u Z œ ain

4. Dans mon cahier, j'écris le son dans ses différentes graphies :

5. Je fais une croix quand je l'entends :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. J'entoure le son dans le mot :

DEMAIN frein singe un sympa peinture faim

train EMPRUNTER matin seins saint DESSIN

lundi jardin IMPORTANT ceinture timbre CHACUN parfum

7. Je lis les mots suivants :

FREIN / FREINE train / traine rein / reine vain / vaine

calin / caline un / une JARDIN / JARDINE plein / pleine sain/saine

8. Je découpe les mots de la phrase et je la recopie dans les deux graphies.

Un train plein de gens sympathiques et importants arrive ce lundi matin

.....
.....

9. Je lis et j'apprends les mots soulignés de l'exercice 6 pour la dictée :

10. Je regarde les mots des exercices 4 et 7 et après avoir écrit toutes les façons d'écrire le son, j'explique pourquoi il se termine par N/M :

.....
.....

11. Je regarde les images et j'écris le nom des objets dessous :

			
.....



1



20



.....

11 train parfum ceinture timbre main un peinture vingt faim

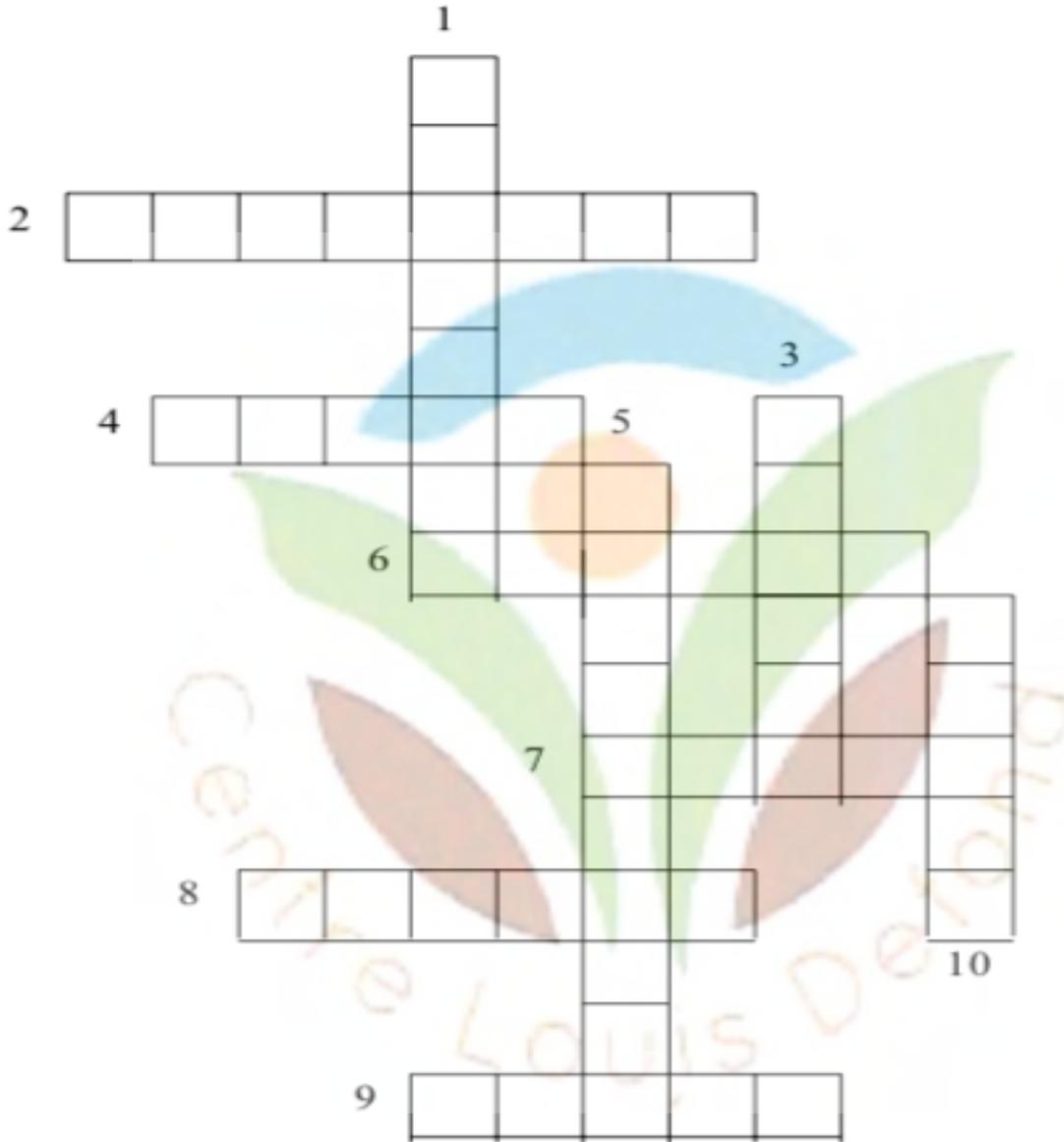
12. Comment ça s'écrit ?

.....possible téressant sécurité portant vincible
.....touchable peccable bu dolore putable bibé

13. Je fais les mots croisés :

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Pas autorisé. | 2. Elle tient mon pantalon. | 3. Je le mets pour sentir bon. |
| 4. Premier jour de la semaine. | 5. Pas possible. | 6. Je le colle sur l'enveloppe. |
| 7. Personne gentille et agréable. | 8. Le jour après aujourd'hui. | 9. En voiture, pédale pour s'arrêter. |

10. Il roule sur des rails.



Mots outils : demain, enfin, chacun, aucun, maintenant, certain.

Je sais écrire : Maintenant , pour peindre ma chambre je tiens le rouleau dans une main et le seau dans l'autre . Chaque matin il est impossible de prendre un bon bain car dans la douche, chacun veut y aller le premier .

9 dictée : demain frein singe sympa peinture faim train important ceinture chacun

10 1 interdit 2 ceinture 3 parfum 4 lundi 5 impossible 6 timbre 7 sympa 8 demain

9 frein 10 train

1. Je lis le texte :

Le TGV

Ils sont arrivés chez le cousin à Montpellier . Ils ont pris le train électrique à grande vitesse . Il ne marche pas à l'essence . Ali va à l'école pour apprendre à écrire . Il doit passer le DELF pour avoir des papiers . Aminata aide à la maison et fait la vaisselle . Ici en France, tout le monde mange avec une fourchette .

Ils ont pris quel train ?
 Avec quoi il marche ?
 Que fait Aminata ?
 Les Français mangent avec quoi ?

2. Je reconnais les mots dits par le professeur :

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------|----------------|--------------|
| 1 | LA FÈSE | la faise | LA FESSE | la fèsse |
| 2. | la fourchaite | la fourchette | LA FOURCHEITTE | la fourchète |
| 3. | UNE ÉCHEILE | une échaille | une échelle | une échèle |
| 4. | la terre | LA TAIRE | la tère | la teirre |
| 5. | une treisse | UNE TRESSE | une traisse | UNE TRÈSSE |
| 6. | UNE ANTAINE | une anteine | une antènne | UNE ANTENNE |
| 7. | L'ESSENCE | l'èssence | l'eissance | L'AISSENCE |
| 8. | une adreisse | UNE ADRAISSE | une adrèsse | UNE ADRESSE |
| 9. | LA FICÈLE | la fiçaille | la ficelle | la ficeile |
| 10. | la guerre | la gairre | LA GUEIRE | la quèrre |

3. Les homophones:

Dans la langue française, les mots peuvent se prononcer de la même façon mais s'écrire de façon différente. Dans chaque phrase, en fonction du sens remplace le bon mot :

PAIRE / PÈRE

Monm'a interdit de sortir. J'ai acheté une de chaussures.

VERT / VERRE / VERS

On boit dans un Il y a des dans le fruit. J'ai acheté un pantalon

MAIRE / MER / MÈRE

L'été, je vais à la Ma s'appelle Sandrine. L'ancien a encore gagné les élections.

4. J'écris la bonne syllabe :

UNE PROM..... elles appr.....ent une adr..... LA VAISS.....
une nav..... Le tonn..... LA VIT est b.....
la t..... une éch..... UNE CHI..... la tru..... les f.....

5. J'écris les mots dits par le professeur, je les corrige et je les apprends pour la dictée :

6. Je passe du masculin au féminin : *mien* → *mienne*

Un malien → un chien → une
Le tien → la le gardien → la
Un italien → une un parisien → une
pharmacien → un chrétien → une

7. Je mets au féminin s'il le faut : EL → ELLE :

Il a fait une chute mortel..... C'est un produit naturel.... Une éducation sexuel.....
Elle s'appelle Emmanuel.... est très bel..... C'est un bon manuel.....
Laquel.... est la plus jolie ? Quel.... est ton prénom ? Elle est très professionnel....

8. J'écris et j'apprends les mots que dit le professeur pour la dictée.

9. Je passe du féminin au masculin

la tienne →
la sienne →
les miennes →
les siennes →

Je passe du masculin au féminin

le mien →
les siens →
le tien →
les miens →

4 promesse apprennent adresse vaisselle navette tonnerre vitesse elle est belle terre échelle chienne truelle fesses

5 Caresse cuvette pelle mécanicienne vitesse vedette truelle professeur gardienne voyelle vignette brouette échelle fourchette intéresse équerre essence

8 dictée : la pelle la vitesse une italienne une échelle la terre la fourchette

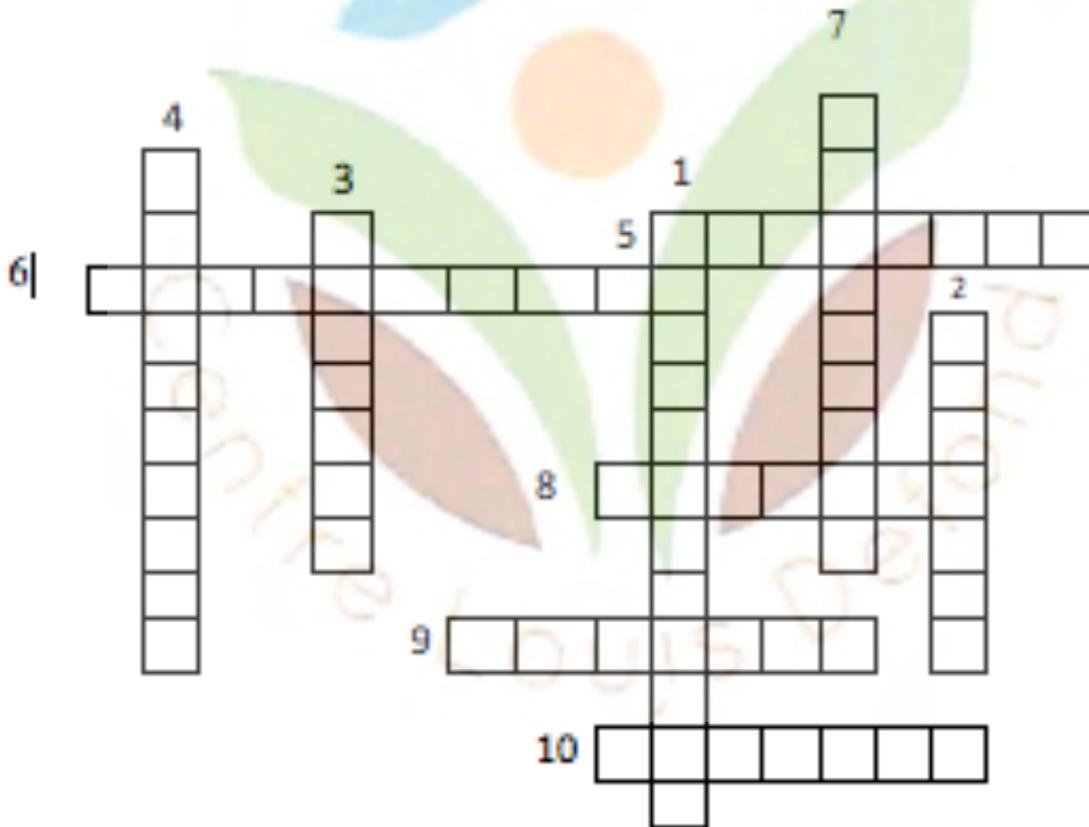
10. Je lis et je comprends les phrases puis j'ajoute : *quel / quels / quelle / quelles* :

Avec quels amis as-tu joué au ballon ? Quel est le plus fort ? Quelle est la plus belle ?
Quelles filles viendront avec moi ?

..... blouson as-tu pris ? copines viendront ce soir ?
..... sont tes sportifs préférés ? est ta marque de voiture favorite ?
..... chaussures veux-tu acheter ? clé as-tu perdu ?
..... est le film que tu regardes ? Avec chemise vas-tu en soirée ?

11. Je fais les mots croisés

1. Elle répare les voitures. 2. Six lettres de l'alphabet. 3. Elle sert à monter 4. Enseignant.
5. Habitante du Mali 6. Couvert pour manger 7. On la fait après avoir manger.
8. Pour attacher quelque chose. 9. TGV : train grande..... 10. Pour capter la télé.



Je sais écrire : Ali connaît l'adresse de Martin . La belle Aminata fait la vaisselle .
Le maçon travaille avec une brouette et une truelle . Il n'y a plus d'essence . Il est
blessé . Ils apprennent le Français avec un professeur . La Terre est ronde .

11 Mécanicienne voyelle échelle professeur malienne fourchette vaisselle
ficelle vitesse antenne

42. ER er

1. Je lis le texte :

La préfecture

Ali et Aminata vont prendre rendez-vous à la préfecture pour chercher un titre de séjour. Mais ils sont arrivés trop tard ; il y a déjà beaucoup de monde qui attend dans la file. Ils sont les derniers arrivés. Le policier leur dit qu'ils ne passeront pas ; la préfecture va bientôt fermer. Ils peuvent repartir, ça ne sert à rien d'attendre.

Où ont-ils rendez-vous ?

Pourquoi ?

Quelle est leur place dans la file ?

2. J'entoure le son dans le mot quand je l'entends :

OUVERTE parler ferme serpent permis fixer
prendre HIER armée ressortir PEUR étendre

3. Je lis les constructions suivantes :

FER pire ver mur mer cher ser perdu aller jouer

4. Je découpe les mots de la phrase et je la recopie dans les deux graphies.

Elle sert dans un barquiafermé hier

5. Je complète les mots :

_ _ _ P E N T _ _ _ T E _ _ _ C R E D I _ _ _ V I R C H _ _
_ _ _ _ C H E R _ _ _ D R E E N _ _ _ M E R A L _ _ _ T E R
_ _ _ M I S S I O N _ _ _ N I E R O U _ _ _ T U R E _ _ _ M E T U R E

5 serpent verte mercredi servir cher chercher perdre enfermer alerter permission dernier ouverture fermeture

6. Je lis et j'apprends les mots pour la dictée :

fermé OUVERTE perdu mercredi SERVIR bermuda terminé

7. Je retrouve dix mots :

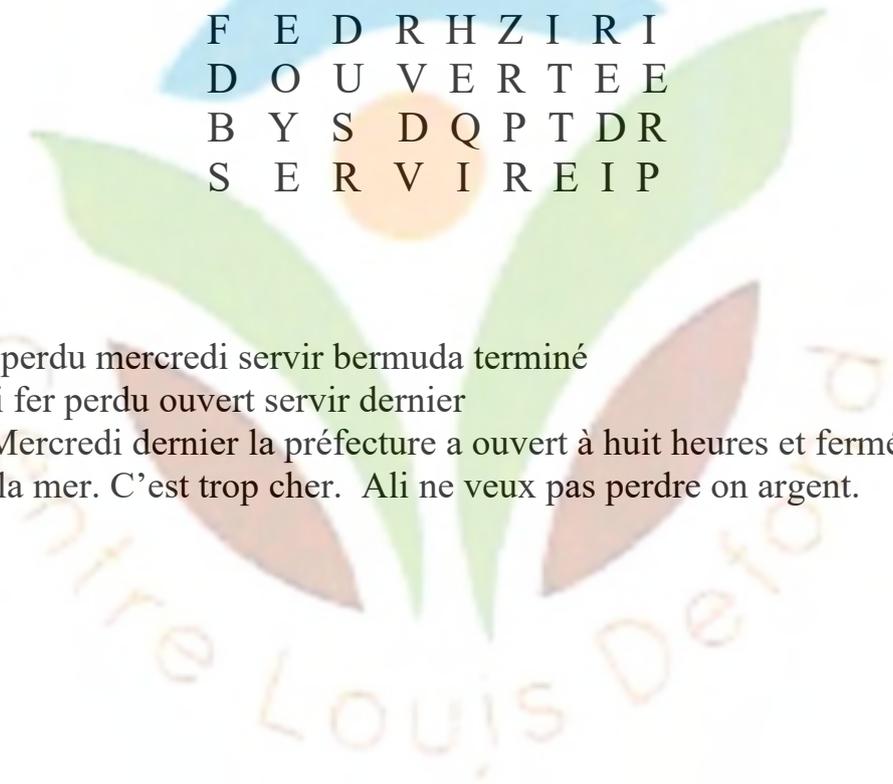
- 1 . maison où on élève des animaux
- 2 . 3eme jour de la semaine
- 3 . un métal très dur
- 4 . on le trouve plus
- 5 . quand c'est pas fermé c'est
- 6 . je ne fais rien je me fais
- 7 . il est à la fin

F E R M E I M M D
E X P E B O X E E
R A E R G F E R R
O M R C D I X C N
F E D R H Z I R I
D O U V E R T E E
B Y S D Q P T D R
S E R V I R E I P

6 Fermé ouverte perdu mercredi servir bermuda terminé

7 ferme mercredi fer perdu ouvert servir dernier

Je sais écrire : Mercredi dernier la préfecture a ouvert à huit heures et fermé à midi . Au sud de la France, il y a la mer. C'est trop cher. Ali ne veut pas perdre son argent.



43. ILLE ille ille

1. Je lis le texte :

Chez le cousin Martin

Ali et Aminata sont dans la famille. Ils visitent Montpellier, la place de la comédie, le tram. Les magasins brillent de mille choses à vendre ; Ali dit que les filles ici sont belles et gentilles. Aminata voit qu'elles sont bien habillées et bien maquillées ; elle est un peu jalouse.

Où sont Ali et Aminata ?.....
 Que dit Ali sur les filles ?.....
 Et Aminata ?
 Qu'est-ce qu'elle ressent ?

2. Je lis les mots et j'entoure quand j'entends le son « ille » :

Famille brillant fille VANILLE essayer BILLET gentille file ville
 bruyant BILLARD mille appuyer pastille cheville TRANQUILLE

3. J'écris les mots correspondant aux images :



.....



.....

4. Je lis les mots suivants :

bille gorille pavillon serpillère essayer balayer crier plier envoyer

5. J'écris les mots suivants avec le son « ILLE » ou pas ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5 XX0X0XX00X vanille aiguille pile brillante docile maquillage habillé papier crier grillon

6. Je complète les mots suivants :

van_____ fam_____ tranqu_____ hab_____ gr_____age
v_____age cr_er ju_____t br_____ant lent_____ v_____e
cu_____ère cab_____aud gu_____atine corb_____illard m_____ille

7. Je m'entraîne pour la dictée avec les mots que dit le professeur :

.....
.....
.....

8. Je lis et je corrige les fautes des mots soulignés:

Dans mon jardin il y a une chenil habiée de vert et de bleu . On dirait
.....
qu'elle sort d'une séance de maquyage . J'ai essailé de l'attraper avec
.....
douceur tranquilité et gentiesse avant qu'elle ne devienne un papion .
.....

9. Je recopie les mots de la dictée dans mon cahier et je les apprends.

6 vanille famille tranquille habillé grillage village crier juillet brillant lentille ville cuillère
cabillaud guillotine corbillard mille

7 bille grillage billet briller billard manille gentille coquillage cheville fusillade

9 une fille la famille gentille un billet le billard

Je sais écrire : Martin a une jolie famille . Aminata est une fille belle et gentille . Maintenant elle se maquille . Elle s'habille bien . Ali aime jouer au billard .

44. AIL/LE	ail/le	ail/le
------------	--------	--------

1. **Je lis le texte :** Du travail

Vivre en France est une bataille de tous les jours. Si tu veux rester ici, il faut des papiers, avoir un travail, savoir bien lire et écrire. Ali a trouvé un travail la ferraille chez un métallier. Aminata vend des maillots dans une boutique.

Qu'est-ce qu'il faut pour rester en France ?

Où travaille Ali ?

Que fait Aminata ?

2. je retrouve les mots du texte avec le son : AIL / AILL :

.....

3. Je lis les mots et j'entoure quand j'entends le son « ail/le » :

un travail une médaille un détail DE L'AIL une bataille UNE MITRAILLETTE
 un portail jaillir la volaille UN GOUVERNAIL bailler une canaille

4. J'entends le son « AIL » ou pas ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Je regarde et je compare :

UN RAIL / UNE BATAILLE / AILLEURS

J'écris *AILLE* quand c'est au : féminin / masculin

J'écris *AIL* quand c'est au : féminin / masculin

J'écris *AILL* quand c'est : au début / au milieu / à la fin du mot

4 0XX0XX0XXX béquille paille racaille pillage chamailler chandail habillage maillot funéraille
 broussaille

6 . J'écris les mots correspondant aux images :



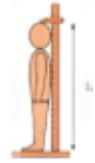
une

un

une

un

un



une

des

un

la

7. Je complète les mots suivants :

un chand___ la qu___ une cis___ un port___ la ___ la vol___
 le cor___ une rac___ le ___ une ___ un vitr___
 une ten___ un épouvant___ un r___

7. Je m'entraîne pour la dictée avec les mots que dit le professeur :

.....

.....

.....

8. J'apprends les mots de l'exercice 6 pour la dictée.

Mots outils : d'ailleurs.

6 paille rail médaille ail travail tenaille cailloux maillot taille

7 chandail quille cisaille portail maille volaille corail racaille coquillage bataille vitrail
 tenaille brillant épouvantail rail

8 la ferraille un maillot une broussaille la paille le travail un détail ailleurs un
 gouvernail un cailloux

Dictée : le travail un maillot la taille de l'ail un cailloux

Je sais écrire : Ma fille a un travail . Il a gagné une médaille au billard . Ils sont partis ailleurs .

C'est un détail . Ali a un collier brillant .

45. EIL/LE eil/le eil/le

1. Je lis le texte :

Sous le soleil de Marseille

C'est dimanche, il y a du soleil. Sur le conseil du cousin Martin, Ali et Aminata vont visiter Marseille. Il dit que c'est une ville merveilleuse. A midi, ils vont manger au restaurant. Ils boivent une bouteille de vin. Le soir, ils vont à la gare pour prendre le train. Ils rentrent à la maison.

Quel temps fait-il ?.....
 Où vont-ils ?
 Qu'est-ce qu'ils boivent ?.....

2. Je lis les mots et j'entoure quand j'entends le son « eill » :

Mireille merveille pareil SOMMEIL surveiller APPAREILLAGE veilleur
 vieillard bienveillant réveillon GROSEILLES merveilleux conseillère

3. J'entends le son « EIL » ou pas ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Je regarde et je compare :

UNE BOUTEILLE / UN RÉVEIL / LE SURVEILLANT

J'écris *EILLE* quand c'est au : féminin / masculin

J'écris *EIL* quand c'est au : féminin / masculin

J'écris *EILL* quand c'est : au début / au milieu / à la fin du mot

3 XXOOXOXOXO mireille réveil bouvreuil mouillé appareillage mitraille soleil fille treille
 seuil

5. Je lis les mots suivants :

une abeille Marseille du grillage c'est pareil une serpillère
essuyer une bouteille crier merveilleux réveillon vieille

6. Je complète les mots suivants :

une gros_____ le sol_____ du cab_____aud une tr_____

un somm_____ un surv_____ant un trav_____eur le réve_____on

un vi_____ard le v_____eur br_____ant une f_____

7. J'écris les mots correspondant aux images :



Le une un une



Un une un une

8. J'écris les mots que dit le professeur et j'apprends les mots de l'exercice 7 pour la dictée:

.....
.....

6 groseille soleil cabillaud treille sommeil surveillant travailleur réveillon vieillard veilleur
brillant feuille

7 soleil oreille orteil bouteille réveil abeille embouteillage corbeille

8 le maquillage une médaille le sommeil un embouteillage un conseil un détail la vieille le
surveillant merveilleux le réveillon

Dictée : le soleil une bouteille un réveil une oreille le sommeil

Je sais écrire : Marseille est une ville merveilleuse mais avec beaucoup d'embouteillages . Ils ont
visité une vieille église . Martin leur a donné un bon conseil .

46. EUIL/LE euil/le euil/le

1. Je lis le texte :

Le portefeuille

Aujourd’hui, Ali est malade. Il va chez le médecin. Il s’assoit dans un fauteuil et il attend. Le médecin le regarde. Sur une feuille de papier, il lui fait une ordonnance de médicaments. Mais pour payer, il a perdu son portefeuille avec tous ses papiers. Le médecin est gentil : il paiera la prochaine fois.

Où va Ali ?.....
 Pourquoi ?.....
 Où est-ce qu’il s’assoit ?
 Qu’est-ce qu’il a perdu ?

2. Je lis les mots et j’entoure quand j’entends le son « euil/le » :

Un fauteuil une feuille Argentueil UN CHEVREUIL le feuilleton
 UN FEUILLAGE le deuil un oeil UN ÉCUREUIL un cercueil accueillir

3. Je regarde et je compare :

UNE FEUILLE / UN ÉCUREUIL

J’écris *EUILLE* quand c’est au : féminin / masculin

J’écris *EUIL* quand c’est au : féminin / masculin

4. J’entends le son « EUIL » ou pas ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4 0XX00XX0XXmerveille treuil accueil mouille quille chèvrefeuille endeuillé ensoleillé
 portefeuille fauteuil

5. Je remets les lettres dans l'ordre pour trouver le mot :

- A. J'écris sur une (L E F I U L E).
- B. Veuillez vous présenter à l'.....(C I U A E L C).
- C. J'aime m'asseoir dans un(L U A F T E I U).
- D. J'habite à(G T E L U I R A N E).
- E. La nuit je ne dors que d'un (E L I O).

6. J'écris les mots correspondant aux images :



.....

7. Je lis les mots suivants :

bille deuil pavillon cisaille chevreuil béquille portefeuille
travail seuil chenille cueillir mille treuil feuillage maquillage

8. Je complète les mots suivants :

une can_____ le cerf_____ hab_____ un bouver_____
le gr_____age un f_____ton un trav_____ un acc_____

9. J'écris les mots que dit le professeur et je les apprends pour la dictée :

.....
.....
.....

8 canaille cerfeuil habiller bouvreuil grillage feuilletton travail accueillir

9 un fauteuil une médaille une feuille une bille le deuil un œil le grillage un écureuil la tenaille accueillir

Dictée : un fauteuil le travail une fille une feuille un œil

Je sais écrire : Martin ne travaille pas dans un fauteuil. Maintenant, Ali a un portefeuille pour chercher du travail. Ma fille a mal à son œil.



47. OUIL/LE Ouil/le Ouil/le

1. Je lis le texte :

Le repas

Aminata fait la cuisine. Elle prépare une soupe avec un bouillon cube. Avec le jus, elle va mouiller le riz. Le cousin Martin a invité des amis pour le repas. Mais les invités sont en retard. Sur la route, une patrouille de police a arrêté la voiture. Ils ont contrôlé les papiers et fouillé la voiture

- Que fait Aminata ?
- Qu'est-ce qu'elle met dans la soupe ?
- Qu'est-ce qu'elle va faire avec le jus ?
- Pourquoi les invités sont en retard ?
- Qu'a fait la police ?

2. Je lis les mots et j'entoure quand j'entends le son « OUIL / LE » :

Une fouille une feuille une fille UNE FAILLE des nouilles MOUILLÉ
 bouillir un couillon UNE PATROUILLE le verrouillage une pailleuse

3. Je fais la différence entre les sons « ILLE / AILLE / EILLE / EUILLE / OUILLE » ?

	<i>ILLE</i>	<i>AILLE</i>	<i>EILLE</i>	<i>EUILLE</i>	<i>OUILLE</i>
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				
6	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>				
9	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>				

3 patrouille groseille vanille fauteuil médaille accueillir feuillage caillasse bouillant maquillage

4. Je remets les lettres dans l'ordre pour trouver le mot :

- A. Il a peur, c'est un (O L I L U R T A D R)
- B. Il boit un bon(B I L U N O L O).
- C. En prison la porte est(O V E R I E U L É L R).
- D. Elle a des poux, c'est une (I P U L E S E O L U).
- E. Pour faire le thé, je mets de l'eau à(I O B L R I L U).

5. Je complète les mots suivants :

une embr_____ la tr_____ une frip_____ c'est m_____

une tr_____arde un p_____eux du br_____ard r_____er

6. J'écris les mots correspondant aux images :



7. J'écris les mots que dit le professeur et je les apprends pour la dictée :

.....

.....

.....

8. J'écris les mots que dit le professeur avec les 5 sons mélangés :

.....

.....

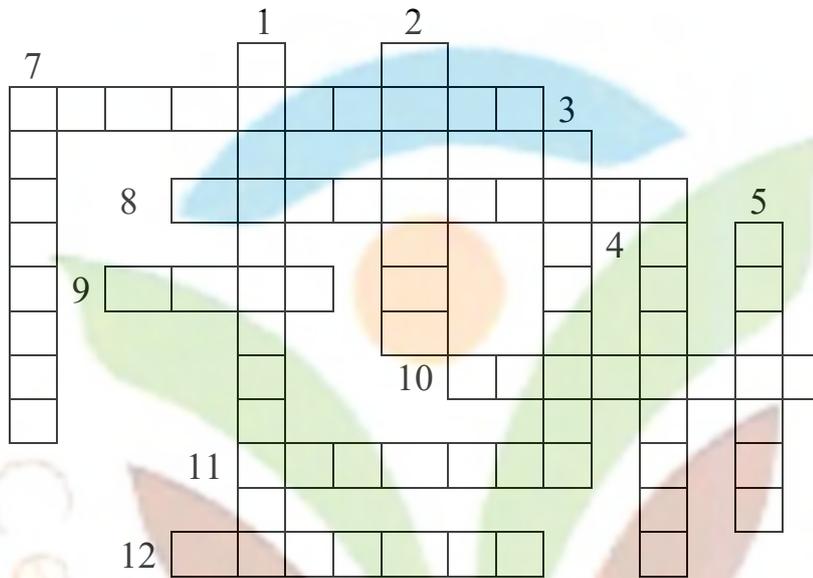
4 trouillard bouillon verrouillée pouilleuse bouillir

7 Dictée fouille nouille magouille bouillant trouillard grenouille mouillé
brouillard

8 patrouille groseille vanille fauteuil médaille accueillir feuillage caillasse
bouillant maquillage

9. Je fais les mots croisés avec les mots des 4 dernières leçons :

1. La kalachnikov est la plus célèbre.
2. Epice pour parfumer.
3. On s'assoit dedans.
4. Elle sert à manger la soupe.
5. Quand on tombe dans l'eau on est ...
6. Utilisé par les femmes pour être belles.
7. On la met autour du cou quand on gagne.
8. Nuage bas quand on ne voit plus rien.
9. Même avec un seul on peut voir.
10. Faire chauffer l'eau pour le thé.
11. On le fait pour gagner de l'argent.
12. On écrit dessus.



9. 1mitraille 2vanille 3fauteuil 4cuillère 5mouillé 6maquillage 7médaille
8brouillard 9œil 10bouillir 11travail 12feuille

Je sais écrire : Une patrouille de police a arrêté la voiture pour nous fouiller . Il a mal à son oreille . Il y a du soleil . Il a bien travaillé . Mon œil est tout rouge . Gagner des médailles pour plaire aux filles . L'eau commence à bouillir . S'asseoir dans un fauteuil . Rouler sur un rail . Quel réveil ! Une fille merveilleuse . Il a tout mitraillé . La carrosserie est rouillée. C'est joli Marseille.

1. Je lis le texte :

Un bruit dans le moteur ,

Aujourd'hui, Ili aide Martin à réparer sa voiture. Le moteur fait un peu de bruit. Martin fait le plein d'huile. Ili veut passer le permis de conduire. Il va s'inscrire à l'auto-école ; mais ça coûte cher, c'est pas gratuit !

Que font Ili et Martin aujourd'hui ?

Quel est le problème du moteur ?

Que veut faire Ili ?

2. Je mets une croix quand j'entends le son ui :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Je lis les mots :

FRUIT cuillère HARMONICA cuisine BRUIT buisson huile
 suivre suite OUI huit aujourd'hui gratuite JUILLET essayer

4. J'écris les mots des images suivantes :

8



24 h

3. XX0X00X0X0 pluie nuit frite bruit abruti surgir suivi nourri détruit jolie

4. huit cuisse enduit cuire puit conduire construire menuiserie biscuit épuisette minuit **Mot outil** : aujourd'hui.

LES MOTS OUTILS

Ma, ta, sa, la, moi, toi
Il y a, il n'y a pas, on y va, va-t-en
Le, la, les.
De, du, des, un, une.
Mon, ton, son, non, contre.
Ou, toujours, oui, tout, tous, toute, toutes, partout.



Au, beaucoup, il faut, nos, vos, notre, votre, comme, autre, trop, aussi, tôt.
Avec, je tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.
Les, des, mes, tes, ses, et, chez.

Près, après, même, c'est, très.
Dehors, parmi, d'accord, alors, d'abord.
Ce, ceci, cela, ça, c'est, celui-ci, celle-là, voici, voilà, ici, là-bas, lui.
Mais, jamais, déjà.
Sur, sous, dessus, dessous, aussi, assez.

Que, qui, quoi, quand, quel, quels, quelle, quelles, lequel, laquelle, lesquels, chaque, est-ce que, qu'est-ce que, parce que, puisque, presque, jusqu'à, pourquoi, quelque, quelqu'un, car, chaque, chacun, chacune, aucun.

En, encore, comment, entre, souvent, de temps en temps, longtemps, il y en a, il n'y en a pas.
Pendant, tandis que, avant, devant, dans, quand, sans.

Un peu, plusieurs, milieu, leurs, leurs, eux, ceux.
Maintenant, aucun, enfin, chacun, demain, hier.
Aujourd'hui, depuis, plus.

Moins, loin.
Bien, combien, mien, mienne, tien, tienne, sien, sienne, rien.
D'ailleurs.

Pays, femme, monsieur, oignon.

Mots et phrases des exercices sur ordinateur



- 4.M. mama. 5.P. papa 6.U. puma, mapu, mupa. 7.I. pipi, mamy, ali
- 8.T. tapis, patate, petite, parti, moto. Tati a une patate. Pito a une moto.
- 9.L. Ali, pile, allo, Mali, Italie, maladie, animal. Il y a le palu au Mali.
- 10.N. Nimes, lune, minute, animal, banane, anomalie, canard. Il a puni le petit animal a papi
11. O. vélo, lavabo, porte, tableau, automobile, pomme, bateau. Il faut partir au bateau. Il y a un beau tableau. Il apporte l'eau. Il y a du jaune sur le drapeau du Mali.
- 12.D. limonade, dormir, dire, rideau, domino, mardi, ordinateur. Mardi madame Lina apporte du coca cola.
A midi, il y a du gateau et de la limonade.
- 13.E. limonade, tenir, petite, animal, patate, mercredi, literie. Samedi il y a le menu de tatie. Il me donne de l'eau.
- 14.B. bateau, barbe, balle, bureau, autobus, mobile, tableau. Il a bu une bonne limonade. Il y a un autobus au bas du bureau. Mamie a une bonne amie au boulot.
- 15.OU. Amour, le boulot, le couteau, la route, le marabout. Il y a une poule sous le lit. Papa a fini le boulot. La Lune tourne toujours autour de nous. Il va venir en bus de Tombouctou pour voir aminata.
- 16.R. Paris, barbe, mari, bureau, moutarde, rideau, dormir. Il va partir dormir sur le lit. Le petit rat dort sur le tapis. Aminata se prépare pour partir. Pour aller en Europe, il faut beaucoup marcher.
- 17.CH. la bouche, une poche, la machine, le chapeau, la moustache. Adama est riche. Ta poche a un trou. Il marche pour aller acheter de l'arachide. Adama a beaucoup de vaches et de chevaux. Pour une bonne douche chaude, il faut une machine à chauffer l'eau.
- 18.OI. la voiture, le mouchoir, une armoire, moi, toi, noir, boire, voir, une poire, chinois, poilu. Adama a une voiture noire. Aminata a mis des mouchoirs a sa poche droite. Le soir, Ali n'a pas dit au revoir. Il faut boire beaucoup d'eau. Toi et moi nous sommes chinois. Le chat a soif.
- 19.C. Une copine, le couteau, le calcul, la colle, beaucoup, couper, coca-cola, occupé. Mamadi coupe le poulet avec le couteau. A l'école Aminata étudie et calcule. Ali a acheté beaucoup de coca-cola. Ma copine a coupé tous les tacos.
- 20.È. mètre, pêche, chèvre, lèvres, robient, poulet, fenêtre, bonnet. Ali va aller à la pêche. Le père achète un mètre. Elle achète du poulet pour sa mère. Il avale un remède pour le mal de tête.
- 21.F. Affiche, café, photographe, alphabet, fumée, apéritif, des frites, les chiffres, le chauffage. Il ne faut pas fumer au café. Il y a des éléphants en Afrique. Il est photographe. Elle se chauffe au bois. Il a fini tout l'apéritif. A la fête il fait des selfies.
- 22.V. Avenir sandwich, une élève, arrive, pouvoir, avoir, les Livres, trouvé. Il y va avec le bus. Tu vas avoir Un nouveau livre. Tu as vu la vidéo ? Elle va vider tout le lavabo. On va à la ville. Vous avalez la viande

beaucoup trop vite. Elle va vouloir venir avec vous.

- 23.É. Lavé, vous amenez, répar(é,er), vous regardez, amen(é,er), vous téléphonez, écout(é,er), vous Marchez. Il va fumer au café. Vous voulez du mafé et du poulet. Il faut réparer la machine à laver. Vous voulez boire du thé et du chocolat ?
- 24.ON. Le baton, le patron, le savon, tomber, une pompe. Mon patron a un cochon. Le monde ne tourne pas rond. Le ballon va tomber sur le béton. Ils vont partir avec un camion.
- 25.K/Q Pourquoi, boutique, un kilo, la musique, le karaté, une piqure, une équipe, est-ce que, qu'est-ce que, Qui, que quoi. Aminata va a la boutique. Elle achète quatre kilos de riz. Est-ce que Mamadi va les quitter ? Qu'est ce que tu dis ?
- 26.S. une salade, la soupe, un poisson, ma chaussure, possible, la lessive, le tournevis, Je suis sorti. Il y a du poisson salé sur le sac. Tu vois du sucre à coté de sa tasse de chocolat ? Passe moi le tournevis. Dessous, il y a la classe de son garçon. Simone st assise sur le sofa du salon.
- 27.AI Faire, une chaise, la neige, le balai, seize, la maison, la baleine. Mamadi traîne. A la maison, il passe le balai. Il y a du lait qui tombe sur la chaise. Tu fais de l'anglais ? J'aime beaucoup la neige. Elle paie ses affaires à la caisse du supermarché.
- 28.C/S. La police, un citron, un maçon, le cinéma, la médecine, une place, un garçon, la piscine, la sauce, une leçon. Le maçon reste ici. Il prépare une sauce au citron. La police assiste au départ du camion. Il se place sur la balançoire. Voici son caleçon de sport.
- 29.Z. Un bisou, le zébu, bizarre, une oasis, chez, assise, des valises, douze. Il y a seize zébus dans l'oasis. Aminata est assise ici. Il a un nez bizarre. Ma cousine a une jolie valise. Vous marchez, vous partez, vous portez, vous tournez.
- 30.G/GU. Une gare, la glace, une bague, la baguette, la guitare, le gateau, la langue. Le gateau a bon gout. Il n'y a pas de garage. Elle sait jouer de la guitare. Il est fatigué de bouger. Il mange du gateau avec de la glace à la mangue. Tu as quel âge ?
- 31.AN/EN. Le pantalon, un manteau, l'argent, une lampe, un serpent, embrasser, le calendrier, un éléphant, une ambulance. Ali et Aminata sont ensemble .Ils s'embrassent sur la bouche. Ali lui demande va sa santé. Ils sont partis sans argent. Il prend son temps pour vendre la vache et le cheval. Elle a rencontré un ami.
- 32.EU Peur, Le feu, l'heure, un euro, la fleur, jeudi, neuf, le cœur, un œuf, ma sœur. Elle a peur de la police. Les jeunes font du feu. Ma sœur mange un œuf. Est-ce que tu veux du beurre ? Elle a une fleur bleue dans les cheveux. Aminata est amoureuse. Il gagne deux euros de l'heure. Je peux. Elle veut.
- 33.G/J La bougie, mon age, une éponge, une orange, bouger, un pigeon, les gendarmes, la plage, son village. Au village, il y a des bougies. Pour son déjeuner, il mange du pigeon farci. Aujourd'hui, je lis le journal. J'ai mal à la gorge. Elle amène une orange à la plage.

- 34.CR/TR L'Afrique, la France, ouvrir, grandir, cracher, apprendre, une branche, entrer. Le Sahara est très grand. Ali se prépare pour aller prier. Il fait quarante degrés. Le chauffeur ouvre la vitre. Le groupe de migrants croit en Dieu.
- 35.CL/GL Un Flic, plaisir, blanc, réfléchir, emploi, du sable, pleuvoir, une fleur. Au village il y a des fleurs. Les plantes sont bleues et blanches. Il y a du sable sur la place. C'est le tableau de la classe. Ali doit réfléchir pour trouver de l'argent.
- 36.GN Espagne, la ligne, la montagne, un champignon, un oignon, un peigne, une araignée, gagner.
En Espagne, il y a des montagnes. Il soigne son poignet. Est-ce que c'est la ligne de départ ?
Voilà le signal. Est-ce que tu vois une araignée sur le mur ? Donne moi un oignon.
- OIN Un point, loin, un coin, moins, un témoin. Il a besoin de soins. Va au coin.
- 37.X Un prix, la boxe, un taxi, un examen, le sexe. Elle va faire un examen de santé. Le prix des gants de boxe c'est soixante euros. Le taxi coute dix euros.
- 38.IEN/IO. Italien, une radio, combien, des raviolis, un malien. Il y a combien de Maliens sur le bateau ? Le chien a fait tomber la radio. Il ne voit rien.
- 39.IER/ION/IEU. Un avion, un policier, Dieu, atelier, du papier, une occasion, un escalier. Le vieux policier nous a demandé les papiers. En avion c'est mieux qu'en camion. Les pompiers sont venus dans l'atelier.
- 40.IN/AIN La peinture, lundi, le train, le matin, chacun, interdit, une ceinture. Ils ont pris le train le matin. Martin est le cousin d'Ali. Il est peintre en bâtiment. Demain c'est un jour important.
- 41.ELLE/ETTE. Du verre, une adresse la vitesse, belle, une brouette, essence, une antenne, la terre. Il a rencontré une belle italienne. Tu habites à quelle adresse ? Elle a fait tomber de l'essence par terre. Avec leur professeur ils apprennent les voyelles.
- 42...ER... Mercredi, un serpent, servir, dernier, chercher, ouverte, perdu, fermer. Il a perdu son sac mercredi dernier. Elle cherche son permis de conduire. Elle enferme le serpent.
- 43 ILLE La famille, gentille, un billet, la vanille, habillé, du maquillage, la ville, essuyer, payer, essayer, envoyer. Ma famille joue au billard. On doit payer avec des billets. Il a essuyé la table. Les filles sont gentilles bien habillées et maquillées.
- 44.AIL/LE Le travail, une médaille, le maillot, un cailloux, la tenaille, la taille, le portail. Elle cherche un maillot à sa taille. Au travail, il casse des cailloux. Est-ce que tu fabriques un portail en ferraille ? Ma fille est partie ailleurs. Ma médaille brille.
45. EIL/LE. Le soleil, une bouteille, un réveil, une oreille, le sommeil, le veilleur, conseiller, Marseille. A Marseille, il y a du travail et des belles filles. Est-ce que tu me conseilles cette bouteille ? Le matin c'est le soleil qui me réveille. Il fait un petit sommeil sur le billard. Elle a jeté son maquillage à la corbeille. Elle s'est taillée l'oreille avec une aiguille.



46. EUIL/LE. Une feuille, un écureuil, un fauteuil, du feuillage. Elle a dessiné le soleil sur une feuille de papier.
Elle fait un petit sommeil dans le fauteuil. Il y a un écureuil sur le portail. Accueil, un œil.
47. OUIL/LE Un couillon, le brouillard, une patrouille, un bouillon, une fouille, bouillir, des nouilles, mouillé.
Elle a préparé un bouillon de nouilles. La patrouille a fouillé toute la famille. Est-ce que tu as mis de l'ail à bouillir ? On arrête le travail à cause du brouillard. Elle a mouillé son porte feuille.
- 48.H. Un hotel, l'heure, le Sahara, dehors, l'hiver. Dormir à l'hotel c'est mieux que dehors. Il s'habille pour l'hiver.
- UI. Les fruits, huit, conduire, aujourd'hui, la cuisine. Il y a du bruit dehors. Aujourd'hui tout est gratuit.
Il y a des fruits dans la cuisine.



ALPHABET
CONSONNES/VOYELLES

3.	A	3	
4.	M	4	
5	P	5	
6	U	6	6 U/A
7	I/Y	7	7 I/Y
8	T	8	
9	L	9	
10	N	10	
11	O	11	11 O/AU/EAU
12	D	12	
13	E	13	13 E
14	B	14	
15	OU	15	15 OU
16	R	16	
17	CH	17	17 CH
18	OI	18	18 OI
19	C	19	
20	È	20	
21	F	21	
22	V	22	
23	É	23	23 É/È
24	ON	24	24 ON
25	K/QU	25	
26	S/SS	26	26 S/CH
27	AI/EI	27	
28	C/S	28	
29	Z	29	29 Z/S/CH
30	G/GU	30	30 G
31	EN/AN	31	31 AN/EN
32	EU/OEU	32	
33	J/G	33	33 J/G
34	CR/GR ...	34	
35	PL/BL ...	35	
36 / 37	GN/OIN	36 / 37	
38	X	38	
39	IEN/IO	39	
40	IER/ION/IEU	40	
41	IN/AIN/EIN/UN	41	41 IN/AIN/EIN/UN
42	ELLE/ESSE ...	42	
43	ER.	43	
44	ILLE	44	
45	AIL/AILLE	45	45 ILLE/AIL LE
46	EIL/EILLE	46	46 EIL LE
47.	EUIL/EUILLE	47	47 EUIL LE
48.	OUIL/OUILLE	48	48 OUIL LE
49.	H/UI	49 / 50	

